

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Čtyřlístek Říčany, příspěvková  
organizace

Domažlická 1656, Říčany 251 01

Detašované pracoviště – Kolovratská 1704, Říčany 251 01

Školní rok 2017/2018



*Vypracovala: Šárka Skůpová  
ředitelka MŠ Čtyřlístek*

*V Říčanech dne: 18. 10. 2018*

# **Obsah**

## **1. Charakteristika školy**

- 1.1. Identifikační údaje
- 1.2. Provoz školy
- 1.3. Počet tříd a dětí
- 1.4. Počet zaměstnanců

## **2. Demografický vývoj**

- 2.1. Počty dětí, odklad ŠD
- 2.2. Zápis do MŠ
- 2.3. Zápis do ZŠ, navržené odklady

## **3. Výchovně vzdělávací proces**

- 3.1. Koncepce školy
- 3.2. Výchovně vzdělávací činnost
- 3.3. Aktivity školy
- 3.4. Kontrolní a hospitační činnost
- 3.5. Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi

## **4. Údaje o zaměstnancích**

- 4.1. Organizační struktura
- 4.2. Pedagogický personál
- 4.3. Provozní zaměstnanci
- 4.4. Další vzdělávání

## **5. Materiální vybavení, opravy**

- 5.1. Budova
- 5.2. Opravy
- 5.3. Vybavení
- 5.4. Závady
- 5.5. Sponzorství

## **6. Závěry**

- Závěry pro další činnost
- Seznam zkratk

## **7. Zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č.106/1999 ve školním roce 2017/18**

**Fotogalerie**

# 1. Charakteristika školy

## 1.1. Identifikační údaje

Název:	Mateřská škola Čtyřlístek Říčany, příspěvková organizace
Sídlo:	Domažlická 1656, Říčany 251 01
Detailované pracoviště:	Kolovratská 1704, Říčany 251 01 (od 1. 8. 2012)
Součást školy:	školní jídelna – Domažlická výdejna - Kolovratská
Právní forma:	příspěvková organizace
Statutární orgán:	Šárka Skůpová
Zřizovatel:	město Říčany Masarykovo náměstí 53, Říčany 251 01
IČ :	86594583
DIČ:	CZ86594583
Telefon:	323 631 551, 731 449 153
E-mail:	<a href="mailto:reditelka@ctyrlitek-ricany.cz">reditelka@ctyrlitek-ricany.cz</a> <a href="mailto:kolovratska@ctyrlitek-ricany.cz">kolovratska@ctyrlitek-ricany.cz</a>
Webové stránky:	<a href="http://www.ctyrlitek-ricany.cz">www.ctyrlitek-ricany.cz</a>

## 1.2. Provoz školy

MŠ má celodenní provoz od 6:30h. do 17:00 hodin – pracoviště Domažlická a 7:00 – 17:00h. - pracoviště Kolovratská. Denní činnosti se řídí Režimem dne a vše je zakotveno ve Školním řádu (viz. web).

## 1.3. Počet tříd a dětí

V MŠ byly ve školním roce 2017/18 v budově Domažlická čtyři heterogenní třídy po 28 dětech a jedna v počtu 15 dětí. To je celkem 127 dětí. K datu 19. 9. 2011 byla navýšena kapacita MŠ – Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje č.j. 175269/2011/KUSK.

Na základě rozhodnutí KHS v souladu s vyhláškou č. 410/2005 Sb. a se souhlasem zřizovatele nám byla udělena výjimka zvýšit počet dětí ve čtyřech třídách na 28 a v jedné snížit na 15 dětí.

**Kapacita je 127 dětí.**

V budově Kolovratská je **kapacita 40 dětí**, tři heterogenní třídy, v nichž je 10, 14 a 16 dětí. Se souhlasem zřizovatele byla udělena výjimka v počtu dětí.

**Celková kapacita MŠ Čtyřlístek je 167 dětí** – Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje č.j. 109413/2012/KUSK s účinností od 1. 9. 2012 a Stanovisko Krajské hygienické stanice č.j. KHSSCú29689/2012 ze dne 27. 6. 2012. Se souhlasem zřizovatele byla udělena výjimka v počtu dětí.

## 1.4. Počet zaměstnanců

**V MŠ bylo celkem 25/26 zaměstnanců**

- 15 pedagogických pracovníků, od ledna 2018 je 16 pedagogických pracovníků  
10/11 Domažlická, 5 Kolovratská
- 1 školní asistentka (Šablony)

- 3 provozní zaměstnanci – školnice, provozní zaměstnankyně (úklid) – Domažlická  
1 provozní zaměstnanec (úklid) - Kolovratská
- 5 zaměstnanců ŠJ – vedoucí ŠJ a hospodářka školy, hlavní kuchařka, kuchařka, pomocná síla na kuchynkách – Domažlická, kuchařka – Kolovratská
- 2 zaměstnanci na dohodu o provedení práce – topič v Domažlické a správce v Kolovratské
- Zároveň byly dofinancovány úvazky v Kolovratské 0,50 u pedagoga, 0,65 ve školní výdejně - tj. 1,15 úvazku .

## 2. Demografický vývoj

### 2.1. Počty dětí, odklady

V období od září 2017 do června 2018 navštěvovalo v budově Domažlická ve čtyřech třídách 28 dětí a v jedné třídě 15, tj. celkem 127 dětí. V budově Kolovratská navštěvovalo 40 dětí ve třech třídách 10, 14, 16. Všechny byly přijaty k celodenní docházce. Během školního roku došlo k ukončení docházky a následnému přijetí ve 2 případech. Celkový počet 167 dětí se neměnil. MŠ navštěvovalo 10 dětí s odkladem školní docházky z celkového počtu 74 dětí v posledním roce před nástupem do ZŠ.

Do 31. 8. 2018 byla ukončena docházka u 74 dětí - odchod do jiné MŠ 7 dětí, odchod do ZŠ nebo přípravné třídy 67 dětí.

#### **Průměrná docházka za školní rok:**

##### **Domažlická**

- |                    |    |                                  |
|--------------------|----|----------------------------------|
| • Třída Veverky    | 18 | (celkový počet 28 dětí ve třídě) |
| • Třída Žabičky    | 20 | „                                |
| • Třída Skřivánci  | 21 | „                                |
| • Třída Zajíčci    | 20 | „                                |
| • Třída Mravenečci | 10 | (celkový počet 15 dětí ve třídě) |

##### **Kolovratská**

- |                                      |    |                                  |
|--------------------------------------|----|----------------------------------|
| • Třída Ježečci                      | 8  | (celkový počet 10 dětí ve třídě) |
| • Třída Sovičky                      | 9  | (celkový počet 14 dětí ve třídě) |
| • Třída Lištičky                     | 11 | (celkový počet 16 dětí ve třídě) |
| • <b>Průměrná odpolední docházka</b> | 93 | Domažlická<br>28 Kolovratská     |

- **Docházka o letních prázdninách** - termín 30. 7.– 10. 8. 2018

Přihlášeno bylo 95 dětí – z toho MŠ Čtyřlístek 52 (Domažlická 43, Kolovratská 9), jiná MŠ 43 dětí (Srdíčko 10, U Slunečních hodin 15, Zahrádka 18).

Do MŠ nastoupilo 77 dětí – z toho MŠ Čtyřlístek 43 (Domažlická 36, Kolovratská 7), jiná MŠ 34 dětí (Srdíčko 8, U Slunečních hodin 10, Zahrádka 16).

Průměrná docházka během prázdninového provozu byla 47 dětí.

Provoz byl z ekonomických důvodů zajištěn pouze v budově Domažlická, zaměstnanci z budovy Kolovratská byli převedeni na pracoviště v Domažlické ulici.

29. 8. - 31. 8. 2018 byly v obou budovách sanitární dny, které byly věnovány úklidu a přípravě na 1. školní den. Zároveň proběhla pedagogická a provozní porada, školení BOZP.

Do ročních průměrů jednotlivých tříd jsou započítány všechny dny, kdy je MŠ v provozu, školní prázdniny (vyjma letních) a dny mezi svátky. V těchto dnech bývá docházka nižší.

O podzimních prázdninách byla průměrná docházka 22 v Domažlické a 5 v Kolovratské. Během vánočních prázdnin byla MŠ z důvodu nezájmu uzavřena (písemný souhlas rodičů).

Během pololetních prázdnin navštívilo MŠ v Domažlické 17 dětí a v Kolovratské 6 dětí.

O jarních prázdninách byla průměrná docházka 13 v Domažlické a v Kolovratské 8.

O velikonočních prázdninách bylo v Domažlické 22 dětí a v Kolovratské 12 dětí.

## **2.2. Zápis do MŠ**

**V sobotu 14. 4. 2018** od 8:30 do 11:30h. proběhl v MŠ v budovách Domažlická i Kolovratská **den otevřených dveří**. Návštěvnost byla veliká. Všichni se měli možnost seznámit s prostředím školy, s pedagogickým personálem, získat potřebné informace o zápisu či následném přijetí k docházce do MŠ.

Dne 1. 4. 2018 byl spuštěn elektronický systém pro podání žádosti. Sběr elektronických žádostí byl ukončen 1. 5. 2018. Elektronickou žádost vyplnilo 174 žadatelů. Pro zahájení správního řízení bylo nutno řádně vyplněnou, podepsanou a lékařem potvrzenou žádost podat v den zápisu ředitelce mateřské školy.

**Zápis proběhl 2. 5. 2018.** Přijímání dětí se řídilo kritérii, která byla projednána se zřizovatelem a s předstihem zveřejněna na webových stránkách a na vývěsce v MŠ. Kritéria byla shodná pro všechny říčanské MŠ.

Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny 9. 5. 2018 na veřejně přístupném místě a na webu MŠ. V určené dny měli zákonní zástupci přijatých dětí možnost odevzdat Zápisový lístek do MŠ.

**K zápisu se v květnu do MŠ Čtyřlístek se dostavilo 158 žadatelů.**

- k 1. 9. 2018 bylo přijato 59 dětí (Domažlická), 15 dětí (Kolovratská), tj. 74 dětí ve správním řízení k celodenní docházce (z toho 11 v povinném posledním ročníku před nástupem do ZŠ – Domažlická 10, Kolovratská 1)
- u čtyř dětí zákonný zástupce oznámil do 31. 5. 2018 individuální vzdělávání
- celkem nesplňovalo kritéria 11 dětí – 3 bydliště, 8 věk
- děti, které nebyly k 1. 9. 2018 přijaty, byly vedeny v seznamu náhradníků a v případě uvolnění místa byly postupně přijímány dle kritérií a dle zákona č. 561/2004Sb. ve znění pozdějších předpisů
- vzhledem k větší fluktuaci přijatých dětí (např. stěhování nebo přijetí v jiné MŠ), byli zákonní zástupci všech žadatelů postupně osloveni s možností přijetí do MŠ Čtyřlístek. Řada tuto možnost odmítla s odůvodněním, že je již dítě umístěné v jiném zařízení
- k 30. 9. 2018 neměla MŠ Čtyřlístek již žádné dítě k přijetí, z tohoto důvodu byly přijímány děti z jiných než spádových oblastí (viz. kritéria)
- počet dětí z jiných spádových oblastí je 4 (Mnichovice, Tehov, Babice, Křenice)

Proti rozhodnutí ředitelky MŠ se žádný zákonný zástupce neodvolal. Zápis a správní řízení proběhlo bez problémů.

### **2.3. Zápis do ZŠ, navržené odklady**

Ze 167 dětí šlo k zápisu do tří říčanských základních škol 74 uchazečů. Na doporučení MŠ nebo na žádost rodičů bylo navrženo 12 odkladů školní docházky. Některým návrhům bylo ze strany ZŠ i PPP vyhověno. V MŠ zůstalo 7 dětí s OŠD, 67 odešlo do ZŠ nebo přípravné třídy (6), 7 dětí odešlo do jiné MŠ většinou z důvodů stěhování.

Pro děti s OŠD byly třídní učitelkou a školní asistentkou vypracovány individuální programy. Jako úspěch považují odchod několika dětí do přípravné třídy.

V současné době zaznamenáváme nárůst dětí s poruchou učení - hyperaktivita, porucha pozornosti (ADHD) a s problémy grafomotoriky, s logopedickými problémy, v několika případech i s poruchou chování. Projevem je nesoustředěnost, nepozornost, špatné sebeovládání, neklid, občas agresivita. V mnoha případech je rodičům doporučeno navštívit odborníka (PPP) nebo etopeda.

Paní učitelky se budou opět na tuto problematiku zaměřovat v rámci dalšího vzdělávání.

V MŠ nebyly děti, kterým byla určena podpůrná opatření.

V MŠ je dále pečlivě sledována výslovnost dětí. V některých případech byla doporučena návštěva logopeda.

Bohužel v některých případech (ojediněle) rodiče odmítají rady zkušených pedagogů a odmítají spolupráci jak s MŠ, tak s doporučenými odborníky. Toto vše si paní učitelky zaznamenávají do hodnotících archů jednotlivých dětí.

MŠ uvítá užší spolupráci s odborníky v rámci Říčan. Pro nový rok bylo zažádáno o finanční prostředky na speciálního pedagoga.

## **3. Výchovně vzdělávací proces**

### **3.1. Koncepce školy**

Od 1. 9. 2017 byla uvedena do praxe nová Koncepce školy. Byla základním pracovním materiálem při tvorbě ŠVPPV a následně TPPV, Ročního plánu a při tvorbě Výroční zprávy. V roce 2018 byla tato koncepce obhájena u rady města Říčany.

Hlavním cílem vycházejícím z koncepce MŠ je vytvořit hravé a bezpečné prostředí pro děti – základem je citovost, tvořivost, smysluplná aktivita, zvědavost a radost z pohybu. Vychází to z potřeb dětí mít dostatek možností ke hře a volnému pohybu ve zdravém prostředí, a proto je většina akcí a aktivit směřována tímto směrem (plavání, otužování, vycházky do okolní přírody, výlety a exkurze, environmentální vzdělávání, zdravý životní styl).

Třídy byly heterogenní se zaměřením.

Vzhledem k novele školského zákona (povinná docházka v posledním roce před nástupem do ZŠ), vzhledem k náročnosti práce ve smíšených třídách (tři věkové skupiny) s počtem 28 dětí jsme tento model přehodnotili a změnili. Ve školním roce 2018/2019 jsou zachovány heterogenní třídy s menším věkovým rozpětím 3-4,5 a 4,5-6. Je tak možné jednotlivým dětem věnovat více pozornosti a individuální péče, je zachována větší bezpečnost, klid a pohoda ve třídě.

Zároveň bylo zrušeno od 1. 9. 2018 zaměření jednotlivých tříd. Ve všech třídách se činnosti (hudební, výtvarné, environmentální, taneční, pohybové, sportovní, literární, dramatické) natolik prolínají, že již zaměření, které vzniklo v devadesátých letech, pozbylo smyslu.

Dalším bodem vyplývajícím z koncepce, který by měl vést k zlepšení vzdělávací činnosti ve třídách je postupné snižování počtu dětí ve třídě s počtem 28 na 26-24 dětí. Během následujícího školního roku (2018/2019) budou postupně ve spolupráci se zřizovatelem podniknuty kroky k dosažení tohoto cíle.

### **3.2.Vzdělávací činnost**

Vzdělávací práce probíhala v souladu s cíli **Školního vzdělávacího programu pro předškolní výchovu** v návaznosti na státem garantovaný Rámcový vzdělávací program pro předškolní výchovu. ŠVPPV byl na základě poznatků všech pedagogů postupně přepracován a uveden do praxe od 1. 9. 2017. S programem bude pracováno průběžně a dle potřeby bude doplňován a upravován.

Paní učitelky použily nové podněty a zkušenosti z různých seminářů, kurzů, publikací, dětských i odborných časopisů. Ve své vzdělávací činnosti se zaměřily na závěry ČŠI. Zlepšit práci v oblasti diferenciací, volných pohybových aktivit ve třídě,

Třídní programy ve školním roce 2017/2018 byly vypracovány s ohledem na zaměření tříd. Náplně těchto programů byly realizovány během celého dne a zařazeny do řízených i neřízených činností. Každá třída připravovala děti komplexně, poskytovala rozvoj ve všech oblastech.

#### **Třídy Domažlická**

**Třída Veveřek** – výtvarné zaměření – děti se na výtvarné činnosti velmi těší, využívají každé volné chvíli k práci ve skupině i individuálně. Používají nové výtvarné techniky. Výsledky jejich prací jsou zveřejněny na výstavách, soutěžích a část prací slouží k výzdobě obou budov MŠ, ale i jiných veřejných budov. Děti se účastnily řady výtvarných soutěží, kde získaly několik ocenění.

**Třída Žabiček** – tanečně pohybová aktivita – paní učitelky zde využívají s velkým citem hudbu a pohyb pro všechny svoje činnosti. Využívají svých zkušeností při nácvičce pohybově tanečních skladeb a dovedou rozvinout v dětech harmonického člověka.

**Třída Skřivánků** – hudební zaměření – hudba prolíná celým dnem i všemi činnostmi. Je používáno mnoho rytmických nástrojů a děti si osvojují jejich praktické využití.

Výsledky jsou prezentovány nejen na akcích školy, ale i na různých veřejných vystoupeních a festivalech. Děti se zde učí i na zobcovou flétnu a dokáží zvládnout základy hry. Paní učitelky působily v dětském folklórním souboru Mikeš.

**Třída Zajíčků** – příroda a sport – pí. učitelky se snaží o všestranný rozvoj motoriky dětí za pomoci míčových her, tance, cvičení a volného pobytu v přírodě. Delší vycházky jsou využívány nejen ke sportu, pozorování a poznávání přírody, ale i ke sběru přírodních materiálů, které využívají při pracovních a výtvarných činnostech. Dárčky dětí ze třídy zajíčků často potěší klienty domova důchodců Na Kavčí skále. Třída pravidelně navštěvuje DPKS při společných dílnách.

**Třída Mravenečků** – environmentální zaměření – děti dostávají příležitost vybudovat si a rozvíjet vztah k prostředí, kde žijí a které je jim známé. Činnosti jsou zaměřeny na přírodu, která poskytuje prostor pro inspiraci, experimentování a učení se citlivosti k přírodě.

#### **Třídy Kolovratská**

**Třída Lištiček** – hudebně pohybová - třída je zaměřena na rozvoj hudebního citění, tanečního projevu, poznávání hudebních nástrojů, hru na dětské hudební nástroje, poslech hudby. Děti se učí relaxovat při relaxační hudbě a správně prodýchat tělo při jógových cvičeních.

**Třída Soviček** – literárně dramatické zaměření – děti se prostřednictvím loutek, maňásků a vlastního hereckého projevu učí vyjádřit své pocity, rozšířit slovní zásobu a celkově zkvalitnit svůj slovní projev.

**Třída Jezečků** – sportovní zaměření – cílem je všestranný tělesný rozvoj a pozitivní vztah k tělesným aktivitám, děti upevňují své vztahy v kolektivu a naučí se spolupracovat s učitelkami a mezi sebou.

**Skupinová práce ve smíšených třídách** je velmi náročná na přípravu pedagogů. Činnost byla rozdělena pro 3 věkové skupiny. V minulosti se v určené dny účastnily řízené činnosti ve třídě obě paní učitelky, ale každá s jinou věkovou skupinou. Od 1. 9. 2017 bohužel tato praxe byla zrušena z důvodu alespoň částečného splnění požadavku překrývání 2,5 hodiny denně v každé třídě. V budově Kolovratská se zatím překrývání i přes navýšení úvazků nedaří.

Do třídních programů jsou zařazeny projekty zaměřené na environmentální výchovu, dopravní výchovu, potlačování sociálně patologických jevů a zdravý životní styl.

Během školního roku mohly všechny děti v jednotlivých třídách v rámci výtvarných činností využít možnosti vyrábět keramiku, která byla vypálena v naší keramické peci.

Novinkou v roce 2017/2018 bylo **povinné předškolní vzdělávání**. Vše probíhalo v souladu s legislativou. Ze strany rodičů ani pedagogů nedocházelo k porušování zákona. V MŠ bylo 7 dětí s individuálním vzděláváním. V září proběhla schůzka se zákonnými zástupci dětí a projednán způsob vzdělávání, seznámení s ŠVPPV a dohodnut termín zjišťování úrovně získaných kompetencí pro vstup do ZŠ (29.11.2017). Nikomu nebylo doporučeno zrušení individuálního vzdělávání.

V rámci ŠVP máme zařazen program **Zdravý životní styl**. Podařilo se nám zavést do stravovacích návyků dětí především pestrost. Seznamujeme je s množstvím nových surovin, které se na našem trhu objevují (v neposlední řadě i bio výrobky). Tradicí se u nás staly páteční svačinky, které si děti samy připravují a hodiny praktické výuky, které jsou organizačně náročnější, ale dětem přinášejí spoustu poznávacích a kulinářských zážitků. Máme k dispozici spoustu názorných pomůcek a stylové oblečení. Do vzdělávacího procesu jsou zařazeny programy, které z dlouhodobého hlediska vedou děti k péči o zdraví a prevenci. Jedná se o program **ZDRAVÁ ABECEDA** a **PYRAMIDÁČEK**. Zdárně se nám všem daří naplňovat filozofii zdravého životního stylu a doufáme, že v rodinách našich svěřenců pevně zakotví.

Již několik let zařazujeme biopotraviny do stravování. Občas nakupujeme kvalitní čokolády a pochutiny v obchodě **FAIR TRADE**, který podporuje chudé zemědělce a řemeslníky v rozvojových zemích. Tyto potraviny si děti odnášejí například i v mikulášských balíčcích. Navázali jsme spolupráci s nutriční terapeutkou, jsme schopni ve spolupráci s ní zajistit stravu dětem s dietami (celiakie, diabetes, aj.).

Spolupracujeme s výukovým programem **Zdravá 5**.

Do provozu jsme uvedli projekt Naše zahrada. Ve spolupráci s Muzeem Říčany a rodiči byly v obou budovách vytvořeny pěstební záhony, hmyzí hotel. V rámci seminářů a aktivit pro děti jsme navázali spolupráci s projektem Zahrady do školek. V rámci environmentální výchovy děti vyrobily žížalária, pozorovaly vývoj babočky bodlákové od housenky až po vypuštění do přírody. Staraly se o záhonky květin i zeleniny. Zakoupili jsme elektrický kompostér, kuchyňské odpady a zbytky, které se v kompostéru přetvářejí na kvalitní kompost, využíváme na naše vlastní záhonky. Vypěstované ovoce a zeleninu děti ochutnávají a pokud máme větší množství, dáváme je do školní jídelny k dalšímu zpracování. Vše je administrativně v souladu s platnou legislativou ošetřeno v obou budovách.

### **3.3. Aktivity školy**

Během loňského školního roku se děti nevěnovaly pouze běžné vzdělávací činnosti, ale v MŠ probíhaly bohaté doplňkové aktivity.



**Kroužky** – zajišťují externí lektoři a není součástí ŠVP:

- **Kurzy seznamování s anglickým jazykem** – zajišťuje JŠ PROFI ENGLISH – ředitelka J. Špálová - tento kroužek byl přesunut z budovy Domažlická do DPKS Říčany a z budovy Kolovratská do soukromé MŠ Kolovrátek.
- **Kroužek keramiky** – probíhá v soukromé školce Kolovrátek
- V září 2017 ukončil svou činnost **soubor Mikeš**. Spolupráci se ZUŠ ve stejném duchu zajišťovala třída Skřivánci. Seskupení se prezentovalo na různých akcích města a regionu.

Zkušenost pedagogů se přiklání ke zrušení všech kroužků v obou budovách. Jejich provozování je organizačně náročné, narušuje organizaci odpoledního provozu.

V budově Kolovratská probíhala každé úterý příprava na školu **Předškoláček**, který vedla pí. uč. Mateřské školy Čtyřlístek M. Poustková. Příprava probíhala v době odpoledního odpočinku s přítomnými dětmi v posledním roce před zahájením předškolního vzdělávání.

### Další aktivity

Opět jsme se zúčastnili předplaveckého výcviku v PŠ Benešov. Ve dvou kurzech se zúčastnilo cca 50 dětí v posledním roce před nástupem do ZŠ z obou budov. Výcvik jednotlivých skupin zajišťovaly vždy dvě instruktorky PŠ, pedagogický personál byl přítomen pouze jako dohled.

V rámci zlepšení pohybových a sportovních aktivit jsme navštívili JUMP PARK Kolbenova v Praze a pískování v BEACH ARÉNĚ na Strahově.

V rámci polytechnické gramotnosti v jednotlivých třídách proběhla **Technická universita** a ve třídě Zajíčci společné hraní rodičů a dětí z MŠ ve spolupráci s firmou MILLAMINIS. Název odpoledne měl **Stavíme si město** (kostkohraní aneb kostky kam se podíváš). Toto odpoledne mělo velký úspěch u dětí i rodičů.

Děti z Domažlické měly možnost shlédnout program mobilního planetária.

Děti v posledním roce před nástupem do ZŠ navštívily 1. třídy v 1. ZŠ na Masarykově nám., ZŠ v Bezručově ulici a ZŠ U Říčanského lesa.

Na jaře děti z této školy velmi pěkně připravily pro naše předškoláčky sportovní olympiádu, děti z Bezručovky připravují pravidelně soutěže na Den dětí, v září jsme navštívili představení *At' žijí duchové* v podání dětí z Bezručovky, v ZŠ na Masarykově náměstí navštěvujeme Geopark.

Zúčastnili jsme se projektu **ZUŠ OPEN**, děti navštívily koncerty v Labuti a ZUŠ Říčany.

Několikrát do roka děti z Kolovratské připravují program, který je součástí **vítání občánků**. Vždy je připravováno nové pásmo.

K oblíbeným patří i pravidelné návštěvy **DPKS**. Spolupráce spočívá v pravidelných mezigeneračních setkáváních dětí a seniorů. Při společných výtvarných, pracovních, a relaxačních dílnách se podařilo skvěle sladit spolupráci dětí a seniorů. Pravidelná setkání jsou velkým přínosem pro obě věkové skupiny. Vznikají nová přátelství, děti se učí nenásilnou formou pomoci, komunikaci a sociálnímu citění, senioři nacházejí novou chuť do tvůrčí práce a získávají pocit potřebnosti. I v letošním roce budeme v této úspěšné činnosti pokračovat. Program zajišťuje třída Zajíčci.

Všechny třídy z obou budov se úspěšně zúčastnily **výtvarných soutěží** s celkem dobrými výsledky:

- **Požární ochrana očima dětí** (Sdružení hasičů Čech a Moravy)
- **Zvíře není věc** (DDM Dvůr Králové n. Labem)
- **100 let J. Lady** (Hrusice)

- **Vodnická soutěž** (Městská knihovna Říčany)

Během školního roku byly instalovány **výstavy tvorby dětí i pí. učitelek:**

- **Výstava Betlémů** – v Domažlické
- **Vánoční a velikonoční výstavy dětských prací v MŠ** (obě budovy)
- **Výstava výtvarných prací na říčanské radnici** (obě budovy)
- **Výstava dýní – Halloween** – v budově Kolovratská

Po celý rok (jedenkrát do měsíce) mateřskou školu navštěvují **dětská divadélka** s různým programem vhodným pro děti nebo pořady s hudební tematikou, MŠ v Kolovratské 2x přivítala kouzelníka s kouzelnickou show. Pravidelně využíváme nabídky dětských **programů v Městském kulturním středisku Říčany** (vždy jsme spokojeni jejich výběrem a kvalitou) a několikrát jsme navštívili filmová a divadelní představení v **Centru volného času Na Fialce**. Vyjeli jsme do pražského Planetária.

Rádi se účastníme na akcích **Muzea Říčany**. Oblíbené jsou programy zaměřené na environmentální výchovu (Centrum environmentálního vzdělávání). Tyto výukové programy pod odborným vedením jsou pro naše děti velice přínosné.

V září jsme se v obou budovách zapojili do akce den bez aut. Děti z Kolovratské navštívily dopravní hřiště, děti v Domažlické využily prostor školní zahrady.

V budově Kolovratská proběhla **Podzimní drakiáda** pro děti a rodiče s grilováním. Dále se MŠ zapojila do sběru kaštanů a žaludů pro zvířátka. Myslivcům bylo předáno 200kg kaštanů a žaludů. Velmi se líbila návštěva sokolníků z Prahy, ukázka cvičených psů – **canisterapie** nebo **návštěva záchranářů** a ukázka jejich práce, techniky i základů první pomoci.

Děti z Kolovratské pravidelně navštěvují **dopravní hřiště**, kde se pod odborným dohledem seznamují s bezpečností v dopravě. P učitelky uspořádaly sportovní hry na Lázeňské louce.

V prosinci jednotlivé třídy uspořádaly **vánoční a mikulášské posezení** s programem pro rodiče a v únoru proběhl **maškarní masopustní karneval**.

V Kolovratské ulici uspořádali v květnu **besídku ke Dni matek** a **slavnost** s pohoštěním ke **Dni dětí**.

### Výlety

Děti z Kolovratské ulice vyjely do Toulcova Dvora a zúčastnily se naučného programu, navštívily **Planetárium**.

V dubnu a červnu proběhl v obou budovách projekt **Týden cestovatelů**.

Týden plný výletů, soutěží a úkolů proběhl ve velmi pěkné a kamarádké atmosféře.

Děti z **Kolovratské** zaměřily své putování na environmentální výchovu a poznávání naší vlasti jako součást oslav 100. výročí republiky. S naučným a zábavným programem navštívily **Dendrologickou zahradu** s ukázkou výcviku dravců a **ZOO Jihlava** s naučným programem Zvířátko na dlani, **Perníkovou chaloupku** v Pardubicích, kde se dozvěděly něco zajímavého o perníku, **Sázavský klášter** s programem (divadlo, soutěže, lidová řemesla), užily si sportovní den v **Zábavném parku Žirafa**. Každý den se děti dozvěděly něco nového a zajímavého z české historie či přírody.

I v **Domažlické** jsme zvolili téma **100 let Československé republiky**.

V rámci poznávání historie České republiky navštívily děti z Domažlické **Vyšehrad**, který měly možnost následně pozorovat i z parníku při plavbě po Vltavě, **hrad Karlštejn** a **Muzeum Betlémů**, kde byl připravený velmi pěkný program o včelách s výrobou z marcipánu a navštívily **divadelní představení Prodivadla na Hlavním nádraží v Praze s názvem Pohádka o mašinkách II**. V rámci poznávání Říčan děti hledaly stoletou lípu, navštívily **Dětskou knihovnu**, kde byl připraven velmi pěkný program. Dále **říčanské gymnázium**, kde studenti připravili dětem sportovní a environmentální soutěže. Velký úspěch

měla návštěva Městského úřadu v Říčanech. Pan tajemník provedl děti po celé budově úřadu, pan D. Michalička ukázal dětem zahradu ZUŠ a vyzval je k předložení nápadů na využití tohoto prostoru. Největším zážitkem však bylo **setkání s panem prezidentem T. G. Masarykem** v podání vedoucího odboru školství P. Duška. Velice děkujeme za krásné dopoledne.

I přes svou náročnost si děti z cestování v obou budovách odnesly spoustu zážitků a poznání z výletů, soutěží a her.

Společně jsme oslavili **Den Země** vycházkou do okolí Říčan a soutěžemi o ekologii nebo **Den mobility**, kdy jsme si připomněli dopad stupňující se dopravy na ekologii a zároveň bezpečnost na silnicích a v dopravě vůbec.

Vyvrcholením školního roku bylo červnové **Vyřazování předškoláků**, které bylo součástí **Zahradní slavnosti**, na které bylo použito ozvučení, zakoupené z grantu. Program doplnily děti ze ZŠ Bezručova, hudební seskupení.

**Zahradní slavnost a loučení s předškoláky** proběhlo i v budově v Kolovratské ulici.

**Soubor Mikeš** - ve složení ZUŠ a děti ze třídy Skřivánci vystupoval na řadě akcí v Říčanech a okolí (Adventní prozpěvování, vynášení Morany, Festival řemesel ad.).

### **Prázdninový provoz**

**Vánoční prázdniny** – k docházce nebyly přihlášeny žádné děti, proto byla v období od 27. 12. 2017 - 2. 1. 2018 MŠ uzavřena. Zaměstnanci čerpali řádnou dovolenou, popřípadě prováděli úklid.

**Jarní prázdniny** – vzhledem k malému počtu dětí probíhal prázdninový provoz. Někteří zaměstnanci čerpali řádnou dovolenou.

**Letní prázdniny** – probíhal prázdninový provoz ve dvou třídách v termínu od 30. 7. - 10. 8. Během tohoto období MŠ Čtyřlístek zajišťovala provoz pro říčanské MŠ.

Zaměstnanci čerpali řádnou dovolenou. Z ekonomických důvodů byla budova v Kolovratské ulici během prázdnin uzavřena, provoz probíhal pouze v Domažlické ulici.

Během ostatních školních prázdnin či ředitelského volna v ZŠ v průběhu roku probíhal provoz s malým počtem dětí. Zaměstnanci čerpali řádnou dovolenou nebo prováděli úklid školní kuchyně, připraven jídla a dalších prostor školy.

### **3.4. Kontrolní a hospitační činnost**

Hospitační a kontrolní činnost probíhala pravidelně podle rozpisu – součást Ročního plánu.

#### **Hospitace**

V rámci hospitací bylo kontrolováno plnění TPPV, ŠVPPV, třídní agenda, organizace a způsob vzdělávání, zajištění bezpečnosti dětí apod.

Každá hospitační byla ukončena rozbohem – závěry pro další práci a vše zaznamenáno v hospitačním archu.

Hospitační činnost byla zaměřena na připomínky shledané ČŠI a na jejich nápravy. Z hospitačních záznamů je patrné, že se paní učitelky snažily chyby a doporučení napravit. Kontrola závěrů ČŠI bude hlavní náplní hospitační činnosti i v roce 2018/2019.

#### **Vnitřní kontroly**

Kontroly práce ostatních zaměstnanců byly bez závad. Drobné nedostatky byly vždy okamžitě odstraněny a napraveny. Předmětem kontrol je dodržování BOZP, zajištění bezpečnosti dětí,

do držování pracovní doby, čerpání účelových prostředků a jejich účelnost, FKSP, u vedoucí ŠJ a hospodárky školy vedení agendy ŠJ, vedení pokladen ŠJ a MŠ.

### **Revize**

Pravidelně sledován stav pomůcek a hraček, jak v obou budovách, tak na zahradách. Probíhaly pravidelné povinné revize. Výsledky jsou zaznamenávány. Dodatečně byla pořízena revize jednoho hracího prvku ve třídě Žabičky (chyba vedení MŠ) a interaktivních tabulí. Tato chyba se stala ze strany revizního technika.

### **Veřejnosprávní a státní kontroly**

V květnu byl do MŠ pozván archivář, aby provedl kontrolu veškerých dokumentů uložených ve spisovně, předložil materiály ke skartaci a povinné archivaci, zároveň byl nápomocen při aktualizaci Skartačního a spisového řádu.

Útvar interního auditu – řádná veřejnosprávní kontrola – 10. 5. - 28. 5. 2018 – Analýzy rizik v souladu s účinností nařízení EU o ochraně osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů. K vykonané VKS nebyla stanovena opatření pouze doporučení.

ČŠI – komplexní inspekční činnost – 23. 10. – 25. 10. 2018 - bylo zjištěno několik nedostatků. Ředitelka školy přijala opatření k prevenci nedostatků. Tato opatření jsou součástí Konceptce školy, ŠVPPV a třídních plánů, Školního řádu. S dokumentem Přijatá opatření k prevenci nedostatků byli seznámeni všichni zaměstnanci a byl předán zřizovateli.

Opatření pro vedení školy se týkají zejména úpravy školního řádu v oblasti adaptačního programu a odpoledního odpočinku, prokazatelné zjištění zájmu o docházku během prázdnin a archivace, doplnění revizí zapomenutých prvků (1 hrací prvek, interaktivní tabule), plnění výživových norem v ŠJ, doplnění vhodného nábytku do tříd.

Opatření v oblasti vzdělávání se týkají např. omezení spojování tříd na odpoledne, větší diferenciací vzdělávacích činností, větší rovnováha řízených a neřízených činností, zařazování většího počtu spontánních pohybových aktivit ve třídě.

Náprava nedostatků je kontrolována průběžně v kontrolních a hospitačních činnostech. Ze strany vedení školy byly nedostatky odstraněny.

### **3.5. Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi**

#### **Rodiče**

Ze strany většiny rodičů nedochází k porušování Školního řádu, využívají možnosti konzultací s třídními učitelkami. Jen v několika případech byli rodiče upozorněni na porušování školního řádu (opakovaný pozdní příchod do MŠ, opakované pozdní vyzvedávání). O všem třídní učitelé vedli záznamy. Ve dvou případech byla nutná schůzka se zákonnými zástupci z důvodu nevhodného chování dítěte. Bohužel bylo několik rodičů, kteří nebyli ochotni spolupracovat v případě, kdy jim byla doporučena návštěva odborníka (PPP, logopedie apod.). V ojedinělých případech rodič není ochoten připustit nevhodné chování dítěte a spolupracovat.

Ve školním roce jsme řešili problematiku neuhrazení úplaty za školné a stravné. Přesná opatření jsou uvedena ve školním řádu.

Úřední hodiny ředitelky byly využity pouze minimálně.

Rodiče nám vypomáhali materiálním vybavením (výtvarný a pracovní materiál), odbornou prací a sponzorským darem. Na jaře se řada rodičů i s dětmi podílela na úpravě naší zahrady v Domažlické i Kolovratské ulici (zřízení pěstebních záhonů, osev, sázení atd.). Spolupodíleli se na přípravě projektu Naše zahrada. V letošním školním roce plánujeme pokračování.

Na téma zdravého životního stylu byly rodičům předávány informace formou vývěsek, článků a bulletinů.

Pro rodiče byla v obou budovách nachystána řada společných akcí i s občerstvením (Drakiáda, Mikulášské nebo Vánoční posezení, Den matek, Den dětí, Zahradní slavnost apod.).

## **ZŠ**

Kladně je hodnocena spolupráce se všemi ZŠ.

Navštívili jsme 1. třídy s předškoláky, kde se děti seznámily s programem v 1. třídě. Jsme zváni na výstavy dětských prací. Děti ze ZŠ zase navštěvují naše koncerty. Všechny akce jsou vždy perfektně připravené. Základní školu U Říčanského lesa jsme navštívili v rámci dne otevřených dveří a při jarním sportování.

Spolupráce s partnerskou ZŠ Bezručova spočívá ve společných akcích, které navzájem navštěvujeme. Výstupem bylo např. Adventní prozpěvování, Jarní koncert, dětské divadelní představení, vystoupení mažorettek Berušky z Bezručovky, které obohatilo zahradní slavnost a vyřazování předškoláků apod. V ZŠ Masarykovo náměstí jsme navštívili geopark.

## **ZUŠ**

**Dětský folklórní soubor Mikeš** pracoval ve školním roce jinou formou. V MŠ nebyl již výběrový, sdružoval pouze děti ze třídy Skřivánci. Přesto jsme se zúčastnili několika akcí města.

Absolventi ZUŠ se prezentují na koncertech v MŠ.

**Spolupráce MŠ Čtyřlístek, ZŠ Bezručova a ZUŠ Říčany.** Spolupráce mezi těmito třemi školami funguje na velmi pěkné úrovni již několik let. 1. Adventní neděle proběhl **Adventní koncert** s rozsvícením vánočního stromu. Společně vystoupily děti ZUŠ Říčany – žest'ový soubor, děti prvního a druhého stupně ZŠ Bezručova a děti MŠ Čtyřlístek ze třídy Skřivánci.

Na jaře proběhl šestý ročník společného **Jarního koncertu**, kde jednotlivé školy předvedly to nejlepší co z oblasti hudební, pohybové a taneční můžou ukázat.

Tato spolupráce je zahrnuta v ŠVP všech tří škol a bude pokračovat i do budoucna.

## **Městské mateřské školy**

Pravidelná a velice úzká spolupráce se týká vzájemných výměn zkušeností, poznatků a námětů z oblasti legislativy, řízení MŠ a vzdělávání dětí, sdílení. Velmi si vážím spolupráce s ředitelkami z ostatních MŠ.

## **Soukromé mateřské školy**

Organizovaná a pravidelná spolupráce funguje v oblasti metodiky práce, vzájemných konzultací a předávání důležitých zkušeností, poznatků a námětů z oblasti vzdělávání a řízení MŠ. Společné projekty se soukromými MŠ byly na jejich žádost zrušeny z důvodu velkého vytížení.

Děti a pí. učitelky z **Kolovratské** velice úzce spolupracují s **MŠ Kolovrátek** – společné akce, výstavy, divadla, soutěže (např. sběr lesních plodů, sportovní klání, výstava dýní) výlety, divadla, plavecký kurz – společná doprava.

## **Další instituce**

Spolupracovali jsme s **Kulturním centrem Labuť** – programy pro děti (koncerty, výstavy, divadla), možnost koncertování.

Zároveň jsme začali spolupracovat s Centrem volného času **Na Fialce**. Využíváme nabídek divadelních a filmových představení.

**Muzeum Říčany** – výstavy, vlastivědné vycházky, programy EVVO. Ceníme si velmi pěkné spolupráce s Mgr.J Halašem a promyšlených programů Centra environmentálního vzdělávání.

Návštěvy výstav. Spolupráce při revitalizaci zahrady. V tomto duchu budeme pokračovat i v nadcházejícím školním roce.

**Dětská knihovna** – pravidelné návštěvy a společné čtení a povídání – rozvoj čtenářské gramotnosti

**MěÚ Říčany** – spolupráce v oblasti odborné, poradní, ekonomické i v případě odborné pomoci. Druhým rokem byl zaveden společný zápisový systém do MŠ, který umožňuje rychlé vyřízení žádostí o přijetí do jednotlivých MŠ. Velmi dobrá je spolupráce se všemi zaměstnanci odboru školství a kultury, který je veden Mgr. P. Duškem, paní místostarostkou Mgr. H. Špačkovou i s odborem finančním vedeným Ing. V. Krejčovou (zejména s Ing. M. Svobodovou).

V roce 2017 byla schválena Směrnice, která umožňuje z prostředků zřizovatele rozdělit pedagogům jednorázový stabilizační příspěvek, jednorázový náborový příspěvek a příspěvek na dopravu, který může vést ke stabilizaci pedagogického personálu.

**MAP a MAS** výborná spolupráce v oblasti poradní, vzdělávací, metodické – Šablony, dotační výzvy, setkávání, sdílení, semináře atd.

## **4. Údaje o zaměstnancích**

### **4.1.Organizační struktura**

- Šárka Skůpová – ředitelka MŠ
- Marie Št'astná – zástupkyně ředitelky – Domažlická
- Natálie Šindelářová – zástupkyně ředitelky - Kolovratská
- Renáta Voříkovská – vedoucí ŠJ, hospodářka školy

#### **Vedení agendy**

Personální agendu a agendu týkající se řízení MŠ zajišťuje ředitelka. Agendu a pokladnu ŠJ i MŠ zajišťuje vedoucí ŠJ a hospodářka školy.

Účetnictví školy a mzdovou agendu zajišťuje externí ekonomka – Smlouva o poskytování služeb účetnictví.

Třídní agendu vedou třídní učitelky a učitel.

### **4.2.Pedagogický personál**

#### **Úvazky**

V mateřské škole bylo 15 učitelek (včetně ředitelky) a jeden učitel. Dvě učitelky byly s úvazkem 0,50, jedna učitelka a učitel s úvazkem 0,75. Ostatní s úvazkem 1,00.

**Celkem úvazek pedagogických pracovníků je 14,50.** Z toho v Domažlické je 10,25 a v Kolovratské 4,25 z toho 0,50 úvazku z dotace města.

Rozsah přímé práce s dětmi je u úvazku 1,00 31 hodin týdně, u ředitelky 9 hodin týdně, u zástupkyně v Domažlické 20 hodin týdně a zástupkyně v Kolovratské 25 hodin týdně.

#### **Kvalifikace**

13 učitelek bylo plně kvalifikovaných – Střední pedagogická škola, obor učitelství na MŠ, 2 studují Střední odbornou školu pedagogickou – maturita květen 2019. P. učitel by měl zahájit studium do konce roku 2019. Ředitelka absolvovala v roce 2008 funkční studium pro ředitele škol. Tuto povinnost ukládá školský zákon. Ve školním roce 2017/18 absolvovaly odborné vzdělání zástupkyně z obou budov.

### **Nová pracovní pozice**

Díky projektu **Šablony I. Pro MŠ a ZŠ** bylo zřízeno pracovní místo **školní asistent** (personální podpora). Pracovní náplní zaměstnance je pomoc při rozvoji vzdělávání, při zajišťování školních, mimoškolních a volnočasových aktivit, organizační podpora učitele při práci s dětmi, popř. s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, s dětmi s OŠD. Zprostředkování komunikace s rodinou a školou, jinými institucemi apod. Poskytuje podporu a pomoc učiteli při administrativní a organizační činnosti během vzdělávací činnosti během dne. Asistent je přijat pro práci v obou budovách.

### **Obsazení**

**V lednu 2018** došlo ke změně v obsazení v budově Kolovratská. Na 0,5 úvazku se vrátila z rodičovské dovolené. Do budovy Domažlická nastoupil nový pan učitel. Důvodem bylo pokrytí překrývání pedagogů.

**V únoru 2018** odešla jedna p. učitelka do soukromého sektoru, přijata byla p. učitelka, která je studující. Zároveň byla přijata nová školnice.

**Od září 2017** nastoupila p. učitelka na novou pracovní pozici – školní asistentka (Šablony). Bohužel k 31. 10. 2017 pracovní poměr ukončila a odešla do soukromého sektoru. Okamžitě byla přijata nová školní asistentka. Bohužel na této pracovní pozici je velká migrace. Důvodem jsou uváděny finance. Od října 2018 je opět přijata nová zaměstnankyně.

**K 31. 8. 2018** odešla do starobního důchodu vedoucí kuchařka, od 1. 9. 2018 byla přijata nová pracovní síla, která ve zkušební době odchází.

Důvodem odchodu paní učitelky i školní asistentky byly finanční důvody, ale hlavně velký počet dětí v heterogenních třídách.

**Stabilizace pedagogického sboru** v MŠ by mohla být silně posílena díky Směrnici z roku 2017, kterou vydala rada města ohledně **Jednorázového stabilizačního příspěvku, Jednorázového náborového příspěvku a Příspěvku na dopravu**. Tyto příspěvky z prostředků zřizovatele byly na základě žádosti ředitelky MŠ přiděleny a rozděleny pedagogům. Podmínkou byl podpis smlouvy se zaměstnancem, že po dobu dalšího školního roku neukončí pracovní poměr.

V současné době musí vedení školy řešit velký problém s přijetím kvalitního zaměstnance na pracovní pozici pomocná síla v kuchyni v Domažlické ulici a úklid v Kolovratské. Na provozní zaměstnance se Směrnice města ohledně příspěvků nevztahuje a MŠ nemá prostředky náborový příspěvek nabídnout.

Vedení školy neustále uveřejňuje inzeráty, na které jsou vydávány nemalé finanční prostředky.

V budově Kolovratská se i přes navýšení úvazků stále nepodařilo zajistit překrývání učitelek.

V loňském školním roce jsme byli nuceni několikrát zajistit zástup za paní učitelky i provozní zaměstnance a zaměstnance ŠJ z důvodu nemoci v obou budovách. Zajistit kvalitní a kvalifikované zástupy je občas velký problém.

Jedna p. učitelka byla na rodičovské dovolené a po dobu trvání byla přijata učitelka na zástup. Paní učitelky se zúčastňovaly mimoškolních aktivit – výstavy, soutěže, týden cestovatelů, výlety, umělecká vystoupení v rámci MŠ a pro potřeby města i okolí, návštěvy kulturních akcí, semináře v rámci DVPP apod.

### **4.3. Provozní zaměstnanci, školní jídelna**

#### **Úvazky**

- školnice 1,00
- uklízečka 0,5
- uklízečka 1,00

• hospodářka školy (Dom.+ Kol.)	0,10	
• uklízečka Kolovratská	1,00	
<b>celkem provozní zaměstnanci</b>	<b>3,60</b>	
• vedoucí ŠJ (Dom.+Kol.)	0,90	(z toho 0,40 dotace z města práce pro Kolovratskou)
• vedoucí kuchařka	1,00	
• kuchařka	1,00	
• pomocná síla na kuchyňkách	1,00	
• kuchařka Kolovratská	1,00	(z toho 0,25 dotace z města)
<b>celkem ŠJ</b>	<b>4,90</b>	(z toho 0,65 dotace z města)

**Celkový úvazek všech provozních zaměstnanců a zaměstnanců ŠJ je 8,50 z toho 0,65 dotace z města.**

Topič v Domažlické pracuje na Dohodu o provedení práce v rozsahu 20hodin měsíčně. Údržbář, správce v Kolovratské pracuje na Dohodu o provedení práce v rozsahu 25 hodin měsíčně.

#### **4.4. Další vzdělávání zaměstnanců**

Všichni zaměstnanci se pravidelně zúčastňovali povinných školení.

V **září 2017** byla zahájena spolupráce s novou firmou zajišťující BOZP a PO - Agentura EM – BOZP a PO. Firma Bomespol nadále zajišťuje revize hasících přístrojů.

V **listopadu 2018** proběhlo školení **Kurz 1.pomoci u dětí**. Proškolení byli všichni zaměstnanci firmou Zdravotníci s.r.o.

Bohužel se z důvodu organizačních problémů na straně školitele nepodařilo uskutečnit naplánovaný seminář pro všechny p. uč. v budově MŠ na téma **Matematika podle metody Hejného**. Tento seminář se uskuteční ve školním roce 2018/19.

Dále jsme využili nabídek jiných školitelských center jako v minulých letech (Učitelského centra Praha a Vzdělávacího zařízení Středočeského kraje VISK, VUP Praha, Fakta s.r.o., Portál, Lumen Vitale, Odborcolum Praha, Národní institut pro další vzdělávání atd.). Většina seminářů byla přínosem. Některé byly zrušeny ze strany školitele z důvodu malého počtu zájemců nebo organizačních důvodů.

Vedení školy se účastnilo seminářů týkajících se legislativy, novely školského zákona a v rámci Říčan proběhla setkání a semináře na téma **GDPR**. S problematikou GDPR byli seznámeni a proškoleni všichni zaměstnanci MŠ.

MŠ využívá pomoci služeb **MAS** v oblasti vzdělávací a dotační pomoci. Zároveň se MŠ zapojila do **MAP**. Ředitelka se pravidelně účastní setkání ředitelů, je členem pracovní skupiny čtenářská pregramotnost, jsou využívány semináře pro pedagogy.

Tato setkání a metodická pomoc budou pokračovat i v nadcházejícím období.

Další vzdělávání probíhalo v rámci samostudia publikací z nakladatelství RAABE, Portál, Infra, ATRE, Forum, Praxis Media aj., dále studiem odborných časopisů např. Učitelské noviny, Informatorium, Řízení školy, Rodina a škola apod.

Zaměstnanci školní jídelny a výdejny byli proškoleni nutriční terapeutkou ve věci dietních opatření. Získali jsme pro obě budovy **Certifikát nutričního terapeuta**, který se každé 3 měsíce obnovuje.



## **5. Materiální vybavení, opravy**

### **5.1. Budova**

Zřizovatel získal pro mateřskou školu dotaci ROP na rekonstrukci, nástavbu a vybavení budovy. Práce byly zahájeny v březnu 2011 a slavnostní předání stavby proběhlo 5. 9. 2011.

Do rekonstrukce byla zahrnuta nová střecha, zateplení, nástavba nad bytovým prostorem, kde vznikl prostor pro činnost kroužků, zázemí pro pedagogy, sklad s keramickou pecí. V suterénu, v místě bývalé sauny, vznikla nová třída pro 15 dětí, sklad pomůcek, sklad prádla aj. Kapacita MŠ tak vzrostla k 19. 9. 2011 na 127 dětí.

Od 1. 8. 2012 bylo zřizovatelem k MŠ přidruženo detašované pracoviště v Kolovratské ulici 1704 v Říčanech s kapacitou 40 dětí. Celková kapacita tak vzrostla na 167 dětí. Budova je v nájmu zřizovatele a v podnájmu MŠ Čtyřlístek Domažlická 1656 Říčany. Od srpna 2017 byla smlouva prodloužena na dalších 5 let, s možností výpovědi v případě, že již prostor nebude nutno využívat.

Bývalý byt školnice v Domažlické je postupně zařizován a vybavován nábytkem, policemi (sklady pomůcek, pracovna učitelek, spisovna).

### **5.2. Opravy**

Probíhaly některé opravy v obou budovách.

Budova v Domažlické ulici si vyžádala i několik větších oprav.

Instalatérské práce – problém s tlakem vody (studená x horká voda) – výměna směšovače vody, výměna WC mísy.

Elektrika – opravy dle revize, výměna zářivek. Byly vyměněny a opraveny videotelefony v některých třídách.

Opravy v rámci reklamace po rekonstrukci budovy (zídka u rampy). V současné době se řeší ve spolupráci se zřizovatelem oprava bočního schodiště k ředitelce školy a bodové osvětlení u hlavního vchodu.

Opravy a nápravy vycházející z revizí zahradních, hracích a sportovních prvků. Byly odstraněny nevyhovující a nebezpečné zahradní sestavy v obou budovách. Jedna ze dvou v Kolovratské je v nájmu – odstranil majitel. Nyní se připravují žádosti o dotace na pořízení nových prvků.

Čištění střechy a okapů.

Budova v Kolovratské ulici si nevyžádala žádnou větší opravu, drobné opravy zajišťuje správce (majitel).

### **5.3. Vybavení**

Jednotlivé třídy v obou budovách jsou pravidelně vybavovány podle svých potřeb novými didaktickými pomůckami, hračkami, kancelářským, výtvarným a pracovním materiálem i odbornou literaturou.

Od května 2017 je využíván k poptávkám server zajištěný zřizovatelem.

Paní učitelky měly za úkol stanovit priority týkající se vybavení tříd a z těch jsme vycházeli. Během rekonstrukce v roce 2011 byla budova MŠ v Domažlické vybavena řadou pomůcek.

Částečnou obnovou prošla i školní zahrada. Je však nutné ji vybavit hracími sestavami. Stávající jsou v havarijním stavu a oprava se již ekonomicky nerentuje. Je vypracován projekt na vybavení. Bohužel MŠ neobdržela dotaci ze Státního fondu životního prostředí ČR. Do konce kalendářního roku a v novém roce bude zažádáno o novou dotaci.

Nadále zůstává prioritou další výměna nábytku v některých třídách, výměna koberce ve dvou třídách. Vybavení zahrady – část užitková (záhony), část hrací a relaxační (hrací prvky). Zároveň je nutné se zaměřit na další drobné vybavení tříd, dalších prostor v obou budovách a školní zahrady v Kolovratské ulici (hrací sestava).

MŠ je velice slušně vybavena IT technikou. Na podzim 2016 byly přepracovány webové stránky. Jejich správa je nyní mnohem jednodušší a své příspěvky mohou dávat i jednotlivé třídy.

#### **5.4. Závady**

Probíhají pravidelné revize a kontroly.

Běžné drobné závady jsou vedeny v sešitě závad nebo v požární knize a jsou průběžně opravovány.

Vzhledem k blízkosti kanalizace máme velké problémy s výskytem potkanů. Na zahradě se objevují velké díry, kterými se dostávají do prostoru zahrady MŠ. Každým rokem dáváme nemalé částky na deratizaci.

Vzhledem ke stáří části stávajícího nábytku (více jak 20 let), který je nevyhovující i po stránce bezpečnosti a zdravého vývoje dětí máme v plánu jej nadále obměňovat. Částečně jsme již ve školním roce 2017/18 uskutečnili. Prostředky budou částečně hrazeny z vlastních rezerv. (Dlouhodobý úkol).

V současné době je nutné vyměnit staré a nevyhovující hrací sestavy na zahradě v Domažlické i Kolovratské – závěry revizí. Na opravu by bylo nutno vynaložit velké množství finančních prostředků. To není ekonomické. Nákup budeme částečně hradit z vlastních zdrojů (Kolovratská), částečně budeme žádat o prostředky v rámci vyhlášených dotací (Domažlická).

V budově Domažlická je dále nutno zajistit opravu bočních schodišť a příjezdových vrat k rampě. Dále zajistit oplocení části zahrady z důvodu zajištění bezpečnosti dětí.

#### **5.5. Sponzorství a dotace**

**Dotace** – ve školním roce 2017/2018 MŠ zažádala o dotaci ze **Státního fondu životního prostředí ČR v částce 160 000 Kč**. Žádost obsahovala všechny náležitosti, byla akceptována, ale nakonec nebyla schválena. Částka měla být využita na vybavení školní zahrady hracími prvky, relaxačními vzdělávacími prvky a prvky na rozvoj pohybových aktivit. Ve spolupráci s MAS a MAP budeme hledat další zdroje do konce tohoto kalendářního roku i v průběhu roku nadcházejícího.

Dále se MŠ zapojila do projektu **Šablony pro MŠ a ZŠ I. Částka 420 240Kč** bude využita po dobu 24 měsíců (od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019) na zřízení pracovního místa – školní asistent a nákup didaktických pomůcek. Od září 2019 bude zažádáno o další částku do projektu Šablony II. (školní asistent, nákup pomůcek, semináře, školní psycholog aj.).

Zatím se neuskutečnila ve spolupráci se zřizovatelem dotace na vytvoření nádrže na dešťovou vodu, která by byla využívána na zalévání školní zahrady (záhony, vlhčení pískoviště apod.).

V současné době se řeší projekt.

Přestože se snažíme na různých setkáních získávat sponzorské dary ze strany rodičů, v posledních letech se nám to příliš nedaří.

## **6. Závěry**

Přestože se řada závěrů koncepce podařilo splnit, je stále mnoho věcí, které je nutné řešit. Z toho vyplývají závěry Výroční zprávy.

### **Závěry pro školní rok 2018/2019**

- řídit se legislativou, dokumenty MŠ
- pracovat dle koncepce z 1. 9. 2017 a z ní vycházet při tvorbě Ročního plánu, TP, Výroční zprávy
- nadále pokračovat ve spolupráci se ŠJ – ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL, zajistit besedy a přednášky na dané téma, workshopy pro děti
- vyhodnotit novou úpravu složení tříd – heterogenní s menším věkovým rozsahem, dle závěrů postupovat v roce 2019/2020
- ve spolupráci se zřizovatelem žádat o snížení počtu dětí ve třídách s 28 dětmi na počet 26, do budoucna 24. Důvodem je bezpečnost dětí a zkvalitnění vzdělávací práce
- vytvořit organizační a materiální podmínky pro práci v obou budovách, tvorba TP
- připravit organizačně den otevřených dveří (duben 2019) a zápis do obou objektů (2. května 2019)
- účastnit se na pravidelných seminářích, školení, samostudium (zaměřit se na LMD, ADHD, etopedii, problematiku grafomotorických obtíží, logopedická prevence, zdravý životní styl, environmentální vzdělávání, matematika profesora Hejného, čtenářská gramotnost, první pomoc, moderní způsoby vzdělávání, legislativa, komunikace s rodiči a veřejností, semináře zaměřené na psychohygienu zaměstnanců, provozním zaměstnancům umožnit další vzdělávání v různých oblastech (např. školní jídelna apod.) umožnit dokončení studia učitelkám v Kolovratské i v Domažlické
- pokusit se zajistit některé semináře přímo v Říčanech (v MŠ nebo ve spolupráci se zřizovatelem)
- v případě potřeby zajistit kvalitní pedagogickou pracovníci na úvazek 0,5 nebo 1 s okamžitým nástupem do obou budov, zajistit kvalitní provozní zaměstnance (ŠJ, provoz)
- rozšířit spolupráci s logopedem, daří se zatím jen v Kolovratské
- zajistit odborníka (speciální pedagog, psycholog) pro spolupráci s MŠ
- rozšířit spolupráci PPP
- provádět pravidelnou kontrolní a hospitační činnost v obou objektech, zaměřit se na závěry ČŠI
- pokračovat ve spolupráci MŠ Čtyřlístek, ZUŠ Říčany a ZŠ Bezručova, pokračovat ve spolupráci s DPKS Na Kavčí skále, pokračovat ve spolupráci se zřizovatelem, dalšími institucemi, se Základní školou u Říčanského lesa, se Základní školou Masarykovo nám., pokračovat ve spolupráci s městskými a soukromými MŠ, s MŠ Kolovrátek
- využívat více spolupráce s rodiči – společné akce, sponzorství, pomoc při úpravě budovy, vybavení a zahrady
- postupně dovybavit dle finančních možností potřebnými pomůckami a nábytkem prostory MŠ Domažlická i Kolovratská (pracovny, třídy, kanceláře, šatny dětí, zahrada) dle stanovených priorit, úzce spolupracovat se zástupkyní ředitelky v objektu Kolovratská

- zaměřit se na postupné opravy (voda, oplocení, schodiště, chodníčky, atd.)
- využití dotací na vybavení zahrady hracími prvky (v obou budovách), nádrž na využití dešťové vody – zalévání apod., využít spolupráce se zřizovatelem
- zaměřit se na zlepšení získávání sponzorských darů
- zajistit opravy bočních schodišť, příjezdových vrat k rampě a oplocení části zahrady – spolupráce se zřizovatelem
- pravidelně kontrolovat a evidovat závady, zajistit nutné opravy, revize
- zajistit pravidelná povinná školení (pro všechny zaměstnance) a semináře DVPP (pedagogové)
- zapojit se do druhého kola projektu šablony – stanovit priority

### Seznam zkratk:

KÚ	Krajský úřad
KHS	Krajská hygiena stanice
ČŠI	Česká školní inspekce
PPP	Pedagogicko- psychologická poradna
ZŠ	základní škola
JŠ	jazyková škola
MŠ	mateřská škola
ZUŠ	základní umělecká škola
PŠ	plavecká škola
ŠJ	školní jídelna
ŠD	školní docházka
OŠD	odklad školní docházky
ŠVPPV	školní vzdělávací program
TPPV	třídní program
ADHD	hyperaktivita s poruchou pozornosti
LMD	lehká mozková dysfunkce
EVVO	environmentální výchova, vzdělání a osvěta
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
IČ	inspekční činnost
<b>MAS, MAP</b>	místní akční skupina, místní akční plán
<b>DPKS</b>	Dům Pod Kavčí skálou
<b>GDPR</b>	Obecné nařízení na ochranu osobních údajů (General Data Protection Regulation)

**7. Zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb. za školní rok 2017/2018**

<b>Počet podaných žádostí o informace</b>	<b>žádné</b>
<b>Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace</b>	<b>žádné</b>
<b>Počet podaných odvolání proti rozhodnutí</b>	<b>žádné</b>
<b>Opis podstatné části každého rozsudku soudu</b>	<b>žádné</b>
<b>Výčet poskytnutých výhradních licencí</b>	<b>žádné</b>
<b>Počet stížností, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení</b>	<b>žádné</b>

Š. Skůpová, ředitelka MŠ Čtyřlístek

# FOTOPŘÍLOHA









