

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

**Mateřská škola Čtyřlístek Říčany, příspěvková  
organizace**

**Domažlická 1656, Říčany 251 01**

**Detašované pracoviště – Kolovratská 1704, Říčany 251 01**

**Školní rok 2015/2016**



***Vypracovala: Šárka Skůpová  
ředitelka MŠ Čtyřlístek***

***V Říčanech dne: 15. 10. 2016***

# **Obsah**

## **1. Charakteristika školy**

- 1.1. Identifikační údaje
- 1.2. Provoz školy
- 1.3. Počet tříd a dětí
- 1.4. Počet zaměstnanců

## **2. Demografický vývoj**

- 2.1. Počty dětí, odklad ŠD
- 2.2. Zápis do MŠ
- 2.3. Zápis do ZŠ, navržené odklady

## **3. Výchovně vzdělávací proces**

- 3.1. Koncepce školy
- 3.2. Výchovně vzdělávací činnost
- 3.3. Aktivity školy
- 3.4. Kontrolní a hospitační činnost
- 3.5. Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi

## **4. Údaje o zaměstnancích**

- 4.1. Organizační struktura
- 4.2. Pedagogický personál
- 4.3. Provozní zaměstnanci
- 4.4. Další vzdělávání

## **5. Materiální vybavení, opravy**

- 5.1. Budova
- 5.2. Opravy
- 5.3. Vybavení
- 5.4. Závady
- 5.5. Sponzorství

## **6. Závěry**

Závěry pro další činnost

## **7. Zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č.106/1999 ve školním roce 2015/16**

Seznam zkratk  
Fotogalerie

## 1. Charakteristika školy

### 1.1. Identifikační údaje

Název:	Mateřská škola Čtyřlístek Říčany, příspěvková organizace
Sídlo:	Domažlická 1656, Říčany 251 01
Detailované pracoviště:	Kolovratská 1704, Říčany 251 01 (od 1. 8. 2012)
Součást školy:	školní jídelna – Domažlická výdejna - Kolovratská
Právní forma:	příspěvková organizace
Statutární orgán:	Šárka Skůpová
Zřizovatel:	město Říčany Masarykovo náměstí 53, Říčany 251 01
IČ :	86594583
DIČ:	CZ86594583
Telefon:	323 631 551, 731 449 153
E-mail:	<a href="mailto:reditelka@ctyrlitek-ricany.cz">reditelka@ctyrlitek-ricany.cz</a> <a href="mailto:kolovratska@ctyrlitek-ricany.cz">kolovratska@ctyrlitek-ricany.cz</a>
Webové stránky:	<a href="http://www.ctyrlitek-ricany.cz">www.ctyrlitek-ricany.cz</a>

### 1.2. Provoz školy

MŠ má celodenní provoz od 6:30h. do 17:00 hodin – pracoviště Domažlická a 7:00 – 17:00h. - pracoviště Kolovratská. Denní činnosti se řídí Režimem dne a vše je zakotveno ve Školním řádu (viz. web).

### 1.3. Počet tříd a dětí

V MŠ byly ve školním roce 2015/16 v budově Domažlická čtyři heterogenní třídy po 28 dětech a jedna v počtu 15 dětí. To je celkem 127 dětí. K datu 19. 9. 2011 byla navýšena kapacita MŠ – Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje č.j. 175269/2011/KUSK.

Na základě rozhodnutí KHS v souladu s vyhláškou č. 410/2005 Sb. a se souhlasem zřizovatele nám byla udělena výjimka zvýšit počet dětí ve čtyřech třídách na 28 a v jedné snížit na 15 dětí.

**Kapacita je 127 dětí.**

V budově Kolovratská je **kapacita 40 dětí**, tři heterogenní třídy, v nichž je 10, 14 a 16 dětí. Se souhlasem zřizovatele byla udělena výjimka v počtu dětí.

**Celková kapacita MŠ Čtyřlístek je 167 dětí** – Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje č.j. 109413/2012/KUSK s účinností od 1. 9. 2012 a Stanovisko Krajské hygienické stanice č.j. KHSSCú29689/2012 ze dne 27. 6. 2012. Se souhlasem zřizovatele byla udělena výjimka v počtu dětí.

### 1.4. Počet zaměstnanců

**V MŠ bylo celkem 24 zaměstnanců**

- 15 pedagogických pracovníků – 10 Domažlická, 5 Kolovratská
- 4 provozní zaměstnanci – školnice, provozní zaměstnankyně – Domažlická  
1 provozní zaměstnanec - Kolovratská

- 5 zaměstnanců ŠJ – vedoucí ŠJ a hospodářka školy, hlavní kuchařka, kuchařka, pomocná síla na kuchyňkách – Domažlická, kuchařka – Kolovratská
- 2 zaměstnanci na dohodu o provedení práce – topič v Domažlické a správce v Kolovratské
- Zároveň jsou dofinancovány úvazky v Kolovratské 1,00 u pedagoga, 0,9 ve školní výdejně - tj. 1,90 úvazku.

## **2. Demografický vývoj**

### **2.1. Počty dětí, odklady**

V období od září 2015 do června 2016 navštěvovalo ve čtyřech třídách 28 dětí a v jedné třídě 15, tj. celkem 127 dětí. V budově Kolovratská navštěvovalo 40 dětí ve třech třídách 10, 14, 16. Všechny byly přijaty k celodenní docházce. Během školního roku došlo k ukončení docházky a následnému přijetí v 1 případě. Celkový počet 167 dětí se neměnil. MŠ navštěvovalo 9 dětí s odkladem školní docházky z celkového počtu 92 dětí v posledním roce před nástupem do ZŠ.

Do 31. 8. 2016 byla ukončena docházka u 94 dětí - odchod do jiné MŠ 3 děti, odchod do ZŠ nebo přípravné třídy 91 dětí, 2 děti měly předčasný nástup do ZŠ.

#### **Průměrná docházka za školní rok:**

##### **Domažlická**

- Třída Veverky 21
- Třída Žabičky 18
- Třída Skřivánci 20
- Třída Zajíčci 20
- Třída Mravenečci 11 (celkový počet 15 dětí ve třídě)

##### **Kolovratská**

- Třída Ježečci 8 (celkový počet 10 dětí ve třídě)
- Třída Sovičky 10 (celkový počet 14 dětí ve třídě)
- Třída Lištičky 12 (celkový počet 16 dětí ve třídě)
- Průměrná odpolední docházka 68 Domažlická  
29 Kolovratská

- **Docházka o letních prázdninách** - termín 1. 7. – 15. 7. 2016

Přihlášeno bylo 88 dětí – z toho MŠ Čtyřlístek 45 (Domažlická 33, Kolovratská 12), jiná MŠ 43 dětí (Srdíčko 17, U Slunečních hodin 8, Zahrádka 18).

Do MŠ nastoupilo 71 dětí – z toho MŠ Čtyřlístek 45 (Domažlická 37, Kolovratská 11), jiná MŠ 43 dětí (Srdíčko 10, U Slunečních hodin 8, Zahrádka 16).

Průměrná docházka během prázdninového provozu byla 45 dětí.

Provoz byl z ekonomických důvodů zajištěn pouze v budově Domažlická, zaměstnanci z budovy Kolovratská byli převedeni na pracoviště v Domažlické ulici.

29. 8. - 31. 8. 2016 byly v obou budovách sanitární dny, které byly věnovány úklidu a přípravě na 1. školní den. Zároveň proběhla pedagogická a provozní porada.

Do ročních průměrů jednotlivých tříd jsou započítány všechny dny, kdy je MŠ v provozu, školní prázdniny (vyjma letních) a dny mezi svátky. V těchto dnech bývá docházka nižší.

O podzimních prázdninách byla průměrná docházka 13 v Domažlické a 7 v Kolovratské. Během vánočních prázdnin byla MŠ uzavřena.

Během pololetních prázdnin navštívilo MŠ v Domažlické 24 dětí a v Kolovratské 15. O jarních prázdninách byla průměrná docházka 12 v Domažlické a v Kolovratské 13. O velikonočních prázdninách byl průměr v Domažlické 24 a v Kolovratské 6 dětí.

## **2.2. Zápis do MŠ**

V sobotu 19. 3. 2016 proběhl v MŠ v budovách Domažlická i Kolovratská **den otevřených dveří**. Návštěvnost byla veliká. Všichni se měli možnost seznámit s prostředím školy, s pedagogickým personálem, získat potřebné informace o zápisu či následném přijetí k docházce do MŠ.

**Zápis proběhl ve dnech 18. 5. 2016.** Přijímání dětí se řídilo kritérii, která byla projednána se zřizovatelem a s předstihem zveřejněna na webových stránkách a na vývěsce v MŠ. Kritéria byla shodná pro všechny říčanské MŠ.

**K zápisu se v květnu do MŠ Čtyřlístek se dostavilo 206 žadatelů.**

- k 1. 9. 2016 bylo přijato 66 dětí (Domažlická), 28 dětí (Kolovratská), tj. 94 dětí ve správním řízení k celodenní docházce (z toho 19 v posledním ročníku před nástupem do ZŠ, z toho 2 nejsou z Říčan a spádových oblastí – Kamenice 1, Křenice 1)
- celkem nesplňovalo kritéria 26 dětí – 3 bydliště, 22 věk, 1 věk i bydliště
- děti, které nebyly k 1. 9. 2016 přijaty, jsou vedeny v seznamu náhradníků a v případě uvolnění místa budou postupně přijímány dle kritérií a dle zákona č. 561/2004Sb. ve znění pozdějších předpisů

Proti rozhodnutí ředitelky MŠ se žádný zákonný zástupce neodvolal.

## **2.3. Zápis do ZŠ, navržené odklady**

Ze 167 dětí šlo k zápisu do tří říčanských základních škol 94 uchazečů. Na doporučení MŠ nebo na žádost rodičů bylo navrženo 18 odkladů školní docházky, z toho 3 návrhům bylo ze strany ZŠ i PPP vyhověno, 91 odešlo do ZŠ nebo přípravné třídy (3), 3 děti odešly do jiné MŠ. Z MŠ odešlo celkem 94 dětí. Pro děti s OŠD budou vypracovány individuální programy. V současné době zaznamenáváme nárůst dětí s poruchou učení - hyperaktivita, porucha pozornosti (ADHD), dětí s LMD a s problémy grafomotoriky, s logopedickými problémy, v několika případech i s poruchou chování. Projevem je nesoustředěnost, nepozornost, špatné sebeovládání, neklid, občas agresivita. V mnoha případech je rodičům doporučeno navštívit odborníka (PPP) nebo etopeda. Paní učitelky se na tuto problematiku zaměřily v rámci dalšího vzdělávání. Z řad učitelek vzešel nápad, uskutečnit seminář na tuto tematiku v Říčanech pro pí učitelky z Říčan a okolí. Pokusíme se podobný seminář zajistit.

V MŠ je dále pečlivě sledována výslovnost dětí. V některých případech byla doporučena návštěva logopeda. MŠ navázala spolupráci s logopedem.

Bohužel v některých případech (ojediněle) rodiče odmítají rady zkušených pedagogů a odmítají spolupráci jak s MŠ, tak s doporučenými odborníky. Toto vše si paní učitelky zaznamenávají do hodnotících archů jednotlivých dětí.

MŠ uvítá užší spolupráci s odborníky v rámci Říčan.

### **3. Výchovně vzdělávací proces**

#### **3.1. Koncepce školy**

Od září 2011 byla uvedena do praxe nová Koncepce školy, vypracovaná na období 4 let. Tato koncepce je základním pracovním materiálem při tvorbě ŠVP a následně TP, Ročního plánu a při tvorbě Výroční zprávy. V letošním roce bude přepracována.

Hlavním cílem vycházejícím z koncepce MŠ je vytvořit hravé a bezpečné prostředí pro děti – základem je citovost, tvořivost, smysluplná aktivita, zvědavost a radost z pohybu. Vychází to z potřeb dětí mít dostatek možností ke hře a volnému pohybu ve zdravém prostředí, a proto je většina akcí a aktivit směřována tímto směrem (plavání, otužování, vycházky do okolní přírody, výlety a exkurze, environmentální vzdělávání, zdravý životní styl).

Třídy jsou heterogenní, děti ve věku od 3 do 6/7 let jsou rozděleny podle zájmu. Mají možnost navštěvovat třídu spolu se svým kamarádem, sourozencem nebo podle zaměření třídy - výtvarné, tanečně pohybové, hudební, zájem o přírodu, ekologii a sport v Domažlické ulici a třídy hudebně pohybové, literárně dramatické, sportovní v Kolovratské ulici.

S heterogenními třídami máme zkušenosti již několik let a přináší nám dobré výsledky, zejména v adaptaci dětí na nové prostředí, v oblasti sociálních vztahů – například pomoc malým kamarádům, vzor starších, snaha se jim vyrovnat, vztah k dětem s jinou pleťí či národností. Je však možné, že vzhledem k novele Školského zákona (povinná docházka v posledním roce před nástupem do ZŠ a v budoucnu přijetí dvouletých dětí) budeme muset bohužel vše přehodnotit a změnit.

#### **3.2. Výchovně vzdělávací činnost**

Výchovně vzdělávací práce probíhala v souladu s cíli **Školního vzdělávacího programu pro předškolní výchovu** v návaznosti na státem garantovaný Rámcový vzdělávací program pro předškolní výchovu. ŠVPPP byl na základě poznatků všech pedagogů postupně přepracován a jeho aktualizace je uvedena do praxe od 1. 9. 2011. Tento program byl uznán ČŠI v souladu s RVPP. Program byl od září 2012 aktualizován o nové konkretizované výstupy a rozšířen vzhledem k zapojení detašovaného pracoviště. S programem je pracováno průběžně a dle potřeby je doplňován a upravován.

Paní učitelky použily nové podněty a zkušenosti z různých seminářů, kurzů, publikací, dětských i odborných časopisů.

Třídní programy byly vypracovány s ohledem na zaměření tříd. Náplně těchto programů byly realizovány během celého dne a zařazeny do řízených i neřízených činností. Každá třída připravovala děti komplexně, poskytovala rozvoj ve všech oborech, zaměření tříd je poskytováno jako určitý druh nadstandardního vzdělávání.

#### **Třídy Domažlická**

**Třída Veverek** – výtvarné zaměření – děti se na výtvarné činnosti velmi těší, využívají každé volné chvíle k práci ve skupině i individuálně. Používají nové výtvarné techniky. Výsledky jejich prací jsou zveřejněny na výstavách, soutěžích a část prací slouží k výzdobě obou budov MŠ, ale i jiných veřejných budov. Děti se účastnily řady výtvarných soutěží, kde získaly několik ocenění.

**Třída Žabiček** – tanečně pohybová aktivita – paní učitelky zde využívají s velkým citem hudbu a pohyb pro všechny svoje činnosti. Využívají svých zkušeností při nácviu pohybově tanečních skladeb a dovedou rozvinout v dětech harmonického člověka.

**Třída Skřivánků** – hudební zaměření – hudba prolíná celým dnem i všemi činnostmi. Je používáno mnoho rytmických nástrojů a děti si osvojují jejich praktické využití.

Výsledky jsou prezentovány nejen na akcích školy, ale i na různých veřejných vystoupeních a festivalech. Děti se zde učí i na zobcovou flétnu a dokáží zvládnout základy hry. Paní učitelky působí v dětském folklórním souboru Mikeš.

**Třída Zajíčků** – příroda a sport – pí učitelky se snaží o všestranný rozvoj motoriky dětí za pomoci míčových her, tance, cvičení a volného pobytu v přírodě. Delší vycházky jsou využívány nejen ke sportu, pozorování a poznávání přírody, ale i ke sběru přírodních materiálů, které využívají při pracovních a výtvarných činnostech. Dárčky dětí ze třídy zajíčků často potěší klienty domova důchodců Na Kavčí skále. Třída pravidelně navštěvuje DPKS při společných dílnách.

**Třída Mravenečků** – environmentální zaměření – děti dostávají příležitost vybudovat si a rozvíjet vztah k prostředí, kde žijí a které je jim známé. Činnosti jsou zaměřeny na přírodu, která poskytuje prostor pro inspiraci, experimentování a učení se citlivosti k přírodě.

### **Třídy Kolovratská**

**Třída Lištiček** – hudebně pohybová - třída je zaměřena na rozvoj hudebního cítění, tanečního projevu, poznávání hudebních nástrojů, hru na dětské hudební nástroje, poslech hudby. Děti se učí relaxovat při relaxační hudbě a správně prodýchat tělo při jógových cvičení.

**Třída Soviček** – literárně dramatické zaměření – děti se prostřednictvím loutek, maňásků a vlastního hereckého projevu učí vyjádřit své pocity, rozšířit slovní zásobu a celkově zkvalitnit svůj slovní projev.

**Třída Jezečků** – sportovní zaměření – cílem je všestranný tělesný rozvoj a pozitivní vztah k tělesným aktivitám, děti upevňují své vztahy v kolektivu a naučí se spolupracovat s učitelkami a mezi sebou.

Skupinová práce ve smíšených třídách je velmi náročná na přípravu pedagogů. Činnost je rozdělena pro 2 věkové skupiny. Proto je organizace dne tomu přizpůsobena – v určené dny se obě pí učitelky ve třídách účastní řízené činnosti, ale každá s jinou věkovou skupinou. Tato práce přináší ve všech třídách velmi dobré výsledky (jak u dětí mladších, tak i v přípravě na vstup do ZŠ), ale značné vytížení nejen pedagogického personálu.

Do třídních programů jsou zařazeny projekty zaměřené na environmentální výchovu, dopravní výchovu, potlačování sociálně patologických jevů a zdravý životní styl.

Během školního roku mohly všechny děti v jednotlivých třídách v rámci výtvarných činností využít možnosti vyrábět keramiku, která byla vypálena v naší keramické peci.

V rámci ŠVP máme zařazen již několik let program **Zdravý životní styl**. Podařilo se nám zavést do stravovacích návyků dětí především pestrost a nutno podotknout, že jim chutná. Díky dalšímu vzdělávání pracovníků školní jídelny jsme schopni v budově v Domažlické - zajišťovat dětem, které mají zdravotní problémy, dietní stravu. Tato je od loňského roku regulována Vyhláškou o stravování č. 107/Sb. Vyhláška ukládá zařízením poskytujícím dietní stravování povinnost spolupracovat s nutričním terapeutem. Tuto spolupráci jsme úspěšně započali a své znalosti dále rozšiřujeme. Tato dobrovolná činnost ŠJ je zakotvena v jejím provozním řádu a vyžaduje mimo jiné úzkou spolupráci s rodiči nemocných dětí, což se až na malé výjimky celkem daří. V budově v Kolovratské zajišťuje stravování i nadále firma J+J (v rámci zdravého stravování) a i zde jsme se stravou a spoluprací velice spokojeni.

Zahájili jsme spolupráci s výukovým programem **Zdravá 5**. V dubnu jsme se poprvé zúčastnili akce **RUN and HELP**, které pořádá Konto bariéry. Běháním pomohli téměř všichni zaměstnanci a děti z obou budov. Startovné bylo 20 Kč a vybráno bylo celkem 5 020Kč.

### 3.3. Aktivity školy

Během loňského školního roku se děti nevěnovaly pouze běžné vzdělávací činnosti, ale v MŠ probíhaly bohaté doplňkové aktivity.

**Kroužky** – zajišťují externí lektori:

- **Kurzy seznamování s anglickým jazykem** – zajišťuje JŠ PROFI ENGLISH – ředitelka J. Špálová, lektor R. Zimová – v MŠ pracovalo 6 skupinek po šesti dětech (celkem 36 dětí), v dopoledních hodinách od 8:00h. – 8:30h. a v odpoledních od 14:45h. -16:30h. dle rozpisu JŠ. V obou budovách.
- **Dětský folklórní soubor Mikeš** – vedení – J. Pátková, V. Müllerová, Š. Skůpová, Renata Voříkovská – desetiletá spolupráce se ZUŠ Říčany – ředitelka I. Sinkulová. Soubor se prezentuje na různých akcích města, regionu, kraje. Úspěšně se zúčastnil řady festivalů. Soubor má pravidelné zkoušky v pondělí v MŠ od 12:15h. do 13:00h. a v úterý soubor ZUŠ a muzika. V Domažlické ulici.
- **Figurková školička** - cílem je rozvoj dětského intelektu, rozvoj logického myšlení pomocí šachových figurek. Originální česká metoda. V MŠ pracovaly dvě skupiny – začátečníci a pokročilí. V obou budovách. Středa 15:00 – 16:30h. – dvě skupiny.
- **Logopedická průprava** – v budově Kolovratská. Každý pátek od 13:00 – 13:45h.

Pokračování kroužků v budovách MŠ je v jednání. Radě města byla předána žádost o pronájem prostor a movitého majetku pro využívání zájmových kroužků. Avšak dlouholetá zkušenost pedagogů se přiklání ke zrušení všech kroužků v obou budovách. Jejich provozování je organizačně náročný, narušuje organizaci odpoledního provozu.

### Další aktivity

Opět jsme se zúčastnili předplaveckého výcviku v PŠ Benešov. Ve dvou kurzech se zúčastnilo cca 50 dětí z obou budov. Výcvik jednotlivých skupin zajišťovaly vždy dvě instruktorky PŠ, pedagogický personál byl přítomen pouze jako dohled.

Děti v posledním roce před nástupem do ZŠ navštívily 1. třídy v 1. ZŠ na Masarykově nám., ZŠ v Bezručově ulici a ZŠ U Říčanského lesa.

Na jaře děti z této školy velmi pěkně připravily pro naše předškoláčky sportovní olympiádu, děti z Bezručovky připravují pravidelně soutěže na Den dětí.

Několikrát do roka děti z Kolovratské připravují program, který je součástí **vítání občanů**. Vždy je připravováno nové pásmo.

K oblíbeným patří i pravidelné návštěvy **Domova důchodců** na Kavčí skále. Spolupráce spočívá v pravidelných mezigeneračních setkáváních dětí a seniorů. Při společných výtvarných, pracovních, a relaxačních dílnách se podařilo skvěle sladit spolupráci dětí a seniorů. Pravidelná setkání jsou velkým přínosem pro obě věkové skupiny. Vznikají nová přátelství, děti se učí nenásilnou formou pomoci, komunikaci a sociálnímu cítění, seniori nacházejí novou chuť do tvůrčí práce a získávají pocit potřebnosti. K dobré náladě přispívá i společné čtení, vyprávění a zpívání. I v letošním roce budeme v této úspěšné činnosti pokračovat.



Všechny třídy z obou budov a zvláště výtvarná tř. se úspěšně zúčastnily několika **výtvarných soutěží** s celkem dobrými výsledky:

- **Požární ochrana očima dětí** (Sdružení hasičů Čech a Moravy)
- **Kouzla a čáry** – výstava k dětskému filmovému festivalu O. Hofmana (Centrum na Fialce) 5 ocenění
- **Byl jeden král** (ZUŠ Říčany) – věnována výročí 700 let od narození krále českého a císaře Svaté říše římské, Karla IV. - 8 ocenění
- **Život za krále Karla IV.** (Dětská léčebna) – výstava věnována stejnému výročí - 2 ocenění
- **O pyšné košilce** (Městská knihovna)
- **Zvíře není věc** (DDM Dvůr Králové n. Labem) 1. Místo
- **Rozkvetlé zahrady** (Svaz zahrádkářů)
- **Říčanský hafan** (město Říčany) 2 ocenění

**Pěvecká soutěž – Pěvecké mládí** – soutěž pořádaná ZUŠ, v kategorii předškolních dětí se zúčastnily 3 děti z Domažlické ulice a 2 zástupci z Kolovratské. Všechny děti byly oceněny.

V Kolovratské proběhly soutěže v rámci spolupráce se soukromou MŠ Kolovrátek - **Sběr kaštanů a žaludů, Sportovní hry, Sněhuláci na školní zahradě.**

Během školního roku byly instalovány **výstavy tvorby dětí i pí učitelek:**

- **Vánoční a Velikonoční výstava na zahradě Říčanského hradu** (obě budovy)
- **Výstava Betlémů** – v Domažlické
- **Vánoční a velikonoční výstavy dětských prací v MŠ** – Zima v lahvi, Jaro v lahvi (obě budovy)
- **Výstava výtvarných prací na říčanské radnici** (obě budovy)
- **Výstava dýní – Halloween** – v budově Kolovratská
- **Výstava výtvarných prací na plotě MŠ** (obě MŠ)

Po celý rok (jedenkrát do měsíce) mateřskou školu navštěvují **dětská divadélka** s různým programem vhodným pro děti nebo pořady s hudební tematikou. Navštěvujeme **dětské programy v Městském kulturním středisku Říčany** (vždy jsme spokojeni jejich výběrem a kvalitou) a několikrát jsme navštívili filmová a divadelní představení v **Centru volného času Na Fialce**. Vyjeli jsme do pražského Planetária.

Rádi se účastníme na akcích **Muzea Říčany**. Oblíbené jsou programy zaměřené na environmentální výchovu (Centrum environmentálního vzdělávání). Tyto výukové programy pod odborným vedením jsou pro naše děti velice přínosné.

Obou budovách proběhl cyklus Polytechnická výchova.

V září jsme se v obou budovách zapojili do akce den bez aut. Děti z Kolovratské navštívily dopravní hřiště, děti v domažlické využily prostor školní zahrady.

V budově Kolovratská proběhla **Podzimní drakiáda** pro děti a rodiče s grilováním.

Velmi se líbila návštěva sokolníků z Prahy nebo ukázka cvičených psů – canisterapie.

V rámci výuky jsme připravili projekt s **dobrovolnými hasiči** z Říčan.

Děti z Kolovratské pravidelně navštěvují **dopravní hřiště**, kde se pod odborným dohledem seznamují s bezpečností v dopravě.

V prosinci jednotlivé třídy uspořádaly **vánoční a mikulášské posezení** s programem pro rodiče a v únoru proběhl **maškarní masopustní karneval**.

V Kolovratské ulici uspořádali v květnu **besídku ke Dni matek a slavnost** s pohoštěním ke **Dni dětí**.

## **Výlety**

Děti z Kolovratské ulice vyjely dvakrát do **Toulcova Dvora** a zúčastnily se naučného programu. Děti z Domažlické ulice navštívily statek v Takoníně, kde byl připraven vánoční program (divadélko) s výstavou a Muzeum v Benešově.

Na přelomu května a června proběhl v obou budovách projekt **Týden cestovatelů**.

Týden plný výletů, soutěží a úkolů proběhl ve velmi pěkné a kamarádké atmosféře.

Děti z **Kolovratské** zaměřily své putování na **pohádkové poznávání historie naší země**. S naučným a zábavným programem navštívily zámek Berchtold, hrad Točník, pohádkovou říši Fábula nebo Čechovu stodolu. Každý den se děti dozvěděly něco nového a zajímavého. Na závěr je čekalo překvapení – poklad v podobě drobných dárků, trička a sladkostí.

V **Domažlické** jsme zvolily téma **po stopách Karla VI.** V pondělí se děti ve Vysoké Lhotě seznámily s dobovou zbrojí, postroji, povozy a prohlédly si krásné cvičené koně, které je možné vidět ve filmových pohádkách nebo historických filmech. V úterý jsme navštívili hrad Karlštejn a v muzeu betlémů si děti vyrobily marcipánovou sladkost a ozdobily perník. Ve středu byl připraven program ve spolupráci s říčanským muzeem a městskou knihovnou. Čtvrtek byl ve znamení korunovačního průvodu na Vyšehradě, spojený s interaktivním představením. Závěrečný páteční den jsme navštívili říčanský hrad, kde děti za správné zodpovězení otázek dostaly část královského pokladu. Nejkrásnější zážitek čekal děti po návratu na zahradu. Společně jsme očekávali příchod královského páru v podání manželů Duškových. Kromě pamětních medailí si osobně z rukou krále a královny děti převzaly listinu s pečeti a jmenováním do družiny krále Karla IV. Na úplný závěr pí kuchařky připravily všem královský hodokvas.

Bohužel ani na druhý pokus nevyšel článek v Kurýru, jehož součástí bylo poděkování manželům Duškovým za spolupráci.

I přes svou náročnost si děti z cestování v obou budovách odnesly spoustu zážitků a poznání z výletů, soutěží a her.

Společně jsme oslavili **Den Země** vycházkou do okolí Říčan a soutěžemi o ekologii nebo **Den mobility**, kdy jsme si připomněli dopad stupňující se dopravy na ekologii a zároveň bezpečnost na silnicích a v dopravě vůbec.

**Jarní koncert** – 28. 4. společný projekt MŠ Čtyřlístek, ZŠ Bezručova a ZUŠ Říčany. Koncert v rámci rozšířené spolupráce mezi těmito školami byl kladně hodnocen veřejností.

V obou budovách jsme si připomněli **výročí 700let od narození českého krále a císaře římské říše Karla IV.** Zúčastnili jsme se dvou výstav na toto téma. Děti zhlédly divadelní představení o dětství a mládí Karla IV. Na chodbách MŠ vznikla galerie portrétů, které malovaly děti. Na výročí byl zaměřen i týden cestovatelů.

Vyvrcholením školního roku bylo červnové **Vyřazování předškoláků**, které bylo součástí **Zahradní slavnosti**, na které bylo použito ozvučení, zakoupené z grantu. Program doplnily děti ze ZŠ Bezručova, hudební seskupení.

**Zahradní slavnost a loučení** s MŠ proběhlo i v budově v Kolovratské ulici.

**Soubor Mikeš** - zkoušky probíhaly pravidelně každé pondělí. Děti vystupovaly na řadě akcí v Říčanech a okolí (Adventní prozpěvování, Morana, Festival bylinek, Jarní koncert v Labuti, Otvírání studánek ve Stránčicích).

## **Prázdninový provoz**

**Vánoční prázdniny** – k docházce nebyly přihlášeny žádné děti, proto byl v období od 23. 12. - 31. 12. provoz uzavřen. Zaměstnanci čerpali řádnou dovolenou, popřípadě prováděli úklid.

**Jarní prázdniny** – vzhledem k malému počtu dětí probíhal prázdninový provoz. Někteří zaměstnanci čerpali řádnou dovolenou.

**Letní prázdniny** – probíhal prázdninový provoz ve dvou třídách v termínu od 1.7. - 15.7. Během tohoto období MŠ Čtyřlístek zajišťovala provoz pro říčanské MŠ.

Zaměstnanci čerpali řádnou dovolenou. Z ekonomických důvodů byla budova v Kolovratské ulici během prázdnin uzavřena, provoz probíhal pouze v Domažlické ulici.

Po ukončení provozu prázdninového provozu proběhlo malování celé budovy v Domažlické ulici. Ve výběrovém řízení byla vybrána firma Sloupenský Group CZ, spol. s.r.o.

Během ostatních školních prázdnin v průběhu roku probíhá provoz s malým počtem dětí – prázdninový provoz. Zaměstnanci čerpají řádnou dovolenou nebo provádějí úklid školní kuchyně, připraven jídla a dalších prostor školy.

### **3.4. Kontrolní a hospitační činnost**

Hospitační a kontrolní činnost probíhala pravidelně podle rozpisu – součást Ročního plánu.

#### **Hospitace**

V rámci hospitací je kontrolováno plnění TP, ŠVP, třídní agenda, organizace a způsob vzdělávání, zajištění bezpečnosti dětí apod.

Každá hospitační byla ukončena rozbořem – závěry pro další práci a vše zaznamenáno v hospitačním archu.

Ze závěrů je patrné, že nebyly shledány žádné závažné nedostatky. Drobné připomínky byly následně odstraněny.

#### **Vnitřní kontroly**

Kontroly práce ostatních zaměstnanců byly bez závad. Drobné nedostatky byly vždy okamžitě odstraněny a napraveny. Předmětem kontrol je dodržování BOZP, zajištění bezpečnosti dětí, dodržování pracovní doby, čerpání účelových prostředků a jejich účelnost, FKSP, u vedoucí ŠJ a hospodářky školy vedení agendy ŠJ, vedení pokladen ŠJ a MŠ. Výsledky jsou zaznamenávány v zápisu z kontrol.

#### **Revize**

Pravidelně sledován stav pomůcek a hraček, jak v obou budovách, tak na zahradách. Probíhají pravidelné povinné revize. Výsledky jsou zaznamenávány.

#### **Veřejnosprávní a státní kontroly**

Město Říčany – oddělení interního auditu – mimořádná veřejnosprávní kontrola: Porovnání výše nájmu za pronajímané nebytové prostory u PO. Závěr – Ředitel MŠ musí dle Zřizovací listiny předložit žádost o udělení souhlasu s výpůjčkou prostor a movitého majetku pro konání kroužků. Ředitelka tak ve školním roce 2015/16 neučinila.

Inspekční elektronické zjišťování INEZ – nebyly zaslány připomínky.

OSSZ – plnění povinností – bez nedostatků.

VZP – platby pojistného – bez nedostatků

### **3.5. Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi**

#### **Rodiče**

Ze strany většiny rodičů nedochází k porušování Školního řádu, využívají možnosti konzultací s třídními učitelkami. Jen v několika případech byli rodiče upozorněni na porušování školního řádu (opakovaný pozdní příchod do MŠ, opakované pozdní vyzvedávání). O všem třídní učitelé vedli záznamy. Ve dvou případech byla nutná schůzka se zákonnými zástupci z důvodu agresivního chování dítěte. Bohužel bylo několik rodičů, kteří nebyli ochotni spolupracovat v případě, kdy jim byla doporučena návštěva odborníka (PPP, logopedie apod.).

Úřední hodiny ředitelky byly využity pouze minimálně.

Rodiče nám vypomáhali materiálním vybavením (výtvarný a pracovní materiál), odbornou prací a sponzorským darem. Na jaře se řada rodičů i s dětmi podílela na úpravě naší zahrady v Domažlické ulici (výroba záhonů, osev, sázení atd.). V letošním školním roce plánujeme stejnou akci v Kolovratské.

Na téma zdravého životního stylu byly rodičům předávány informace formou vývěsek, článků a bulletinů.

Pro rodiče byla v obou budovách nachystána řada společných akcí i s občerstvením (Drakiáda, Mikulášské nebo Vánoční posezení, Den matek, Den dětí, Zahradní slavnost apod.).

### **ZŠ**

Kladně je hodnocena spolupráce se všemi ZŠ.

Navštívili jsme 1. třídy s předškoláky, kde se děti seznámily s programem v 1. třídě. Jsme zváni na výstavy dětských prací. Děti ze ZŠ zase navštěvují naše koncerty. Všechny akce jsou vždy perfektně připravené. Základní školu U Říčanského lesa jsme navštívili v rámci dne otevřených dveří a při jarním sportování.

Spolupráce s partnerskou ZŠ Bezručova spočívá ve společných akcích, které navzájem navštěvujeme. Výstupem byl např. Jarní koncert, dětské divadelní představení, vystoupení školního bandu, které obohatilo zahradní slavnost a vyřazování předškoláků apod.

### **ZUŠ**

Naše děti se již čtvrtým rokem úspěšně zúčastnily pěvecké soutěže, kterou ZUŠ pravidelně vyhlašuje vždy v březnu.

Osvědčená je dlouhodobá spolupráce v oblasti folklóru – **Dětský folklórní soubor Mikeš**, který sdružuje děti z MŠ a ZUŠ ve věku od 4 do 18 let.

Absolventi ZUŠ se prezentují na koncertech v MŠ.

**Spolupráce MŠ Čtyřlístek, ZŠ Bezručova a ZUŠ Říčany.** Spolupráce mezi těmito třemi školami funguje na velmi pěkné úrovni již několik let. V MěKS se uskutečnil šestý společný **Jarní koncert**, kde jednotlivé školy předvedly to nejlepší co z oblasti hudební, pohybové a taneční můžou ukázat.

Tato spolupráce je zahrnuta v ŠVP všech tří škol.

### **Městské mateřské školy**

Pravidelná a velice úzká spolupráce se týká vzájemných výměn zkušeností, poznatků a námětů z oblasti legislativy, řízení MŠ a vzdělávání dětí. Velmi si vážím spolupráce s ředitelkami z ostatních MŠ.

### **Soukromé mateřské školy**

Organizovaná a pravidelná spolupráce funguje v oblasti metodiky práce, vzájemných konzultací a předávání důležitých zkušeností, poznatků a námětů z oblasti vzdělávání a řízení MŠ. Společné projekty se soukromými MŠ byly na jejich žádost zrušeny z důvodu velkého vytížení.

Děti a pí. učitelky z **Kolovratské** velice úzce spolupracují s **MŠ Kolovrátek** – společné akce, výstavy, divadla, soutěže (např. sběr lesních plodů, sportovní klání apod., výstava dýní) výlety, plavecký kurz – společná doprava.

**S MŠ Landie** jsme partneři v pořádání biojarmarku.

### **Další instituce**

Spolupracovali jsme s Městským kulturní střediskem – programy pro děti (koncerty, výstavy, divadla), možnost koncertování.

Zároveň jsme začali spolupracovat s centrem volného času Na Fialce. Využíváme nabídek divadelních a filmových představení.

Muzeum Říčany – výstavy, vlastivědné vycházky, programy EVVO. Ceníme si velmi pěkné spolupráce s Mgr. J. Halašem a promyšlených programů Centra environmentálního vzdělávání (např. Poznáváme přírodu - badáme na zahradě). Návštěvy výstav. Květen – červen odborná pomoc při zakládání záhonů (osevní, trvalkové), založení kompostéru, hmyzí domeček). Spolupráce v tomto duch bude pokračovat i v nadcházejícím školním roce.

Dětská knihovna – pravidelné návštěvy a společné čtení a povídání.

Projekt Záhony do školek – registrace pro spolupráci v nadcházejícím školním roce

MěÚ Říčany – spolupráce v oblasti poradní a ekonomické. Byl zaveden společný zápisový systém do MŠ, který umožňuje rychlé a bezchybné vyřízení žádostí o přijetí do jednotlivých MŠ. Velice si vážím skvělé spolupráce se všemi zaměstnanci odboru školství a kultury, který je veden Mgr. P. Duškem i s odborem finančním vedeným Ing. V. Krejčovou (zejména s Ing. M. Svobodovou).

## **4. Údaje o zaměstnancích**

### **4.1. Organizační struktura**

- Šárka Skůpová – ředitelka MŠ
- Věra Müllerová – zástupkyně ředitelky – Domažlická
- Natálie Šindelářová – zástupkyně ředitelky - Kolovratská
- Renáta Voříkovská – vedoucí ŠJ, hospodářka školy

### **Vedení agendy**

Personální agendu a agendu týkající se řízení MŠ zajišťuje ředitelka. Agendu a pokladnu ŠJ i MŠ zajišťuje vedoucí ŠJ a hospodářka školy.

Účetnictví školy a mzdovou agendu zajišťuje externí ekonomka – Smlouva o poskytování služeb účetnictví.

Třídní agendu vedou třídní učitelky.

### **4.2. Pedagogický personál**

#### **Úvazky**

V mateřské škole je 15 učitelek (včetně ředitelky). Tři učitelky jsou s úvazkem 0,50 a ostatní s úvazkem 1,00.

**Celkem úvazek pedagogických pracovníků je 13,50.** Z toho v Domažlické je 9,50 a v Kolovratské 4,00 z toho 1,00 úvazku z dotace města.

Rozsah přímé práce s dětmi je u učitelek 31 hodin týdně, u ředitelky 13 hodin týdně, u zástupkyně v Domažlické 20 hodin týdně a zástupkyně v Kolovratské 25 hodin týdně.

### **Kvalifikace**

13 učitelek je plně kvalifikovaných – 12 Střední pedagogická škola, obor učitelství na MŠ, 1 ukončené magisterské studium.

Dvě učitelky v budově Kolovratská studují. Ředitelka absolvovala v roce 2008 funkční studium pro ředitele škol. Tuto povinnost ukládá školský zákon.

**Na konci školního roku 2015/16** došlo ke změně v obsazení v budově Kolovratská na 0,5 úvazku z osobních důvodů na žádost zaměstnankyně a v budově Domažlická na úvazek 0,5 úvazky z důvodu odchodu do důchodu. Vzhledem k tomu, že se jedná o poloviční úvazky bez perspektivy do budoucnosti, není o tato místa zájem. Vedení školy neustále uveřejňuje inzeráty.

V loňském školním roce jsme byli nuceni několikrát zajistit zástup za pedagogy z důvodu nemoci.

Dvě pí učitelky jsou na rodičovské dovolené a po dobu trvání byly přijaty učitelky na zástup.

Paní učitelky se zúčastňovaly mimoškolních aktivit – výstavy, soutěže, týden cestovatelů, výlety, umělecká vystoupení v rámci MŠ a pro potřeby města i okolí, návštěvy kulturních akcí, semináře v rámci DVPP apod.

#### **4.3. Provozní zaměstnanci, školní jídelna**

##### **Úvazky**

• školnice	1,00
• uklízečka	0,65
• uklízečka	0,90
• hospodářka školy (Dom.+ Kol.)	1,00
• uklízečka Kolovratská	1,00
<b>celkem provozní zaměstnanci</b>	<b>3,65</b>
• vedoucí ŠJ (Dom.+Kol.)	0,90 (z toho 0,40 dotace z města práce pro Kolovratskou)
• vedoucí kuchařka	1,00
• kuchařka	1,00
• pomocná síla na kuchyňkách	0,82
• kuchařka Kolovratská	1,00 (z toho 0,50 dotace z města)
<b>celkem ŠJ</b>	<b>4,72 (z toho 0,90 dotace z města)</b>

**Celkový úvazek všech provozních zaměstnanců a zaměstnanců ŠJ je 8,37 z toho 0,90 dotace z města.**

Topič v Domažlické pracuje na Dohodu o provedení práce v rozsahu 20h. měsíčně. Údržbář, správce v Kolovratské pracuje na Dohodu o provedení práce v rozsahu 25 hodin měsíčně.

U zaměstnanců ŠJ došlo v srpnu 2015 k personálním změnám. Po odchodu vedoucí kuchařky do starobního důchodu, byla přijata nová zaměstnankyně – pracovní zařazení kuchařka. Vzhledem k občasným nemocem, bylo nutno zajistit zástup.

#### **4.4. Další vzdělávání zaměstnanců**

Všichni zaměstnanci se pravidelně zúčastňovali povinných školení (PO, BOZP- spolupráce s fa. Bomespol).

Paní učitelky využily nabídek seminářů Učitelského centra Praha a Vzdělávacího zařízení Středočeského kraje VISK, VUP Praha, Fakta s.r.o., Portál, Lumen Vitale, Odborcolsunt Praha, Národní institut pro další vzdělávání.

Výběr seminářů jsme zaměřili se na LMD, ADHD, etopedii, problematiku grafomotorických obtíží, logopedickou prevenci, zdravý životní styl, environmentální vzdělávání. Vedení školy se účastnilo seminářů týkajících se legislativy, novely školského zákona a v rámci Říčan proběhla řada setkání a seminářů na téma šablony do MŠ a karty. Tato setkání a metodická pomoc ze strany Map budou pokračovat i v nadcházejícím období.

Většina seminářů byla přínosem. Některé byly zrušeny ze strany školitele z důvodu malého počtu zájemců.

Další vzdělávání probíhalo v rámci samostudia publikací z nakladatelství RAABE, Portál, Infra, ATRE, Forum, Praxis Media aj., dále studiem odborných časopisů např. Učitelské noviny, Informatorium, Řízení školy, Rodina a škola apod.

Paní kuchařky se zúčastnily školení o nových technologiích v zařízeních veřejného stravování, na pracovišti pravidelně probíhají školení v rámci zavádění nových dietních opatření, seznamování s novými recepturami, které zajišťuje vedoucí ŠJ.

## **5. Materiální vybavení, opravy**

### **5.1. Budova**

Zřizovatel získal pro mateřskou školu dotaci ROP na rekonstrukci, nástavbu a vybavení budovy. Práce byly zahájeny v březnu 2011 a slavnostní předání stavby proběhlo 5. 9. 2011.

Do rekonstrukce byla zahrnuta nová střecha, zateplení, nástavba nad bytovým prostorem, kde vznikl prostor pro činnost kroužků, zázemí pro pedagogy, sklad s keramickou pecí. V suterénu, v místě bývalé sauny, vznikla nová třída pro 15 dětí, sklad pomůcek, sklad prádla aj. Kapacita MŠ tak vzrostla k 19. 9. 2011 na 127 dětí.

Od 1. 8. 2012 bylo zřizovatelem k MŠ přidruženo detašované pracoviště v Kolovratské ulici 1704 v Říčanech s kapacitou 40 dětí. Celková kapacita tak vzrostla na 167 dětí. Budova je v nájmu zřizovatele a v podnájmu MŠ Čtyřlístek Domažlická 1656 Říčany.

Bývalý byt školnice je postupně zařizován a vybavován nábytkem, policemi (sklady pomůcek, pracovna učitelek).

### **5.2. Opravy**

Probíhaly některé opravy. 2x jsme byli nuceni opravovat rolety ve dvou třídách, opravu si vyžádaly hlavní vchodové dveře a vchodové dveře do bývalého bytu školnice (nyní vznikající sklad a pracovna učitelek), opravu si vyžádalo těsnění u radiátorů topení, proběhly instalatérské práce – v kuchyni výměna baterií a v umývárkách tříd čištění směšovačů. Byly nutné i další drobné opravy.

Během roku bylo nutno řešit ve spolupráci se zřizovatelem následné reklamace po rekonstrukci. Všechny závady nebyly firmou provádějící rekonstrukci odstraněny. Po dohodě se zřizovatelem zajišťují opravy jiné firmy.

V říjnu 2016 nám bude končit pětileté období udržitelnosti, na MŠ bude převeden majetek pořízený v rámci dotace z roku 2011.

Během prázdninového provozu probíhalo v budově Domažlická malování veškerých prostor. Mateřská škola vyhlásila poptávkové řízení na provedení malířských, řemeslnických, renovačních a úklidových prací MŠ Čtyřlístek.

Ve výběrovém řízení byla vybrána firma Sloupenský – group CZ, spol. s.r.o., firmu Jana Ježka z Loučně hodnotící komise vyřadila z důvodu, že nabídka neodpovídala požadavkům

zadavatele. Pro velmi špatný stav všech malovaných prostor v budově a následných technických problémů bylo nutno po dohodě se zřizovatelem zvýšit částku o vícepráce a navýšit původní cenu. Účelová dotace od zřizovatele 400 000Kč ani předpokládaná hodnota veřejné zakázky 300 000Kč bez DPH nebyla překročena. Součástí poptávky byla příprava místností, vyklizení i následný úklid po malování. Vybraná firma přes nečekané technické problémy odvedla svou práci velice dobře, profesionálně a včas. Během předávání nebyly shledány žádné nedostatky a reklamace.

Budova v Kolovratské ulici si nevyžádala žádnou opravu.

### **5.3. Vybavení**

Jednotlivé třídy jsou pravidelně vybavovány podle svých potřeb novými didaktickými pomůckami, hračkami, kancelářským, výtvarným a pracovním materiálem i odbornou literaturou.

Paní učitelky měly za úkol stanovit priority týkající se vybavení tříd a z těch jsme vycházeli. Během rekonstrukce v roce 2011 byla MŠ vybavena řadou pomůcek.

Částečnou obnovou prošla i školní zahrada.

Nadále zůstává prioritou další výměna nábytku ve starých třídách, výměna koberce ve dvou třídách. Vybavení zahrady – část užitková (záhony), část hrací a relaxační (hrací prvky).

Zároveň je nutné se zaměřit na další drobné vybavení tříd, dalších prostor a školní zahrady v Kolovratské ulici.

### **5.4. Závady**

Probíhají pravidelné revize a kontroly.

Běžné drobné závady jsou vedeny v sešitě závad nebo v požární knize a jsou průběžně opravovány.

Vzhledem k blízkosti kanalizace máme velké problémy s výskytem potkanů. Na zahradě se objevují velké díry, kterými se dostávají do prostoru zahrady MŠ. Každým rokem dáváme nemalé částky na deratizaci.

Vzhledem ke stáří stávajícího nábytku (více jak 20 let), který je nevyhovující i po stránce bezpečnosti a zdravého vývoje dětí máme v plánu jej nadále obměňovat. Částečně jsme již v letošním školním roce uskutečnili. Prostředky budou částečně hrazeny z vlastních rezerv. (Dlouhodobý úkol).

### **5.5. Sponzorství**

Ve školním roce 2014 MŠ získala na **sponzorských darech 10 000Kč**.

Dárci byla vystavena Smlouva o poskytnutí daru.

## **6. Závěry**

Přestože se řada závěrů koncepce podařilo splnit, je stále mnoho věcí, které je nutné řešit. Z toho vyplývají závěry Výroční zprávy.

### **Závěry pro školní rok 2016/17**

- **pracovat dle koncepce z 1. 9. 2011, vypracovat aktualizaci do konce školního roku 2016/17, z ní vycházet při tvorbě Ročního plánu, TP, Výroční zprávy**



- nadále pokračovat ve spolupráci se ŠJ – ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL, zajistit besedy a přednášky na dané téma, workshopy pro děti
- zdokonalovat práci ve smíšených třídách se zaměřením, vytvořit organizační a materiální podmínky pro práci v obou budovách, tvorba TP
- připravit organizačně den otevřených dveří (duben 2017) a zápis do obou objektů (květen 2017)
- účastnit se na pravidelných seminářích, školení, samostudium (zaměřit se na LMD, ADHD, etopedii, problematiku grafomotorických obtíží, logopedická prevence, zdravý životní styl, environmentální vzdělávání, matematika profesora Hejného, první pomoc, zahrady do školek atd.), zaměstnancům umožnit další vzdělávání v různých oblastech (např. školní jídelna apod.) umožnit studium dvěma pedagogickým pracovnícím
- pokusit se zajistit některé semináře přímo v Říčanech (v MŠ nebo ve spolupráci se zřizovatelem)
- zajistit kvalitní pedagogickou pracovníci na úvazek 0,5 s okamžitým nástupem do obou budov
- rozšířit spolupráci s logopedem, daří se zatím jen v Kolovratské
- rozšířit spolupráci PPP
- provádět pravidelnou kontrolní a hospitační činnost v obou objektech
- pokračovat v činnosti souboru Mikeš, účastnit se na akcích města a regionu
- pokračovat ve spolupráci MŠ Čtyřlístek, ZUŠ Říčany a ZŠ Bezručova, pokračovat ve spolupráci s DPKS Na Kavčí skále, pokračovat ve spolupráci se zřizovatelem, dalšími institucemi, se Základní školou u Říčanského lesa, se Základní školou Masarykovo nám., pokračovat ve spolupráci s městskými a soukromými MŠ
- využívat více spolupráce s rodiči – společné akce, sponzorství, pomoc při úpravě budovy, vybavení a zahrady
- postupně dovybavit dle finančních možností potřebnými pomůckami a nábytkem prostory MŠ Domažlická i Kolovratská (pracovny, třídy, kanceláře, šatny dětí, zahrada) dle stanovených priorit, úzce spolupracovat se zástupkyní ředitelky v objektu Kolovratská
- zaměřit se na postupné dokončení oprav v rámci reklamací
- pravidelně kontrolovat a evidovat závady, zajistit nutné opravy, revize
- zapojit se do projektu šablony a karty – stanovit priority

## **7. Zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb. za školní rok 2015/2016**

<b>Počet podaných žádostí o informace</b>	<b>žádné</b>
<b>Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti</b>	<b>žádné</b>
<b>Počet podaných odvolání proti rozhodnutí</b>	<b>žádné</b>
<b>Opis podstatné části každého rozsudku soudu</b>	<b>žádné</b>
<b>Výčet poskytnutých výhradních licencí</b>	<b>žádné</b>
<b>Počet stížností, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení</b>	<b>žádné</b>

### Seznam zkratek:

KÚ	Krajský úřad
KHS	Krajská hygiena stanice
ČŠI	Česká školní inspekce
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
ZŠ	základní škola
JŠ	jazyková škola
MŠ	mateřská škola
ZUŠ	základní umělecká škola
PŠ	plavecká škola
ŠJ	školní jídelna
ŠD	školní docházka
OŠD	odklad školní docházky
ŠVP	školní vzdělávací program
TP	třídní program
ADHD	hyperaktivita s poruchou pozornosti
LMD	lehká mozková dysfunkce
EVVO	environmentální výchova, vzdělání a osvěta
IČ	inspekční činnost

Š. Skůpová, ředitelka MŠ Čtyřlístek





