

# ***VÝROČNÍ ZPRÁVA***

***Mateřská škola Čtyřlístek***

***Domažlická 1656, Říčany***

***Školní rok 2010/11***



***VYPRACOVALA: Šárka Skůpová***  
***ředitelka MŠ Čtyřlístek***

***V ŘÍČANECH DNE :21. 9.2011***

# **Obsah**

## **1. Charakteristika školy**

- 1.1. Identifikační údaje
- 1.2. Provoz školy
- 1.3. Počet tříd a dětí
- 1.4. Počet zaměstnanců

## **2. Demografický vývoj**

- 2.1. Počty dětí, odklad ŠD
- 2.2. Zápis do MŠ
- 2.3. Zápis do ZŠ, navržené odklady

## **3. Výchovně vzdělávací proces**

- 3.1. Koncepce školy
- 3.2. Výchovně vzdělávací činnost
- 3.3. Aktivita školy
- 3.4. Kontrolní a hospitační činnost
- 3.5. Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi

## **4. Údaje o zaměstnancích**

- 4.1. Organizační struktura
- 4.2. Pedagogický personál
- 4.3. Provozní zaměstnanci
- 4.4. Další vzdělávání

## **5. Materiální vybavení, opravy**

- 5.1. Rekonstrukce budovy
- 5.2. Opravy
- 5.3. Vybavení
- 5.4. Závady
- 5.5. Sponzorství

## **6. Závěry**

Závěry pro další činnost  
Seznam zkratk  
Fotogalerie

## **1. Charakteristika školy**

### **1.1. Identifikační údaje**

**Název:** Mateřská škola Čtyřlístek  
**Sídlo:** Domažlická 1656, Říčany 251 01  
**Součást školy:** školní jídelna  
**Právní forma:** příspěvková organizace  
**Statutární orgán:** Šárka Skůpová  
**Zřizovatel:** město Říčany  
Masarykovo náměstí 53, Říčany 251 01  
**IČ :** 86594583  
**DIČ:** CZ86594583  
**Tel., fax:** 323 631 551  
**E-mail:** skolkactyrlistik@seznam.cz  
**Webové stránky:** [www.ms-ctyrlistik.wz.cz](http://www.ms-ctyrlistik.wz.cz)

### **1.2. Provoz školy**

MŠ má celodenní provoz od 6:30h. do 17:00 hodin. Denní činnosti se řídí Režimem dne a vše je zakotveno ve Školním řádu (viz. web).

### **1.3. Počet tříd a dětí**

V MŠ byly ve školním roce 2010/11 4 heterogenní třídy po 28 dětech, to je celkem 112 dětí. Na základě rozhodnutí KHS v souladu s vyhláškou č. 410/2005 Sb. a se souhlasem zřizovatele nám byla udělena výjimka zvýšit počet dětí na 28. Kapacita byla 112 dětí.

### **1.4. Počet zaměstnanců**

V MŠ bylo celkem 14 zaměstnanců

- 8 pedagogických pracovníků
- 2 provozní zaměstnanci – školnice, uklízečka
- 4 zaměstnanci ŠJ – vedoucí ŠJ a hospodářka školy, hlavní kuchařka, kuchařka, pomocná síla na kuchyňkách

## **2. Demografický vývoj**

### **2.1. Počty dětí, odklady**

V období od září 2010 do června 2011 navštěvovalo v jednotlivých třídách 28 dětí, tj. celkem 112 dětí. Všechny byly přijaty k celodenní docházce. Během roku nebyla zaznamenána příliš velká migrace. Během školního roku došlo k ukončení docházky a následnému přijetí ve 4 případech. Počet 112 dětí se neměnil. MŠ navštěvovalo 7 dětí s odkladem školní docházky. Do 31. 8. 2011 byla ukončena docházka u 69 dětí - odchod do ZŠ, jedno dítě nastoupilo do přípravné třídy v nové Základní škole u Říčanského lesa.

**Průměrná docházka:**

- Třída Veverky 19,7
- Třída Žabičky 19,4
- Třída Skřivanci 20,1
- Třída Zajíčci 20,4
- Průměrná odpolední docházka 69,4
- Docházka o letních prázdninách 0 (vzhledem k rekonstrukci byla MŠ uzavřena)

Do průměru jsou započítány všechny dny, kdy je MŠ v provozu, školní prázdniny (vyjma letních) a dny mezi svátky. V těchto dnech bývá docházka nižší. O podzimních prázdninách byla průměrná docházka 17,1 a o jarních prázdninách navštěvovalo MŠ v průměru 28,4 dětí. Dne 23. 12. opět nenavštívilo MŠ žádné dítě.

**2.2. Zápis do MŠ**

V sobotu 12. 3. 2011 proběhl na MŠ den otevřených dveří. Návštěvnost byla velká. Všichni se měli možnost seznámit s prostředím školy, s pedagogickým personálem, získat potřebnou dokumentaci a informace o zápisu či následném přijetí k docházce na naší MŠ.

Zápis proběhl ve dnech 15. 4. a 16. 4. 2011. Přijímání dětí se řídilo kritérii, která byla projednána se zřizovatelem a s předstihem zveřejněna na webových stránkách, na vývěsce ve městě i na vývěsce v MŠ. Kritéria byla shodná pro všechny říčanské MŠ.

**K zápisu se dostavilo 248 žadatelů** z celkového počtu 368 (někteří navštívili více MŠ):

- k 1.9. bylo přijato 69 dětí ve správním řízení k celodenní docházce (z toho 1 není z Říčan a spádových oblastí a 25 je v posledním ročníku před nástupem do ZŠ)
- 24 dětí nesplňovalo kritéria – 12 bydliště, 12 věk
- děti, které nebyly k 1. 9. 2011 přijaty, jsou vedeny v seznamu náhradníků a v případě uvolnění místa budou postupně přijímány dle kritérií

Proti rozhodnutí ředitelky MŠ se 19 zákonných zástupců odvolalo a žádosti byly postoupeny odvolacímu orgánu KÚ. Ve všech případech KÚ potvrdil rozhodnutí ředitelky MŠ a odvolání zákonných zástupců bylo zamítnuto. Pro zprůhlednění výsledků byl seznam přijatých dětí a náhradníků zveřejněn v budově školy.

**2.3. Zápis do ZŠ, navržené odklady**

Ze 112 dětí šlo k zápisu do tří říčanských základních škol 77. Na doporučení MŠ nebo na žádost rodičů bylo navrženo 16 odkladů školní docházky, z toho 7 odkladům bylo ze strany ZŠ i PPP vyhověno, jedno dítě nastoupilo do přípravné třídy, ostatní děti nastoupily do ZŠ. Celkem odešlo do základních škol 69 dětí. Pro děti s OŠD budou vypracovány individuální programy.

V posledních letech je zaznamenán vzrůst dětí hyperaktivních, s poruchou pozornosti (ADHD), dětí s LMD a s problémy grafomotoriky. Projevem je nesoustředěnost, nepozornost, špatné sebeovládání, neklid. V těchto případech je rodičům doporučeno navštívit odborníka (PPP). Paní učitelky se na tuto problematiku zaměřily v rámci dalšího vzdělávání. Od října byl pro tyto děti zaměřen keramický kroužek.

V MŠ je dále pečlivě sledována výslovnost dětí. V některých případech byla doporučena návštěva logopeda.

### **3. Výchovně vzdělávací proces**

#### **3.1. Koncepce školy**

Od září 2008 byla uvedena do praxe nová Koncepce školy, vypracovaná na období 4 let. Tato koncepce je základním pracovním materiálem při tvorbě ŠVP a následně TP, Ročního plánu, Vlastního hodnocení školy a při tvorbě Výroční zprávy.

Hlavním cílem vycházejícím z koncepce MŠ je vytvořit hravé a bezpečné prostředí pro děti – základem je citovost, tvořivost, smysluplná aktivita, zvědavost a radost z pohybu. Vychází to z potřeb dětí mít dostatek možností ke hře a volnému pohybu ve zdravém prostředí, a proto je většina akcí a aktivit směřována tímto směrem (plavání, otužování, vycházky do okolní přírody, školy v přírodě, výlety a exkurze).

Třídy jsou heterogenní, děti ve věku od 3 do 6/7 let jsou rozděleny podle zájmu. Mají možnost navštěvovat třídu spolu se svým kamarádem, sourozencem nebo podle zaměření třídy - výtvarné, tanečně pohybové, hudební, zájem o přírodu, ekologii a sport.

Toto uspořádání již funguje několik let a přináší nám dobré výsledky, zejména v adaptaci dětí na nové prostředí, v oblasti sociálních vztahů – například pomoc malým kamarádům, vzor starších, snaha se jim vyrovnat, vztah k dětem s jinou pletí či národností.

#### **3.2. Výchovně vzdělávací činnost**

Výchovně vzdělávací práce probíhala v souladu s cíly **Školního vzdělávacího programu** v návaznosti na státem garantovaný Rámcový vzdělávací program. ŠVP byl na základě poznatků všech pedagogů postupně přepracován a je uveden do praxe od 1. 9. 2009.

Paní učitelky použily nové podněty a zkušenosti z různých seminářů, kurzů, publikací, dětských i odborných časopisů.

Třídní programy byly vypracovány i s ohledem na zaměření tříd. Náplně těchto programů byly realizovány během celého dne a zařazeny do řízených i neřízených činností. Každá třída připravovala děti komplexně, poskytovala rozvoj ve všech oborech, zaměření tříd je poskytováno jako určitý druh nadstandardního vzdělávání.

**Třída Veveřek** – výtvarné zaměření – děti se na výtvarné činnosti velmi těší, využívají každé volné chvíle k práci ve skupině i individuálně. Používají nové výtvarné techniky. Výsledky jejich prací jsou zveřejněny na výstavách, soutěžích a část prací slouží k výzdobě MŠ, ale i jiných veřejných budov. Děti se účastnily velkého množství výtvarných soutěží, kde získaly několik ocenění.

**Třída Žabiček** – tanečně pohybová aktivita – paní učitelky zde využívají s velkým citem hudbu a pohyb pro všechny svoje činnosti. Využívají svých zkušeností při nácviku pohybově tanečních skladeb a dovedou rozvinout v dětech harmonického člověka.

**Třída Skřivánků** – hudební zaměření – hudba prolíná celým dnem i všemi činnostmi. Je používáno mnoho rytmických nástrojů a děti si osvojují jejich praktické využití.

Výsledky jsou prezentovány nejen na akcích školy, ale i na různých veřejných vystoupeních a festivalech. Děti se zde učí i na zobcovou flétnu a dokáží zvládnout základy hry. Paní učitelky působí v dětském folklórním souboru Mikeš.

**Třída Zajíčků** – příroda a sport – p. učitelky se snaží o všestranný rozvoj motoriky dětí za pomoci míčových her, tance, cvičení a volného pobytu v přírodě. Delší vycházky jsou

využívány nejen ke sportu, pozorování a poznávání přírody, ale i ke sběru přírodních materiálů, které využívají při pracovních a výtvarných činnostech. V loňském roce se děti úspěšně umístily ve výtvarných soutěžích. Dárčky dětí ze třídy zajíčků často potěší klienty domova důchodců Na Kavčí skále.

Skupinová práce ve smíšených třídách je velmi náročná na přípravu pedagogů. Činnost je rozdělena pro 2 věkové skupiny. Proto je organizace dne tomu přizpůsobena – v určené dny se obě učitelky účastní řízené činnosti, ale každá s jinou věkovou skupinou. Tato práce přináší ve všech třídách velmi dobré výsledky (jak u dětí mladších, tak i v přípravě na vstup do ZŠ), ale značné vyčerpání nejen pedagogického personálu.

Do třídních programů jsou zařazeny projekty zaměřené na environmentální výchovu a potlačování sociálně patologických jevů.

V rámci ŠVP máme zařazen program **Zdravý životní styl**. Podařilo se nám zavést do stravovacích návyků dětí především pestrost. Seznamujeme je s množstvím nových surovin, které se poslední dobou na našem trhu začaly objevovat (v neposlední řadě i bio výrobky). Tradicí se u nás staly páteční svačinky, které si děti samy připravují a hodiny praktické výuky, které jsou organizačně náročnější, ale dětem přinášejí spoustu poznávacích a kulinářských zážitků. Máme k dispozici spoustu názorných pomůcek a stylové oblečení.

Ve školním roce 2009/10 jsme zařadili do vzdělávacího procesu nové programy, které by měly z dlouhodobého hlediska vést děti k péči o zdraví a tvůrci předpokládají, že budou mít hluboký preventivní dopad. Jedná se o program **ZDRAVÁ ABECEDA** a **PYRAMIDÁČEK**. Zdárně se nám všem daří naplňovat filozofii zdravého životního stylu a doufáme, že v rodinách našich svěřenců pevně zakotví. Na toto téma v MŠ proběhly dvě besedy pro rodiče. Přednášela Daniela Moser. Rodiče měli možnost ochutnat občerstvení se sladkými a slanými dobrotami, na jejichž výrobu byly využity suroviny, jako jsou celozrnné obiloviny, luštěniny (především cizrna), třtinový cukr a další, některé v kvalitě bio. Mohli tak ochutnat pokrmy, které děti v MŠ běžně jedí. Odnášeli si recepty. Tyto přednášky proběhly v rámci Dnů zdraví.

V prosinci a únoru proběhly na naší MŠ semináře pro p. učitelky, vedoucí školních jídelen a kuchařky z Říčan a okolí na téma Zdravá abeceda. Semináře se dotkly všech čtyř domén Zdravé abecedy – zdravý pohyb, zdravá výživa, vnitřní pohoda, zdravé prostředí. Přednášela M. Pelcová. Semináře byly součástí DVPP.

Další projekt, do kterého jsme jako MŠ vstoupili je projekt **BIOŠKOLY**, který podporuje Ministerstvo zemědělství, jeho tvůrce je firma **Countrylife** a jeho úkolem je pomáhat předškolním a školním zařízením zavádět bio do stravování. Zúčastňujeme se aktivit, které jsou s těmito projekty spojené, např. semináře konané na pedagogické fakultě na téma Ekologická výchova a Co jsou biopotraviny, návštěva biodožinek, biojarmarků, návštěvy ekofarem atd. Měli jsme možnost ochutnat kulinářské experimenty firmy ExtrudoFood, která je partnerem projektu BIOŠKOLY. Tato firma zpracovává novými technologickými postupy obiloviny, jako např. pohanku a cizrnu, suroviny dnes tolik preferované. Naše paní kuchařky se přiučily, jak s těmito surovinami pracovat. Občas nakupujeme kvalitní čokolády a pochutiny v obchodě FAIR TRADE, který podporuje chudé zemědělce a řemeslníky v rozvojových zemích. Tyto potraviny si děti odnášejí například i v mikulášských balíčcích.

### **3.3. Aktivita školy**

Během loňského školního roku se děti nevěnovaly pouze běžné vzdělávací činnosti, ale v MŠ probíhaly bohaté doplňkové aktivity.

## Kroužky – zajišťují externí lektoři

- **Keramický kroužek** – lektor Renáta Voříková - 1 skupina pro 10 předškolních dětí – středa 14:45h.-15:45h. – spolupráce s Centrem volného času Mraveniště – v loňském roce jsme již podruhé nabídli kroužek keramiky dětem, které měly problémy v oblasti grafomotoriky či problémy se sociálním zapojením, soustředěností, hyperaktivitou. Individuální přístup a atmosféra v malém kolektivu pomáhá často dětem překonávat různé negativní pocity, pomáhá rozvíjet tvořivost, sebevědomí a toleranci v kolektivu různě problémových dětí. Tento způsob alespoň trochu pomohl vybraným dětem překonat potíže, které je na jejich cestě pro zdárný vstup do školy přibrzdžovaly.  
Vzhledem k počtu dětí by bylo potřeba kroužky rozšířit. O rozšíření se uvažuje do budoucna v nově vzniklé pracovně.
- **Kurzy seznamování s anglickým jazykem** – zajišťuje JŠ PROFI ENGLISH – ředitelka J. Špálová, lektor R. Zimová – v MŠ pracovali 6 skupinky po šesti dětech (celkem 36 dětí), v dopoledních hodinách od 8:00h. – 8:30h. a v odpoledních od 14:45h. -16:30h. dle rozpisu JŠ.
- **Dětský folklórní soubor Mikeš** – vedení – J. Pátková, V. Müllerová, Š. Skůpová – osmiletá spolupráce se ZUŠ Říčany – ředitelka I. Sinkulová. Soubor se prezentuje na různých akcích města, regionu, kraje. Úspěšně se zúčastnil řady festivalů. Pravidelně přispíváme na sbírkovou akci „Pomozte dětem“. Soubor má pravidelné zkoušky v pondělí v MŠ od 12:15h. do 13:00h. a v úterý soubor ZUŠ a muzika.

## Další aktivity

Po rekonstrukci plaveckého bazénu v Benešově, jsme se opět zúčastnili předplaveckého výcviku. Kurzu se zúčastnilo 46 dětí ve dvou skupinách po 23 dětech. Výcvik zajišťovaly dvě instruktorky, pedagogický personál byl přítomen pouze jako dohled.

Na podzim pro nás připravily žáci z devátých tříd I. ZŠ Říčany **sportovní dopoledne**. Děti měly možnost si vyzkoušet spoustu soutěží a seznámit se s novými kamarády. Program byl ze strany ZŠ velmi pěkně připraven.

Několikrát do roka připravujeme program, který je součástí **vítání občanů**. Vždy je připravováno nové pásmo. K oblíbeným patří i pravidelné návštěvy **Domova důchodců** na Kavčí skále. Děti vždy potěší písničkou nebo malým darečkem. Tuto spolupráci jsme ve školním roce 2009/10 rozšířili. Při společných výtvarných, pracovních, hudebních či pohybových a relaxačních činnostech se podařilo skvěle sladit spolupráci dětí a seniorů. Pravidelná setkání jsou velkým přínosem pro obě věkové skupiny. Vznikají nová přátelství, děti se učí nenásilnou formou pomoci, komunikaci a sociálnímu citění, senioři nacházejí novou chuť do tvůrčí práce a získávají pocit potřebnosti. K dobré náladě přispívá i společné čtení, vyprávění a zpívání. I v letošním roce budeme v této úspěšné činnosti pokračovat.

Všechny třídy a zvláště výtvarná se úspěšně zúčastnily řady **výtvarných soutěží** s celkem dobrými výsledky:

- **Požární ochrana očima dětí** (Sdružení hasičů Čech a Moravy) – 1.,2.,3. místo
- **Příběh knihy** (ZUŠ Říčany) – dvakrát 1. a jedno 2. místo za kolektivní práce
- **Zahrádka v květech** (Český zahrádkářský svaz) – neumístili

- **Pomocníci na zahradě** – (Mounfield) – neumístili
- **Povolání, které se mi líbí** - neumístili
- **Říčanský Hafan** – 1., 2., 3. místo
- v rámci Dnů zdraví mateřská škola pořádala rodinnou výtvarnou soutěž s názvem **Doma nás to baví, žijem život zdraví** – cílem rodinné soutěže bylo společné výtvarné dílo (libovolnou technikou), ve kterém se objeví 4 domény zdravého životního stylu. Do soutěže bylo odevzdáno 35 výtvarných děl. Z každé třídy byly vyhodnoceny 3 nejlepší práce, ve kterých nehrálo klíčovou roli provedení a výtvarná stránka, ale spolupráce rodiny, nápad a zobrazení 4 domén. Z dvanácti nejlepších prací byl vyhlášen absolutní vítěz – Amadea Timlin s rodiči.
- **Nadační fond Rozum a cit** – účast dětí formou obrázků, které byly prodány v aukci během benefičního představení patronky nadace Nadi Konvalinkové dne 22. 11. 2010. Výtěžek pomohl jednomu handicapovému dítěti, které našlo domov u náhradních rodičů. Dá se říci, že děti pomáhají dětem.

Během školního roku byly instalovány 2 **výstavy tvorby dětí i p. učitelek:**

- **Vánoční výstava s lidovou tvorbou** – v prostorách MŠ
- **Velikonoční výstava** – v prostorách MŠ

Po celý rok (jedenkrát do měsíce) mateřskou školu navštěvují **dětská divadélka** s různým programem vhodným pro děti. Děti shlédly několik představení v pražských divadlech. Navštěvujeme dětské programy v Městském kulturním středisku Říčany (vždy jsme spokojeni jejich výběrem a kvalitou). Vyjeli jsme do Pražského planetária.

Rádi se účastníme na akcích **Muzea Říčany**. Oblíbené jsou programy zaměřené na environmentální výchovu (Centrum environmentálního vzdělávání). Tyto výukové programy pod odborným vedením jsou pro naše děti velice přínosné. Velmi se líbila návštěva sokolníků z Prahy.

V prosinci jednotlivé třídy uspořádaly **vánoční posezení** pro rodiče a v únoru proběhl **maškarní masopustní karneval**.

### Výlety

V termínu od 30. 5. do 9. 6. 2011 probíhal projekt **Dny cestovatelů**. Čtrnáct dní plných výletů, soutěží a úkolů proběhlo ve velmi pěkné a kamarádké atmosféře. Děti navštívily Planetárium a Mořský svět v Praze, prohlédly si Průhonický park, kde na nádvoří shlédly pohádku O vodníčkovi, na Sokoláku jsme hudbou, tancem a soutěžemi oslavili Den dětí, po stopách historie jsme se vypravili na Vyšehrad, vlakem jsme cestovali do Světic a při zpáteční cestě čekala děti řada úkolů, dozvěděli jsme se něco zajímavého o Říčanech a navštívili dětské oddělení Městské knihovny, s průvodcem a velmi zajímavým výkladem jsme si prohlédli pražskou ZOO či Muzeum Karlova mostu, kdy prohlídka byla doplněna plavbou po Vltavě. I přes svou náročnost si děti z cestování odnesly spoustu zážitků a poznání z výletů, soutěží a her.

22. 6. a 23. 6. jsme navštívili **EKO FARMU** p. Bednáře v Posázaví pod Medníkem. Děti zde prožily pěkné dopoledne v nádherné přírodě, získaly cenné informace o chovu koz, koní, krav a ochutnaly domácí tvaroh.

Společně jsme oslavili **Den země** vycházkou do okolí Říčan a soutěžemi o ekologii.



Jako každoročně jsme se zúčastnili **sběru hliníku** s velmi dobrým výsledkem a děti získaly zaslouženou odměnu.

**Jarní koncert** – společný projekt MŠ Čtyřlístek, ZŠ Bezručova a ZUŠ Říčany. Již druhý koncert v rámci rozšířené spolupráce mezi těmito školami byl kladně hodnocen veřejností.

Vyvrcholením školního roku bylo červnové **Vyřazování předškoláků**, které se vzhledem k rekonstrukci netradičně konalo v Městském kulturním středisku. O zábavu a výzdobu se postarala pražská agentura.

**Soubor Mikeš** - zkoušky probíhaly pravidelně každé pondělí, a v úterý. Děti vystupovaly na řadě akcí v Říčanech a okolí (Adventní prozpěvování, vystoupení na společném koncertě MŠ, ZŠ a ZUŠ, na Staroměstském náměstí aj.) i za hranicemi regionu. Soubor a muzika reprezentovaly Říčany na řadě festivalů.

### **Prázdninový provoz**

**Vánoční prázdniny** – k docházce nebyly přihlášeny žádné děti, proto byl v období od 23. 12. -30. 12. provoz uzavřen. Zaměstnanci čerpali řádnou dovolenou, popřípadě prováděli úklid.

**Jarní prázdniny** - probíhal prázdninový provoz, MŠ navštěvovalo cca 10 dětí. Někteří zaměstnanci čerpali řádnou dovolenou.

**Letní prázdniny** – vzhledem k rozsáhlé rekonstrukci nebyl v MŠ provoz o letních prázdninách. Během prázdnin zaměstnanci čerpali řádnou dovolenou. Zároveň probíhaly úklidové práce po rekonstrukci, kterých se zúčastnili i někteří rodiče a zaměstnanci MěÚ Říčany, přípravný týden byl věnován úpravám tříd, výzdobě MŠ a organizačnímu zajištění začátku školního roku.

Během ostatních školních prázdnin v průběhu roku probíhá provoz s malým počtem dětí. Zaměstnanci čerpají řádnou dovolenou nebo provádějí úklid ŠJ a dalších prostor školy.

### **3.4. Kontrolní a hospitační činnost**

Hospitační a kontrolní činnost probíhala pravidelně podle rozpisu – součást Ročního plánu.

#### **Hospitace**

Každá hospitace byla ukončena rozborem – závěry pro další práci a vše zaznamenáno v hospitačním archu.

Ze závěrů je patrné, že nebyly shledány žádné závažné nedostatky. Drobné připomínky byly následně odstraněny.

#### **Vnitřní kontroly**

Kontroly práce ostatních zaměstnanců byly bez závad. Předmětem kontrol je dodržování BOZP, dodržování pracovní doby, u vedoucí ŠJ a hospodářky školy vedení agendy ŠJ, vedení pokladen ŠJ a MŠ, čerpání účelových prostředků a jejich účelnost, FKSP apod. Výsledky jsou zaznamenávány v zápisu z kontrol.

#### **Revize**

Pravidelně sledován stav pomůcek a hraček, jak v budově tak na zahradě. Probíhají pravidelné povinné revize. Výsledky jsou zaznamenávány.

#### **Veřejnoprávní a státní kontroly**

Ze strany Úřadu práce Praha – východ byla provedena státní kontrola o dodržování zákona o státní sociální podpoře.

Ze strany zřizovatele bylo provedeno hodnocení výsledků práce ředitele.

KHS – pravidelné kontroly, nebyly shledány závažné nedostatky

VZP ČR – platby pojistného a povinnosti plátce.

### **3.5. Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi**

#### **Rodiče**

Ze strany rodičů nedochází k porušování Školního řádu, využívají možnosti konzultací s třídními učitelkami. Úřední hodiny ředitelky byly využity pouze minimálně.

Rodiče nám vypomáhali materiálním vybavením (výtvarný a pracovní materiál), odbornou prací a sponzorskými dary.

Pro rodiče byla připravena beseda na téma zdravého životního stylu (D. Moser). Zároveň jsou rodičům z této oblasti předávány informace formou vývěsek, článků a bulletinů.

#### **ZŠ**

Kladně je hodnocena spolupráce s oběma ZŠ.

Navštívili jsme 1. třídy s předškoláky, kde se děti seznámily s programem v 1. třídě. Jsme zváni na výstavy dětských prací. Děti ze ZŠ zase navštěvují naše koncerty. Děti 1. ZŠ připravily podzimní sportovní dopoledne. Všechny akce jsou vždy perfektně připravené. Základní školu U říčanského lesa jsme navštívili v rámci dne otevřených dveří.

#### **ZUŠ**

Osvědčená je sedmiletá spolupráce v oblasti folklóru – **Dětský folklórní soubor Mikeš**, který sdružuje děti z MŠ a ZUŠ ve věku od 4 do 18 let.

Absolventi ZUŠ se prezentují na koncertech v MŠ. Na konci školního roku probíhal v MŠ výběr nových adeptů.

**Spolupráce MŠ Čtyřlístek, ZŠ Bezručova a ZUŠ Říčany.** Spolupráce mezi těmito třemi školami funguje na velmi pěkné úrovni již několik let. V rámci nového projektu proběhl jako součást festivalu Adventní prozpěvování společný koncert v Kapli Olivovny. 15. 4. 2011 proběhl v MěKS druhý společný **Jarní koncert**, kde jednotlivé školy předvedly to nejlepší co z oblasti hudební, pohybové a taneční můžou ukázat.

Tato spolupráce je zahrnuta v ŠVP všech tří škol.

#### **Další instituce**

Spolupracovali jsme s Městským kulturní střediskem – programy pro děti (koncerty, výstavy, divadla), možnost koncertování.

Muzeum Říčany – výstavy, vlastivědné vycházky, programy EVVO. Ceníme si velmi pěkné spolupráce s Mgr. J. Halašem a promyšlených programů Centra environmentálního vzdělávání.

MěÚ Říčany – spolupráce v oblasti poradní a ekonomické. Velice si vážím skvělé spolupráce s odborem školství a kultury vedeným pí. Vaňkovou i s odborem finančním vedeným Ing. V. Krejčovou.

## **4. Údaje o zaměstnancích**

### **4.1. Organizační struktura**

- Šárka Skůpová – ředitelka MŠ

- Věra Müllerová – zástupkyně ředitelky
- Renáta Voříková – vedoucí ŠJ, hospodářka školy

### **Vedení agendy**

Personální agendu a agendu týkající se řízení MŠ zajišťuje ředitelka. Agendu a pokladnu ŠJ i MŠ zajišťuje vedoucí ŠJ a hospodářka školy.

Účetnictví školy a mzdovou agendu zajišťuje externí ekonomka – Smlouva o poskytování služeb účetnictví.

## **4.2. Pedagogický personál**

### **Úvazky**

V mateřské škole je 8 učitelek (včetně ředitelky) s úvazkem 1,00.

**Celkem úvazek pedagogických pracovníků je 8,00.**

Rozsah přímé práce s dětmi je u učitelek 31 hodin týdně, u ředitelky 18 hodin týdně.

### **Kvalifikace**

7 učitelek je plně kvalifikovaných – Střední pedagogická škola, obor učitelství na MŠ, 1 učitelka je nekvalifikovaná – střední ekonomická škola. Této pedagogické pracovníci bylo doporučeno studium. Ředitelka absolvovala funkční studium Studium pro ředitele škol. Tuto povinnost ukládá školský zákon.

**Ve školním roce 2010/11** nedošlo ke změnám v pedagogickém obsazení MŠ. Během školního roku nedošlo u pedagogických pracovníků k dlouhodobé pracovní neschopnosti, nebylo tudíž nutné zajišťovat zástup.

Paní učitelky se zúčastňovaly mimoškolních aktivit – výstavy, týden cestovatelů, výlety, soutěže, umělecká vystoupení v rámci MŠ pro potřeby města i okolí, apod.

## **4.3. Provozní zaměstnanci, školní jídelna**

### **Úvazky**

• školnice	1,00
• topič	0,109
• uklízečka	0,401
• uklízečka	0,900
• hospodářka školy	0,400
<b>celkem provozní zaměstnanci</b>	<b>2,810</b>
• vedoucí ŠJ	0,6
• vedoucí kuchařka	0,850
• kuchařka	0,850
• pomocná síla na kuchyňkách	0,750
<b>celkem ŠJ</b>	<b>3,050</b>

**Celkový úvazek všech zaměstnanců MŠ je 13,860**

Ani u provozních zaměstnanců a zaměstnanců ŠJ nedocházelo k personálním změnám, dlouhodobým absencím a nebylo nutné zajišťovat zástup.

#### **4.4.Další vzdělávání zaměstnanců**

Všichni zaměstnanci se pravidelně zúčastňovali povinných školení (PO, BOZP).

Učitelky využily nabídek seminářů Učitelského centra Praha a Vzdělávacího zařízení Středočeského kraje, VUP Praha, Fakta s.r.o., Portál, Lumen Vitale, Podblanické ekocentrum Vlašim, Odborcolsunt Praha, Národní institut pro další vzdělávání, Managment Zdravá abeceda.

Většina seminářů byla přínosem, některé však nesplnily očekávání. Některé byly zrušeny ze strany školitele z důvodu malého počtu zájemců.

Další vzdělávání probíhalo v rámci samostudia publikací z nakladatelství RAABE, Portál, Infra, ATRE, Forum, Praxis Media aj., dále studiem odborných časopisů např. Učitelské noviny, Informatorium, Řízení školy, Rodina a škola apod.

### **5. Materiální vybavení, opravy**

#### **5.1.Rekonstrukce budovy**

Zřizovatel získal pro mateřskou školu dotaci ROP na rekonstrukci, nástavbu a vybavení budovy. Práce byly zahájeny v březnu 2011 a slavnostní předání stavby proběhlo 5. 9. 2011.

Do rekonstrukce byla zahrnuta nová střecha, zateplení, nástavba nad bytem školnice, kde vznikl prostor pro činnost kroužků, zázemí pro pedagogy, sklad s keramickou pecí. V suterénu, v místě bývalé sauny, vznikla nová třída pro 15 dětí, sklad pomůcek, sklad prádla aj. Kapacita MŠ bude od školního roku 2011/12 127 dětí.

#### **5.2.Opravy**

Byla provedena částečná úprava vzrostlých stromů a keřů na zahradě MŠ.

Probíhali drobné opravy – hrazeno z prostředků MŠ. Na jaře 2011 začalo docházet k častým poruchám regulace topného zdroje. Vzhledem ke zvětšení topných ploch, je nutná oprava (cca 20 000,-Kč).

#### **5.3. Vybavení**

Jednotlivé třídy jsou pravidelně vybavovány podle svých potřeb novými didaktickými pomůckami, hračkami, kancelářským, výtvarným a pracovním materiálem i odbornou literaturou.

I přes finanční úspory jsme díky sponzorským darům mohli do tříd pořídit řadu pomůcek a opět částečně pořídit nový nábytek. Paní učitelky měly za úkol stanovit priority týkající se vybavení tříd a z těch jsme vycházeli.

Vzhledem ke grantu ROP bylo možno MŠ nejen zrekonstruovat, ale i částečně vybavit.

Součástí dotace bylo vybavení nových prostor – nábytek, elektronika, koberce, výpočetní technika, keramická pec, do stávajících tříd byly pořízeny 4 interaktivní tabule a dva koberce.

Částečnou obnovou prošla i školní zahrada, která byla vybavena novými lavičkami, altánkem pro klidové činnosti dětí, domečkem na úklid zahradního vybavení, hrací sestavou – vláčkem a víceúčelovým sportovním hřištěm

Pro tento školní rok stále zůstává prioritou výměna nábytku a nově materiální zajištění nové třídy.

#### **5.4. Závady**

Probíhají pravidelné revize a kontroly.

Běžné drobné závady jsou vedeny v sešitě závad nebo v požární knize a jsou průběžně opravovány.

Znovu se objevilo opadávání omítky u oken uvnitř horních tříd a umývárén. Tento problém by měl být odstraněn vzhledem k zateplení budovy a ukotvení nosných částí žaluzií.

Vzhledem k blízkosti kanalizace máme velké problémy s výskytem potkanů. Na zahradě se objevují velké díry, kterými se dostávají do prostoru zahrady MŠ. Každým rokem dáváme nemalé částky na deratizaci.

#### **5.5. Sponzorství**

Z řad rodičů jsme získali řadu sponzorů. Ve školním roce MŠ získala na sponzorských darech téměř 50 450,-Kč, zároveň byla sponzorována materiálně – nábytek, oprava dveří v hodnotě 51 630,-Kč

Vzhledem ke stáří stávajícího nábytku (více jak 20 let), který je nevyhovující i po stránce bezpečnosti a zdravého vývoje dětí máme v plánu jej nadále obměňovat. Prostředky budou částečně hrazeny z vlastních rezerv. (Dlouhodobý úkol).

#### **6. Závěry**

Tato výroční zpráva vychází z Koncepce školy, Ročního plánu a Vlastního hodnocení školy. Přestože se závěry koncepce podařilo z větší části splnit, je stále řada věcí, které je nutné řešit. Z toho vyplývají závěry Výroční zprávy.

#### **Závěry pro nový školní rok**

- **pracovat dle koncepce z 1. 9. 2008, z ní vycházet při tvorbě vlastního hodnocení školy, Ročního plánu, TP, Výroční zprávy**
- **nadále pokračovat ve spolupráci se ŠJ – ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL**
- **zdokonalovat práci ve smíšených třídách se zaměřením, vytvořit organizační a materiální podmínky pro práci v nové třídě, tvorba TP,**
- **připravit organizačně den otevřených dveří a zápis**
- **účastnit se na pravidelných seminářích, školeních, samostudium (zaměřit se na LMD, ADHD, problematiku grafomotorických obtíží, zdravý životní styl)**
- **provádět pravidelnou kontrolní a hospitační činnost**
- **vytvořit dostatečné podmínky pro činnost kroužků v nových prostorách vzniklých rekonstrukcí, naplánovat rozšíření zájmové činnosti pro děti z MŠ**
- **pokračovat v činnosti souboru Mikeš**
- **pokračovat ve spolupráci MŠ Čtyřlístek, ZUŠ a ZŠ Bezručova, rozšířit spolupráci s DD Na kavčí skále, pokračovat ve spolupráci se zřizovatelem a dalšími institucemi, rozšířit spolupráci se Základní školou u Říčanského lesa**
- **využívat více spolupráce s rodiči – společné akce, sponzorství, pomoc při úpravě budovy a vybavení**
- **postupně vybavit dle finančních možností potřebnými pomůckami a nábytkem prostory MŠ (pracovny, třídy a šatny dětí) dle stanovených priorit, zaměřit se na nové prostory, oprava regulace topného zdroje**
- **pravidelně kontrolovat a evidovat závady, zajistit nutné opravy, revize**

**Seznam zkratk:**

KÚ	Krajský úřad
KHS	Krajská hygiena stanice
ČŠI	Česká školní inspekce
PPP	Pedagogicko psychologická poradna
ZŠ	základní škola
JŠ	jazyková škola
MŠ	mateřská škola
PŠ	plavecká škola
ŠJ	školní jídelna
ŠD	školní docházka
OŠD	odklad školní docházky
ŠVP	školní vzdělávací program
TP	třídní program
ADHD	hyperaktivita s poruchou pozornosti
LMD	lehká mozková dysfunkce
EVVO	environmentální výchova, vzdělání a osvěta











