

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**Mateřská škola Čtyřlístek Říčany, příspěvková
organizace**

Domažlická 1656, Říčany 251 01

Detašované pracoviště – Kolovratská 1704, Říčany 251 01

Školní rok 2020/2021



***Vypracovala: Šárka Skůpová
ředitelka MŠ Čtyřlístek***

V Říčanech dne: 11. 10. 2021

Obsah

1. Charakteristika školy

- 1.1. Identifikační údaje
- 1.2. Provoz školy
- 1.3. Počet tříd a dětí
- 1.4. Počet zaměstnanců

2. Demografický vývoj

- 2.1. Počty dětí, odklad ŠD
- 2.2. Zápis do MŠ
- 2.3. Zápis do ZŠ, navržené odklady

3. Výchovně vzdělávací proces

- 3.1. Koncepce školy
- 3.2. Výchovně vzdělávací činnost
- 3.3. Aktivity školy
- 3.4. Kontrolní a hospitační činnost
- 3.5. Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi

4. Údaje o zaměstnancích

- 4.1. Organizační struktura
- 4.2. Pedagogický personál
- 4.3. Provozní zaměstnanci
- 4.4. Další vzdělávání

5. Materiální vybavení, opravy

- 5.1. Budova
- 5.2. Opravy
- 5.3. Vybavení
- 5.4. Závady
- 5.5. Sponzorství a dotace

6. Závěry

- Závěry pro další činnost
- Seznam zkratk

7. Zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č.106/1999 ve školním roce 2020/2021

Fotogalerie

1. Charakteristika školy

1.1. Identifikační údaje

Název:	Mateřská škola Čtyřlístek Říčany, příspěvková organizace
Sídlo:	Domažlická 1656, Říčany 251 01
Detailované pracoviště:	Kolovratská 1704, Říčany 251 01 (od 1. 8. 2012)
Součást školy:	školní jídelna – Domažlická výdejna - Kolovratská
Právní forma:	příspěvková organizace
Statutární orgán:	Šárka Skůpová
Zřizovatel:	město Říčany Masarykovo náměstí 53, Říčany 251 01
IČ :	86594583
ID:	d46kqcg
Telefon:	323 631 551, 731 449 153
E-mail:	reditelka@ctyrlitek-ricany.cz kolovratska@ctyrlitek-ricany.cz
Webové stránky:	www.ctyrlitek-ricany.cz

1.2. Provoz školy

MŠ má celodenní provoz od 6:30h. do 17:00 hodin. Denní činnosti se řídí Režimem dne a vše je zakotveno ve Školním řádu (viz. web).

Během celého školního roku byl provoz ovlivněn mimořádným opatřením z důvodu pandemie Covid-19. V době od 26. 10. do 30. 10. 2020 byla škola na doporučení zřizovatele a z rozhodnutí ředitelky MŠ uzavřena. Od listopadu do konce února probíhal omezený provoz – MŠ navštěvovalo méně dětí a provoz byl zkrácen do 16:00h. Od 1. 3. do 9. 4. 2021 byla MŠ z nařízení vlády uzavřena, následoval provoz pro děti v posledním roce před nástupem do ZŠ a děti rodičů IZS. Toto opatření bylo ukončeno v květnu. V období omezeného provozu, uzavření MŠ či karanténních opatření, probíhala ve všech třídách distanční výuka nejen pro děti v posledním roce před nástupem do ZŠ. Během mimořádného provozu nevznikly žádné vážnější komplikace. V době omezeného provozu bylo dětem na základě dohody se zřizovatelem a v souladu s platnou legislativou sníženo školné. V době uzavření MŠ bylo školné odpuštěno.

Prázdninový provoz proběhl podle harmonogramu a bez omezení.

1.3. Počet tříd a dětí

V MŠ byly ve školním roce 2020/21 v budově Domažlická čtyři heterogenní třídy po 25 dětech a jedna v počtu 15 dětí. To je celkem 115 dětí. Na základě rozhodnutí KHS v souladu s vyhláškou č. 410/2005 Sb. a se souhlasem zřizovatele nám byla udělena výjimka zvýšit počet dětí ve čtyřech třídách na 25 a v jedné snížit na 15 dětí.

Kapacita byla 119 dětí.

V budově Kolovratská je **kapacita 40 dětí**, tři heterogenní třídy, v nichž je 10, 14 a 16 dětí. Se souhlasem zřizovatele byla udělena výjimka v počtu dětí.

Celková kapacita MŠ Čtyřlístek ve školním roce 2020/2021 byla 159 dětí – Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje č.j. 042291/2019/KUSK s účinností od 1. 9. 2019 a

Stanovisko Krajské hygienické stanice č.j. KHSSCú29689/2012 ze dne 27. 6. 2012. Se souhlasem zřizovatele byla udělena výjimka v počtu dětí.

Opatření Covid-19

V době omezeného provozu od listopadu do února byly v provozu všechny třídy, z důvodu zkrácení provozu nedocházelo ke spojování a míchání dětí. V době, kdy MŠ navštěvovaly pouze děti v posledním roce před nástupem do ZŠ a děti zaměstnanců IZS, v budově Domažlická byly v provozu 4 třídy a v budově Kolovratská 2 třídy s menším počtem dětí. Po ukončení tohoto opatření se vrátil běžný provoz pro všechny děti v obvyklém čase.

1.4. Počet zaměstnanců

V MŠ bylo celkem 27 zaměstnanců

- 16 pedagogických pracovníků 11 Domažlická, 5 Kolovratská
- 1 školní asistentka (Šablony) – pro obě budovy
- 1 asistentka pedagoga – sdílená pro dvě děti – budova Domažlická
- 4 provozní zaměstnanci – školnice, 2 provozní zaměstnankyně (úklid) – Domažlická, 1 provozní zaměstnanec (úklid) - Kolovratská
- 5 zaměstnanců ŠJ – vedoucí ŠJ a hospodářka školy, hlavní kuchařka, kuchařka, pomocná síla na kuchyňkách – Domažlická, 1 kuchařka – Kolovratská
- 2 zaměstnanci na dohodu o provedení práce – topič v Domažlické a správce v Kolovratské
- zároveň byly zřizovatelem dofinancovány úvazky v Kolovratské ve školní výdejně 0,9 úvazku.
- 3 zaměstnankyně (2 učitelky, 1 provozní) byly na MD, za ně byl zajištěn zástup

2. Demografický vývoj

2.1. Počty dětí, odklady

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo v budově Domažlická ve čtyřech třídách 25 dětí a v jedné třídě 15, tj. celkem 115 dětí. V budově Kolovratská navštěvovalo 40 dětí ve třech třídách 10, 14, 16. Všechny byly přijaty k celodenní docházce. Během školního roku došlo ve dvou případech k ukončení docházky z důvodu stěhování. Volná místa byla okamžitě obsazena náhradníky dle pořadníku. Celkový počet 155 přihlášených dětí se neměnil.

MŠ navštěvovaly 4 děti s odkladem školní docházky z celkového počtu 75 dětí v posledním roce před nástupem do ZŠ.

Podpůrná opatření

MŠ navštěvovaly 2 děti, kterým bylo PPP určeno podpůrné opatření 3. stupně - nutná přítomnost sdíleného asistenta pedagoga – budova Domažlická a v budově Kolovratská 2 děti, kterým byl určen PPP předmět speciálně pedagogické péče.

K 31. 8. 2021 byla ukončena docházka u 77 dětí.

Cizinci

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo 5 dětí s jinou národností – 3 slovenská národnost (Domažlická), 2 vietnamská národnost (1 dítě Domažlická, 1 dítě Kolovratská).

Individuální vzdělávání

O individuální vzdělávání požádali zákonní zástupci u pěti dětí.

Průměrná docházka za školní rok 2020/2021

Domažlická

- Třída Veverky 17 dist. výuka 17 (celkový počet 25 dětí)
- Třída Žabičky 16 dist. výuka 15 (celkový počet 25 dětí)
karanténa od 11.2. do 19.2. 2021
- Třída Skřivánci 14 dist. výuka 16 (celkový počet 25 dětí)
- Třída Zajíčci 17 dist. výuka 18 (celkový počet 25 dětí)
karanténa – 30.11.-4.12. 2020, 3.2.-12.2. 2021, 24.2.-26.2.2021
- Třída Mravenečci 9 dist. výuka 8 (celkový počet 15 dětí)

Kolovratská

- Třída Ježečci 5 dist. výuka 5 (celkový počet 10 dětí)
- Třída Sovičky 8 dist. výuka 7 (celkový počet 14 dětí)
- Třída Lištičky 8 dist. výuka 8 (celkový počet 16 dětí)
- **Průměrná odpolední docházka** 49 Domažlická
28 Kolovratská

Průměrná docházka je ovlivněna mimořádným opatřením a doporučením zřizovatele z důvodu pandemie Covid-19. Období uzavření není do průměru započítáno.

- **Docházka o letních prázdninách** - termín 19. 7. – 30. 7. 2021

Přihlášeno bylo 104 dětí – z toho MŠ Čtyřlístek 73 (Domažlická 57, Kolovratská 16), jiná MŠ 31 dětí (Srdíčko 5, U Slunečních hodin 12, Zahrádka 9, Kuřátko 12).

Do MŠ nastoupilo 94 dětí – z toho MŠ Čtyřlístek 65 (Domažlická 51, Kolovratská 14), jiná MŠ 29 dětí (Srdíčko 4, U Slunečních hodin 12, Zahrádka 9, Kuřátko 5).

Provoz byl z ekonomických důvodů zajištěn pouze v budově Domažlická, a to v běžném prázdninovém provozu podle plánu. Zaměstnanci z budovy Kolovratská byli převedeni na pracoviště v Domažlické ulici.

30. 8. - 31. 8. 2021 byly v obou budovách sanitární dny, které byly věnovány úklidu, dezinfekci, přípravě na 1. školní den a zavedení opatření v souvislosti s Covid-19. Zároveň proběhla pedagogická a provozní porada, školení BOZP. Byla projednána veškerá povinná dokumentace MŠ včetně dokumentu Opatření pro školní rok 2021/2022 v souvislosti opatřením Covid-19, Distanční výuka – dodatek školního řádu, který vychází z manuálu MŠMT a dodatku ŠVP ohledně jazykového vzdělávání cizinců v posledním roce před nástupem do ZŠ.

Do ročních průměrů jednotlivých tříd jsou započítány všechny dny, kdy je MŠ v provozu, školní prázdniny (vyjma letních) a dny mezi svátky. V těchto dnech bývá docházka nižší.

O podzimních prázdninách byla MŠ na doporučení zřizovatele uzavřena. Během vánočních prázdnin byla MŠ z důvodu nezájmu uzavřena (prokazatelný písemný souhlas rodičů).

Během pololetních prázdnin navštívilo MŠ v Domažlické 35 dětí a v Kolovratské 10 dětí.

O jarních prázdninách a velikonočních prázdninách byla MŠ z nařízení vlády z důvodu epidemie uzavřena.

2.2. Zápis do MŠ

Vzhledem k opatření Covid -19 ani v jedné budově neproběhl den otevřených dveří. Samotný zápis probíhal v souladu s protiepidemiologickými opatřeními.

Zájemci měli možnost získat potřebné informace o zápisu či následném přijetí k docházce do MŠ na webu MŠ a města Říčany nebo telefonicky u ředitelky MŠ.

Dne 1. 4. 2021 byl spuštěn elektronický a rezervační systém pro podání žádosti. Sběr elektronických žádostí byl ukončen 2. 5. 2021. Vytištěnou žádost bylo možnost odevzdat v období od 1. 4. do 3. 5. 2021, kdy byl sběr žádostí ukončen.

Elektronickou žádost vyplnilo 139 žadatelů. Pro zahájení správního řízení bylo nutno podat řádně vyplněnou a podepsanou žádost do schránky MŠ nebo vlastní datovou schránkou. Součástí podepsané žádosti bylo potvrzení pediatra o povinném očkování (vyjma dětí v posledním roce před nástupem do ZŠ.

Přijímání dětí se řídilo kritérii, která byla projednána se zřizovatelem a s předstihem zveřejněna na webových stránkách MŠ i města a na vývěsce v MŠ. Kritéria byla shodná pro všechny říčanské MŠ.

Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny 10. 5. 2021 na veřejně přístupném místě a na webu MŠ. V dnech 13. 5. a 14. 5. měli zákonní zástupci přijatých dětí možnost odevzdat Zápisový lístek do MŠ. Sběr byl možný opět do schránky MŠ nebo vlastní datovou schránkou.

K zápisu se v květnu 2021 do MŠ Čtyřlístek dostavilo 129 žadatelů (Domažlická 98, Kolovratská 31).

- k 1. 9. 2021 bylo přijato 49 dětí Domažlická, 22 dětí Kolovratská, tj. 73 dětí ve správním řízení k celodenní docházce, z toho 9 v povinném posledním ročníku před nástupem do ZŠ – Domažlická 4, Kolovratská 5, u jednoho dítěte bylo určeno PPP podpůrné opatření 3. stupně - nutná přítomnost asistenta pedagoga – budova Kolovratská
- 2 děti byly přijaty do firemní třídy v budově Kolovratská. Do třídy může být umístěno až 10 dětí zaměstnanců Města Říčany a jeho příspěvkových organizací. Důvodem k přijetí do FT byla spádovost do jiné obce. Tyto děti nebylo možné přijmout dle pořadníku.
- V novém školním roce budou navštěvovat 4 děti slovenské národnosti, 2 děti vietnamské národnosti, 1 dítě ukrajinské národnosti, 2 děti irácké národnosti, z toho jsou v posledním roce před nástupem do ZŠ 2 děti – slovenská a vietnamská národnost
- Na nový školní rok žádný zákonný zástupce neoznámil do 31. 5. 2021 individuální vzdělávání
- Přijati byli všichni žadatelé, kteří odevzdali zápisový lístek. Vzhledem k větší fluktuaci přijatých dětí (např. stěhování nebo přijetí v jiné MŠ), byli zákonní zástupci několika žadatelů postupně osloveni s možností přijetí do MŠ Čtyřlístek. Řada tuto možnost odmítla s odůvodněním, že je již dítě umístěné v jiném zařízení.
- V jedné žádosti nebylo vyhověno, důvodem byla spádovost dítěte do jiné obce
- k 30. 9. 2021 neměla MŠ Čtyřlístek v pořadníku žádného žadatele
- 6 dětí z důvodu bydliště čeká na přesun z budovy Kolovratské do budovy Domažlická

Proti rozhodnutí ředitelky MŠ se žádný zákonný zástupce neodvolal. Zákonní zástupci nevyužili možnosti nahlédnutí do spisu a projednání výsledku řízení před vydáním

rozhodnutí. Zápis a správní řízení proběhlo bez problémů. Po celou dobu zápisu byla dodržována přísná hygienická opatření.

2.3. Zápis do ZŠ, navržené odklady

Ze 159 dětí šlo k zápisu do tří říčanských základních škol 75 uchazečů. Na doporučení MŠ nebo na žádost rodičů bylo navrženo 12 odkladů školní docházky. Některým návrhům bylo ze strany ZŠ i PPP vyhověno. V MŠ zůstalo 6 dětí s OŠD, 66 dětí odešlo do ZŠ, do přípravné třídy 3 děti, 2 děti změnilo bydliště nebo přešly na jinou MŠ.

Pro děti s OŠD byly třídní učitelkou a školní asistentkou vypracovány individuální programy. V současné době zaznamenáváme nárůst dětí s poruchou učení - hyperaktivita, porucha pozornosti (ADHD, grafomotorika, logopedie, v několika případech i s poruchou chování. Projevem je nesoustředěnost, nepozornost, špatné sebeovládání, neklid, občas agresivita. V několika případech je rodičům doporučeno navštívit odborníka (PPP) nebo etopeda.

Paní učitelky se budou opět na tuto problematiku zaměřovat v rámci dalšího vzdělávání.

Pečlivě je sledována výslovnost dětí. V některých případech byla doporučena návštěva logopeda.

Vzhledem k umístění dětí s navrženým podpůrným opatřením se zvýšila spolupráce s PPP.

V ojedinělých případech rodiče odmítají rady zkušených pedagogů a spolupráci jak s MŠ, tak s doporučenými odborníky. Toto vše si paní učitelky zaznamenávají do hodnotících archů jednotlivých dětí.

3. Výchovně vzdělávací proces

3.1. Koncepce školy

Koncepce školy z roku 2017 byla základním pracovním materiálem při tvorbě ŠVPPV a následně TPPV, Ročního plánu a při tvorbě Výroční zprávy. V roce 2018 byla tato koncepce obhájena u rady města Říčany. Je průběžně aktualizována.

Hlavním cílem vycházejícím z koncepce MŠ je vytvořit hravé a bezpečné prostředí pro děti – základem je citovost, tvořivost, smysluplná aktivita, zvědavost a radost z pohybu. Vychází to z potřeb dětí mít dostatek možností ke hře a volnému pohybu ve zdravém prostředí, a proto je většina akcí a aktivit směřována tímto směrem (plavání, otužování, vycházky do okolní přírody, zimní hry, výlety a exkurze, environmentální vzdělávání, zdravý životní styl, projektové vzdělávání, prožitkové učení, čtenářská a matematická pregramotnost, polytechnické vzdělávání).

Ve školním roce 2020/2021 se systém věkového složení jednotlivých tříd vrátil k heterogenním třídám. Bylo tak ve většině případů umožněno vyhovět žadatelům navštěvovat třídu s kamarády, sourozenci, podle přání.

Dalším bodem vyplývajícím z koncepce, který měl vést k zlepšení vzdělávací činnosti ve třídách je postupné snižování počtu dětí ve třídě. K 1. 9. 2019 byla z rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje snížena kapacita ve třídách na 26 dětí a od školního roku 2020/2021 byla zřizovatelem povolena výjimka 25 ve čtyřech třídách, v ostatních 15, 16, 14, 10. V budoucnu budou ve spolupráci se zřizovatelem podniknuty kroky k dosažení počtu 24 dětí ve velké třídě (Školský zákon).

3.2. Vzdělávací činnost

Vzdělávací práce probíhala v souladu s cíli **Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání** v návaznosti na státem garantovaný Rámcový vzdělávací program pro

předškolní vzdělávání. ŠVPPV byl na základě poznatků všech pedagogů postupně přepracován a uveden do praxe od 1. 9. 2017 a aktualizován od 1. 9. 2020. S programem je pracováno průběžně a dle potřeby je doplňován a upravován.

Paní učitelky použily nové podněty a zkušenosti z různých webinářů, publikací, dětských i odborných časopisů. Ve své vzdělávací činnosti se zaměřily na zlepšení práce v oblasti diferenciací, volných pohybových aktivit ve třídě, prožitkového vzdělávání, projektového vzdělávání, diagnostiky dětí, čtenářská a matematická pregramotnost, logopedie apod.

Třídní programy ve školním roce 2020/2021 byly vypracovány s ohledem na věkové složení tříd. Náplně těchto programů byly realizovány během celého dne a zařazeny do řízených i neřízených činností. Každá třída připravovala děti komplexně, poskytovala rozvoj ve všech oblastech.

Skupinová práce ve smíšených třídách je velmi náročná na přípravu pedagogů. Činnost byla rozdělena pro 2 věkové skupiny.

Do třídních programů jsou zařazeny projekty zaměřené na environmentální výchovu, dopravní výchovu, potlačování sociálně patologických jevů, sociální a mezigenerační vztahy, zdravý životní styl, pohyb, polytechnické vzdělávání, apod.

Povinné předškolní vzdělávání. Vše probíhalo v souladu s legislativou. Ze strany rodičů ani pedagogů nedocházelo k porušování zákona. Práce s dětmi probíhala podle ŠVPPV. Do činností byly zařazovány skupinové práce, individuální práce, prožitkové vzdělávání, kooperace, snaha o samostatnost, kritické myšlení. Vzhledem ke zpětné vazbě ze ZŠ vím, že děti z naší MŠ chodí vždy k zápisu připraveny. Zároveň spolupracujeme s PPP ohledně návrhů OŠD.

V MŠ bylo **5 dětí s individuálním vzděláváním**. V září proběhla schůzka se zákonnými zástupci dětí a projednán způsob vzdělávání, seznámení s ŠVPPV a dohodnut termín zjišťování úrovně získaných kompetencí pro vstup do ZŠ. Setkání proběhla za dodržení přísných protiepidemiologických opatření v daném termínu se všemi dětmi a nikomu nebylo doporučeno zrušení individuálního vzdělávání.

Podpůrná opatření

V **Domažlické** ve školním roce 2020/2021 MŠ navštěvovaly dvě děti s podpůrným opatření č. 3 v rozsahu 30 hodin a 10 hodin/týden. Dětem byla přidělena sdílená asistentka pedagoga. V jednom případě docházelo k velkým pokrokům ve vývoji dítěte, v druhém případě bohužel byl problém velice závažný a složitý, dítě bylo diagnostikováno jako silný autista a nevzdělatelný. Musela být zahájena užší spolupráce s PPP a odborníkem na poruchu autismu. Nyní dochází k pravidelným návštěvám MŠ ze strany poradny a odborníků a je pravidelně konzultován další postup v péči o toto dítě. Bohužel spolupráce s rodiči v tomto případě není dostačující.

Obě děti pokračují v docházce.

V **Kolovratské** byl z rozhodnutí poradny přidělen dvěma dětem předmět speciálně pedagogické péče v rozsahu 1 hodina/týden pro každé dítě. Důvodem byl logopedický problém. Náprava u obou dětí je po roce velmi patrná. Děti pokračují v docházce.

V rámci ŠVP máme zařazen program **Zdravý životní styl**. Podařilo se nám zavést do stravovacích návyků dětí především pestrost. Seznamujeme je s množstvím nových surovin, které se na našem trhu objevují (v neposlední řadě i s bio výrobky). Tradicí se u nás staly hodiny praktické výuky, které jsou organizačně náročnější, ale dětem přinášejí spoustu poznávacích a kulinářských zážitků. Máme k dispozici spoustu názorných pomůcek a stylové

oblečení. Bohužel již druhým rokem jsme tyto aktivity z důvodu dodržení hygienických opatření museli zrušit.

Do vzdělávacího procesu jsou zařazeny projekty, které z dlouhodobého hlediska vedou děti k péči o zdraví a prevenci. Jedná se o program **Zdravá abeceda a Pyramidáček**. Zdárně se nám všem daří naplňovat filozofii zdravého životního stylu, které se týká 4 oblastí – pohyb, strava, vhodné prostředí a psychohygienu. Doufáme, že v rodinách našich svěřenců pevně zakotví.

Již několik let zařazujeme biopotraviny do stravování. Občas nakupujeme kvalitní čokolády a pochutiny v obchodě **FAIR TRADE**, který podporuje chudé zemědělce a řemeslníky v rozvojových zemích. Tyto potraviny si děti odnášejí například v mikulášských balíčcích. Navázali jsme spolupráci s nutriční terapeutkou, jsme schopni ve spolupráci s ní zajistit stravu dětem s dietami (celiakie, diabetes, alergie aj.).

Dále máme v ŠVP zařazen program **Naše zahrada**. Ve spolupráci s Muzeem Říčany a rodiči byly v obou budovách vytvořeny pěstební záhony, hmyzí hotel, květná louka, kompost.

V MŠ máme zakoupený také elektrický kompostér. Kuchyňské zbytky, které se v kompostéru přetvářejí na kvalitní kompost, využíváme na naše vlastní záhonky v obou budovách do zahradního kompostéru. Vypěstované ovoce a zeleninu děti ochutnávají, a pokud máme větší množství, dáváme je do školní jídelny k dalšímu zpracování. Vše je administrativně v souladu s platnou legislativou ošetřeno v obou budovách.

Distanční vzdělávání

V době uzavření nebo omezeného provozu MŠ z důvodu pandemie Covid -19 probíhalo ve všech třídách v obou budovách distanční vzdělávání prostřednictvím platformy MS Teams – pravidelná online setkávání s povídáním, pohádkou, zpěvem i tancem, zajímavými úkoly, dále prostřednictvím e-mailů a informačního systému Lyfle – zasílání pracovních listů, úkolů, písniček, básniček, pohádkových, tanečních a cvičebních videí apod., telefonickým kontaktem. Díky tomuto způsobu byla umožněna zpětná vazba. Distančního vzdělávání se zúčastnily hlavně děti v posledním roce před nástupem do ZŠ, ale bylo zaměřeno i na děti mladší. Distanční vzdělávání Vycházelo z ŠVPPV a TPPV. Ve dvou případech rodiče nesouhlasili s distančním vzděláváním a dítě se aktivit nezúčastňovalo. Ani v jednom případě se nejednalo o dítě v posledním roce před nástupem do ZŠ.

Nadále v omezené formě (bez přímých kontaktních setkání) pokračovala i mezigenerační spolupráce s DPKS a třídou Zajíčci.

V rámci distančního vzdělávání připravily děti a hlavně paní učitelky z jednotlivých tříd v obou budovách projekty pro své kamarády nejen ze školky. Tyto aktivity byly soustředěny venku v okolí MŠ a na území Říčan.

Výtvarná výstava na plotě, **soutěž o nejlepší kraslici** a předání velikonočních balíčků pro kamarády (třída Veverky).

Ptáci na krmítku – interaktivní hra v přírodě, poznávání ptáků, co kdo má rád ... – vytvořen atlas ptáků, **Roste, kvete, zelená se** – interaktivní hra na poznávání květin, velikonoční tradice (třída Zajíčci).

Putování za velikonočním zajíčkem – v okolí Jurečka – zajímavá cesta pro děti a rodiče s poznáváním a úkoly – zpětná vazba – fotografie, obrázky, **Stavba Májky** – plot MŠ (třída Skřivánci).

Žabí putování za zvířátky – interaktivní hra – poznávání volně žijících zvířátek, zajímavosti (třída Žabičky)

Jarní pohádka o Dubínkovi – spolupráce s rodiči, plnění úkolů podle zadání, zapisování a focení – zpětná vazba. **Vstávej semínko** – rychlení semínka v domácím prostředí dle pokynů uč., vyhodnocení během setkání přes MS Teams, podpora kritického myšlení (třída Mravenečci).

3.3. Aktivity školy

Během loňského školního roku byly doplňkové aktivity vzhledem k opatření proti Covid-19 velmi omezené.

Kroužky – zajišťují externí lektori a není součástí ŠVP:

- **Kurzy seznamování s anglickým jazykem** – zajišťuje JŠ PROFI ENGLISH – ředitelka J. Špálová - tento kroužek byl přesunut do DPKS Říčany

Další aktivity

Projektové vzdělávání – projektové dny, projektové týdny

V rámci **polytechnické gramotnosti** proběhl v některých třídách projektový týden Technická universita - **Malý stavitel** – program se týkal témat – **Stavíme město, Malý architekt, Stavíme mosty ...** Organizátor proškolená p. uč. Marie Št'astná (tř. Žabičky).

Se Sokolem do života, vznikl za podpory České obce sokolské. Jedná se o celoroční projekt, který klade důraz na rozvoj pohybové gramotnosti, jemné motoriky a oblast poznání. Děti během roku plnily zábavnou formou úkoly v oblasti přirozeného cvičení, obratnosti, dovedností s míčem aj. Každý úspěch si zaznamenávaly do sešitků. Na konci je čekaly od organizátorů zajímavé odměny. Celý projekt se podařilo splnit jen díky úžasné spolupráci s rodiči, kteří s dětmi v době uzavření či omezení provozu MŠ plnili úkoly podle pokynů třídních p. učitelek v domácím prostředí. Organizátor Věra Müllerová (tř. Veverky).

V září jsme se v obou budovách zapojili do akce **Den bez aut** – projektový den.

Ve třídě Skřivánci v rámci projektu **Co nám roste na zahradě** děti upravovaly záhonky, sklízely brambory, řepu, sbíraly bylinky ze školní zahrady a zároveň se podařil projektový den v MŠ (ŠablonyII) s názvem **Dýňování** (tentokrát bohužel bez účasti rodičů) organizátor Michaela Hoffmannová (tř. Skřivánci).

Práci na svých záhoncích se zúčastnily děti ze všech tříd v obou budovách.

Děti ze třídy Zajíčci v rámci projektu **Kam se ježek v zimě schová** připravily krásná zimoviště pro ježečky, které doplnily obrázky a zajímavostmi.

V rámci projektu **Podzimní svět** děti v Kolovratské vyráběly a pouštěly draky, vyráběly podzimní věnečky a dekorace z přírodnin, dlabaly a vyřezávaly dýně, slavily Halloween.

Projektový týden **Malý zahradník** – vzdělávací projekt v rámci Šablon II., sdílení s MŠ Zahradka. Organizátor Marie Št'astná (třída Žabičky).

Třída Zajíčci strávila **Týden s Čarodějkou Ruprechtou** – děti poznávaly les, bylinky, vařily lektvary, hrály různé hry.

Děti ze třídy Veverky a Zajíčci namalovaly **obrázky říčanským a pražským zdravotníkům**, jako poděkování za jejich práci.

Vánoční hvězdičkování – projekt na podporu dětí a rodin ze sociálně znevýhodněného prostředí ve spolupráci s OSPOD Říčany a se zapojením rodičů, dětí a zaměstnanců MŠ. Organizátor Jana Michaličková a Ivana Jirsová (tř. Zajíčci).

Ptáčci v zimě – učení prožitkem, poznávání stop, krmení, výroba lojových koulí, výtvarné a pracovní činnosti (třída Mravenečci).

Projekt **Tvoříme trochu jinak** – děti v Kolovratské si vyrobily trička – techniky malba na textil, batikování, zdobení kamínky aj.

Den Země – projektový den v rámci jednotlivých tříd v obou budovách.

Včelky v úlu – projektový týden - opět prožitkové učení, pozorování, kolektivní práce (třída Mravenečci).

Loučíme se s kamarády (Kolovratská) – děti využily netradiční výtvarné techniky na tvorbu třídních alb, na závěr proběhlo slavnostní vyřazování a šerpování předškoláčků, předání dárečků. Součástí byl zábavný program na zahradě s kouzelníkem a artisty.

V obou budovách proběhla oslava **Dne dětí** v režii jednotlivých tříd (putování za pohádkovým pokladem, hry na sokolském hřišti, putování za pohádkou, hry a soutěže na školních zahradách).

V rámci spolupráce s Muzeem Říčany a projektu **Tvořivá hra** děti v Kolovratské vyráběly **budky pro ptáčky** (organizátor Klára Šilarová) a děti v Domažlické ve třídě Skřivánci založily **květnou louku** (organizátor Michaela Hoffmannová, Natálie Křečková).

Předškoláček je několikaletý dlouhodobý projekt v Kolovratské, zaměřený na děti v posledním roce před nástupem do ZŠ. Pod vedením p. učitelek Marty Poustkové a Kristýny Houdkové se děti setkávají každé úterý od 13 do 14:30h. Cílem je získání základů klíčových kompetencí dosažitelných během předškolního vzdělávání, rozvíjet dítě po stránce fyzické, psychické i sociální a vést k tomu, aby bylo schopno zvládat činnosti pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, aby bylo připraveno na další vzdělávání. Naučilo se rozhodovat, co je správné pro život a upevňování zdraví – každý individuálně. Vzdělávací nabídka probíhá hlavně prostřednictvím prožitkového a projektového učení. Po velmi krátkém odpočinku (četba pohádky) se děti „připravují na školu“ s využitím didaktických pomůcek, ale i např. netradičních pomůcek (přírodniny, plastová víčka apod.). Zároveň se učí povinnostem školáka, například starat se o svůj pracovní sešit, pomůcky, penál, plnit úkoly aj. Součástí jsou i krátké vycházky do okolí, na dopravní hřiště, plánované byly i návštěvy Muzea, knihovny, geoparku apod. Bohužel tyto návštěvy se nemohly uskutečnit.

Mezigenerační setkávání je dlouhodobý projekt spolupráce dětí ze třídy Zajíčci, pod vedením p. uč. Jany Michaličkové, za spolupráce p. uč. Ivany Jirsové a seniorů DPKS. Cílem je naučit děti nenásilnou formou pomoci, komunikaci a sociálnímu citění, seniori získávají

pocit potřebnosti a novou chuť do života. I přes složitou epidemiologickou situaci se podařilo nepřetržitě spolupracovat a být si na blízku. I když osobní společná setkání a dílny nebyly možné, děti a p. uč. si cestu našly, často za úžasné spolupráce rodičů.

V **září** podpořily **běh seniorů**, v **říjnu** jako důkaz kamarádství, pomoci a povzbuzení vyrobily a vyzdobily okolí DPKS **Dubínky**, v **listopadu** **sázeli cibuloviny** a **vyráběly náramky přátelství**, **prosinec** byl ve znamení **adventního zdobení, Andělských vzkazů a pozdravů**, za spolupráce říčanských Skautů děti předaly **Betlémské světlo** a **zazpívaly koledy**, v **lednu** vyráběly **sněhuláky**, v **únoru** podpořily pracovníky domova **dárečky** a **vitamíny**, v **březnu** se všichni již těšili na jaro, a tak děti vyzdobily okolí DPKS **sluníčky**, v **dubnu** **osadily záhonky** v areálu domova, v **květnu** **babičkám popřáli** malým dárkem, písničkou a básničkou, že se dá **tančit všude** ukázaly v **červnu** při vystoupení na ulici.

V letošním roce se Zajíčkům ve spolupráci s DPKS již potřetí podařilo uspět v celostátní soutěži **Srdce s láskou darované**, projektem **Střípky radosti**. Tentokrát získali **první místo**. Gratulujeme!!! Hlavním cílem této soutěže je podpora tradičních hodnot, týmové spolupráce a mezilidských vztahů.

Ostatní aktivity

V budově Kolovratská proběhla **vánoční besídka** (bohužel s vyloučením rodičů) a nadílku přinesl Mikuláš.

Děti ze třídy Skřiváci natočily **vánoční video**, které bylo zasláno rodičům a kamarádům, kteří MŠ nenavštěvovaly.

Děti z obou budov se zúčastnily výtvarné soutěže „**Zvíře není věc**“.

Tradičně se na školní zahradě v Domažlické předvedly **dravci**.

V obou budovách v únoru proběhl **masopustní karneval**.

Zajímavá byla výroba mýdla, sázení bukviček v lesíku na školní zahradě, úklid blízkého lesa (třída Skřiváci).

V budově Domažlická proběhlo **rozloučení s předškoláky** a krátká vystoupení individuálně v rámci jednotlivých tříd na školní zahradě za účasti rodičů.

Rozloučení dětí ze třídy Zajíčci proběhlo na říčanském hradě. Dětem a p. učitelkám byly slavnostně předány ceny za 1. místo v celostátní soutěži **Srdce s láskou darované** s projektem **Střípky radosti**, které bylo připraveno ve spolupráci s DPKS. Jako hosté byli přítomni zástupci pořadající organizace, zástupci vedení města, zástupci DPKS Říčany, zástupce vedení MŠ. Organizátor Jana Michaličková, Ivana Jirsová.

Ve spolupráci s městem Říčany a na základě návrhu p. uč. Jany Michaličkové vzniklo před MŠ **chodníkové hřiště**, které je využíváno jak malými, tak i dospělými.

Během školního roku byly instalovány **výstavy tvorby dětí i p. učitelek**:

- **Výstava Betlémů** – v Domažlické
- **Vánoční výstava prací dětí i p. učitelek** (obě budovy)
- **Výstava dýní – Halloween** – obě budovy

Výlety

Přestože jsme v letošním roce opět nemohly uskutečnit v obou budovách oblíbený **Týden cestovatelů**, díky rozvolnění v měsíci květen a červen, jsme konečně mohli všichni vyrazit na malé výlety po Říčanech a jeho bližšího či vzdálenějšího okolí.

V **Kolovratské** se p. učitelky a děti zaměřily na **putování za zvířátky**, a to nejen po Říčanech, kde měly např. po nové cyklostezce připravené úkoly. Součástí tohoto projektu bylo i setkání dětí a pejsků, kteří pomáhají lidem a dětem s handicapem – **canisterapie**. Vyvrcholením byl výlet do **Toulcova Dvora**, kde měly děti připraven program **Stateček**.

Výlety se zaměřením probíhaly i v **Domažlické**.

Třída **Zajíčci** poznávala s **knižním Permonem a strašidly Říčany**.

Děti ze třídy **Skřiváci** v projektu **Tam kde bydlím, tam kde žiju** (poznávání ČR a svého města) navštívily **říčanský hrad, zámek Berchtold, Japonskou zahradu** v Říčanech, **Dendrologickou zahradu** v Průhonicích či **farmu v Tehově**. Na vycházce po Říčanech malovaly své město. Průvodcem celým projektem byl panáček Lipáček, vyrobený z lipového dřeva – národní strom.

Třída **Mravenečci** v projektu **Letem světem** navštívila **Japonskou zahradu** a cizokrajná zvířátka poznávala v **parku Soběhrdy**, v rámci tohoto projektu děti vyrobily dvě lepoprela **Africká zvířata** a **Australská zvířata** (výtvarný projev, rozvoj čtenářské pregramotnosti).

Okolí Říčan, Japonskou zahradu a Dendrologickou zahradu navštívily i děti ze třídy **Veverky a Žabičky**.

Neuskutečněné aktivity

Vzhledem k epidemiologickým opatřením nemohla být uskutečněna řada plánovaných třídních i školních aktivit.

Děti z Kolovratské připravují pravidelně program, který je součástí **vítání občánků**, bohužel ve školním roce 2020/2021 se nemohly zúčastnit.

Vzhledem k opatřením nemohly proběhnout ani pravidelné aktivity jako např. **Adventní prozpěvování, Jarní koncert** – obě akce v rámci spolupráce MŠ Čtyřlístek, ZŠ Bezručova, ZUŠ Říčany a jiné společné akce.

Vánoční posezení ve třídách s rodiči neproběhlo.

Téměř během celého roku nemohla MŠ navštívit žádná divadélka se svým programem, s výjimkou září a června.

Připravovaný **Den dětí** ve spolupráci se ZŠ Bezručova v budově Domažlická nemohl proběhnout, oslavy v rámci tříd v obou budovách.

V budově Kolovratská bohužel po dlouhých letech nemohla proběhnout tradiční **Podzimní drakiáda** pro děti a rodiče s grilováním. Organizátor Natálie Šindelářová. Děti si však své dráčky vyrobily v rámci projektu **Podzimní svět**.

Tradiční setkání s maminkami a vystoupení dětí z Kolovratské u příležitosti **oslavy Dne matek** se neuskutečnilo.

Neproběhl projektový den ve tř. Skřiváci s přespáním v MŠ s názvem **Pohádkový den, pohádková noc**, který byl připravován ve spolupráci se čtenářským klubem ZŠ Bezručova a p. uč. Ivou Maškovou, organizátor Šárka Skůpová (tř. Skřiváci).

Neproběhly plánované návštěvy pražských divadel či vzdělávací projekty pořádané např. Hlavním Muzeem Prahy, Pražskou komorní filharmonií apod.

Nedošlo ani k plánovaným návštěvám Muzea Říčany.

Předplavecký výcvik v PŠ Benešov byl z důvodu protiepidemiologických opatření zrušen.

Prázdninový provoz

Vánoční prázdniny – k docházce nebyly přihlášeny žádné děti, proto byla v období od 23. 12. 2020 - 3. 1. 2021 MŠ pro nezáměr o docházku (prokazatelně zjištěno) a se souhlasem zřizovatele uzavřena. Zaměstnanci čerpali řádnou dovolenou, popřípadě prováděli úklid.

Jarní prázdniny – MŠ z nařízení vlády uzavřena

Letní prázdniny – probíhal prázdninový provoz ve třech třídách v termínu od 19. 7. – 31. 7. 2021. Během tohoto období MŠ Čtyřlístek zajišťovala provoz pro říčanské MŠ. Z ekonomických důvodů byla budova v Kolovratské ulici během prázdnin uzavřena, provoz probíhal pouze v Domažlické ulici. V době uzavření MŠ zaměstnanci čerpali řádnou dovolenou nebo prováděli úklid.

Během ostatních školních prázdnin či ředitelského volna v ZŠ v průběhu roku, pokud nebyla MŠ z důvodu epidemie uzavřena, probíhal provoz s malým počtem dětí. Zaměstnanci čerpali řádnou dovolenou nebo prováděli úklid školní kuchyně, připraven jídla a dalších prostor školy.

3.4. Kontrolní a hospitační činnost

Hospitační a kontrolní činnost neprobíhala přesně podle Plánu – součást Ročního plánu, z důvodu protiepidemiologických opatření a vzhledem k omezenému provozu, kdy jsme se snažili co nejvíce zamezit prolínání lidí ve třídách či uzavření MŠ. Nesplněné úkoly byly přesunuty do plánu kontrol a hospitační činnosti ve školním roce 2021/2022.

Hospitace

V rámci proběhlých hospitací bylo kontrolováno plnění TPPV, ŠVPPV, třídní agenda, organizace a způsob vzdělávání, zajištění bezpečnosti dětí, dodržování hygieny a protiepidemiologických opatření apod.

Každá hospitační byla ukončena rozbořem – závěry pro další práci a vše zaznamenáno v hospitačním archu.

Hospitační činnost byla zaměřena na připomínky shledané ČŠI, na jejich nápravy a na závěry z předešlých hospitací. Z hospitačních záznamů je patrné, že se paní učitelky snažily chyby a doporučení napravit. Kontrola závěrů ČŠI, závěrů předešlých hospitací a nesplněných úkolů bude hlavní náplní hospitační činnosti i v roce 2021/2022. Zároveň se zaměřím na zařazování projektového vzdělávání, prožitkového učení, tvořivou hru, zařazování tělovýchovných chvil. Z výsledků hospitací je patrné, že některým p. učitelkám zařazování nových a moderních metod práce dělá malé problémy, oceňuji velkou snahu o nápravu.

Vnitřní kontroly

Kontroly práce ostatních zaměstnanců byly víceméně bez závad. Drobné nedostatky byly vždy okamžitě odstraněny a napraveny. Předmětem kontrol je dodržování BOZP, hygienických a protiepidemiologických opatření, zajištění bezpečnosti a zdraví dětí, plnění daných úkolů, dodržování pracovní doby, čerpání účelových prostředků a jejich účelnost, FKSP, u vedoucí ŠJ a hospodářky školy vedení agendy ŠJ, vedení pokladen ŠJ a MŠ apod.

Revize

Je pravidelně sledován stav pomůcek a hraček, jak v obou budovách, tak na zahradách. Probíhaly pravidelné povinné revize. Výsledky jsou zaznamenávány. Vše je zapsáno do Požární knihy a revizní zprávy jsou uloženy u ředitelky MŠ.

Veřejnosprávní a státní kontroly

V červnu probíhala VSK Útvaru interního auditu. Výstup zatím není znám.

3.5. Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi

Rodiče

Ze strany většiny rodičů nedochází k porušování Školního řádu, využívají možnosti konzultací s třídními učitelkami. Jen v několika případech byli rodiče upozorněni na porušování školního řádu (opakovaný pozdní příchod do MŠ, opakované pozdní vyzvedávání, neplacení školného a stravného, nedodržování protiepidemiologických opatření). O všem třídní učitelé vedli záznamy. Bohužel bylo několik rodičů, kteří nebyli ochotni spolupracovat v případě, kdy jim byla doporučena návštěva odborníka (PPP, logopedie apod.).

V ojedinělých případech rodič není ochoten připustit nevhodné chování dítěte a spolupracovat.

Ve školním roce jsme ve dvou případech řešili problematiku neuhrazení úplaty za školné a stravné. Přesná opatření jsou uvedena ve školním řádu.

Úřední hodiny ředitelky byly využity pouze minimálně.

Rodiče nám vypomáhali materiálním vybavením (výtvarný a pracovní materiál), odbornou prací, účastí na společných aktivitách, zejména ve tř. Zajíčci při přípravě mezigeneračních setkávání, ale i v jiných třídách.

Ve třídě **Skřiváci** jsme bohužel nemohli z důvodu protiepidemiologických opatření pokračovat v zavedené aktivitě, **Co mi čte maminka, tatínek, babička či dědeček**. Rodinným příslušníkům bylo umožněno přijít a přečíst před odpočinkem po obědě v MŠ úryvek z knihy, kterou si dítě doma vybralo a v ranním kruhu ostatním dětem představilo. (Rozvoj čtenářské pregramotnosti, snaha zavést pravidelné čtení do rodin, vést děti k souvislému vyjadřování).

Na téma zdravého životního stylu byly rodičům předávány informace formou vývěsek, článků a bulletinů. Bohužel nemohla být realizována beseda s dietní terapeutkou.

V době mimořádných opatření probíhala komunikace mezi rodiči e-mailem a hlavně prostřednictvím komunikačního systému LYFLE.

Většina rodičů uvítala propojení s dětmi i během uzavření a omezení provozu v MŠ prostřednictvím MS Teams a spolupracovala během distančního vzdělávání. Byla tak zajištěna zpětná vazba.

ZŠ

Kladně je hodnocena spolupráce se všemi ZŠ, i když v letošním roce i tato spolupráce byla ovlivněna mimořádným opatřením. Nepodařilo se uskutečnit všechny plánované aktivity. Spolupráce s partnerskou ZŠ Bezručova spočívá ve společných akcích, které navzájem navštěvujeme. MŠ uzavřela s říčanskými základními školami partnerskou smlouvu v rámci vybavení IT. Své závazky se snažíme plnit i přes překážky, které nám ukládá dodržování opatření.

ZUŠ

Řada akcí nemohla být uskutečněna. Výběr talentovaných dětí do ZUŠ nemohl v MŠ proběhnout.

Spolupráce MŠ Čtyřlístek, ZŠ Bezručova a ZUŠ Říčany. Spolupráce mezi těmito třemi školami fungovala na velmi pěkné úrovni již několik let a je zahrnuta v ŠVP všech tří škol. Vzhledem k opatřením se plánované aktivity nemohly uskutečnit. Věřím, že nám bude brzy umožněno v této spolupráci pokračovat.

Městské mateřské školy

Pravidelná a velice úzká spolupráce se týká vzájemných výměn zkušeností, poznatků a námětů z oblasti legislativy, řízení MŠ, vzdělávání dětí, sdílení a zápis. Velmi si vážím skvělé a přátelské spolupráce s ředitelkami z ostatních MŠ.

Soukromé mateřské školy

Organizovaná a pravidelná spolupráce funguje v oblasti metodiky práce, vzájemných konzultací a předávání důležitých zkušeností, poznatků a námětů z oblasti vzdělávání a řízení MŠ. Společné projekty se soukromými MŠ byly na jejich žádost zrušeny z důvodu velkého vytížení.

Po ukončení všech opatření bychom rádi navázali na přerušenu spolupráci s **MŠ Kolovrátek** – společné akce, výstavy, divadla, soutěže (např. sběr lesních plodů, sportovní klání, výstava dýní), s **MŠ Magic Hill** (vzájemné návštěvy) a plánujeme obnovit spolupráci s **MŠ Landie** společný projekt Biojarmark.

Další instituce

Kulturní centru Labuť – bohužel jsme nemohli navštěvovat žádné programy.

Muzeum Říčany – výstavy, programy EVVO. Ceníme si velmi pěkné spolupráce s Mgr. J. Halašem a promyšlených programů Centra environmentálního vzdělávání. Návštěvy výstav. Bohužel se neuskutečnilo.

Dětská knihovna – komentované návštěvy, společné čtení a povídání – rozvoj čtenářské gramotnosti – neproběhlo.

Koloběh – s dětmi jsme přinesly zboží, které spolu s rodiči doma vybraly.

MěÚ Říčany – spolupráce a vedení v oblasti odborné, poradní, ekonomické i v případě odborné pomoci. Ve spolupráci se zřizovatelem využíváme společný zápisový systém do MŠ, který umožňuje rychlé vyřízení žádostí o přijetí do jednotlivých MŠ. Na velmi vysoké úrovni je spolupráce se všemi zaměstnanci odboru školství a kultury, který je veden Mgr. P. Duškem. Velmi důležitá je metodická pomoc a podpora ve všech oblastech. Dále je velmi dobrá spolupráce s odborem finančním vedeným Ing. V. Krejčovou (zejména s Ing. M. Svobodovou) a spolupráce s paní místostarostkou Hanou Špačkovou. Zřizovatel nám byl velice nápomocen při řešení a zavádění mimořádných opatření proti Covid-19.

Ke stabilizaci pedagogického personálu napomáhá směrnice města, která umožňuje z prostředků zřizovatele rozdělit pedagogům jednorázový stabilizační příspěvek a příspěvek na dopravu. Podobnou směrnicí bych uvítala i u provozních zaměstnanců. I v této oblasti je problém získat kvalitní pracovní sílu.

MAP a MAS výborná spolupráce v oblasti poradní, vzdělávací, metodické – Šablony, dotační výzvy, setkávání, sdílení, semináře pro ředitele i učitele atd.

4. Údaje o zaměstnancích

4.1. Organizační struktura

- Šárka Skůpová – ředitelka MŠ
- Marie Št'astná – zástupkyně ředitelky – Domažlická
- Natálie Šindelářová – zástupkyně ředitelky - Kolovratská
- Tereza Fialová – vedoucí ŠJ, hospodářka školy, zástup za dlouhodobou nemoc Jana Daruová

Vedení agendy

Personální agendu a agendu týkající se řízení MŠ zajišťuje ředitelka. Agendu a pokladnu ŠJ i MŠ zajišťuje vedoucí ŠJ a hospodářka školy. Pro školní rok 2020/2021 byla některá dokumentace přepracována z důvodu úprav a dodatků v souvislosti s Covid -19.

Účetnictví školy a mzdovou agendu zajišťuje externí ekonomka – Smlouva o poskytování služeb účetnictví.

Třídní agendu vedli třídní učitelky.

Agendu u podpůrných opatření vedla asistentka pedagoga.

4.2. Pedagogický personál

Úvazky

V mateřské škole bylo 16 učitelek (včetně ředitelky). Patnáct s úvazkem 1,00 a jedna s úvazkem 0,75.

Celkem úvazek pedagogických pracovníků je 15,75.

- Domažlické 10,75
- Kolovratské 5,00

Při tvorbě úvazků ředitelka MŠ vycházela z PH Max.

Rozsah přímé práce s dětmi u úvazku 1,00 je 31 hodin týdně, u ředitelky MŠ 9 hodin týdně, u zástupkyně v Domažlické 20 hodin týdně a zástupkyně v Kolovratské 25 hodin týdně.

Kvalifikace

15 učitelek bylo plně kvalifikovaných – Střední pedagogická škola, obor učitelství na MŠ, předškolní pedagogika a 1 studující.

Pracovní pozice – školní asistent

Díky projektu **Šablony II. pro MŠ a ZŠ** bylo i nadále udrženo pracovní místo **školní asistent** (personální podpora). Pracovní náplní zaměstnance je pomoc při rozvoji vzdělávání, při zajišťování školních, mimoškolních a volnočasových aktivit, organizační podpora učitele při práci s dětmi, popř. s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, s dětmi s OŠD. Zprostředkování komunikace s rodinou a školou, jinými institucemi apod. Poskytuje podporu a pomoc učitelům při administrativní a organizační činnosti během vzdělávací činnosti v průběhu dne. Školní asistent je přijat pro práci v obou budovách.

Obsazení

V budově **Kolovratská** byly 2 p. učitelky a jedna provozní zaměstnankyně na mateřské dovolené. Za tyto zaměstnance byl zajištěn zástup.

Od prosince byla přijata nová pracovnice na pozici školník v budově Domažlická.

V září nastoupila nová zaměstnankyně na post pomocná síla na kuchyňce v Domažlické.

Stabilizace pedagogického sboru v MŠ by mohla být silně posílena díky Směrnici z roku 2017, kterou vydala rada města ohledně **jednorázového náborového příspěvku a příspěvku na dopravu**. Tyto příspěvky z prostředků zřizovatele byly na základě žádosti ředitelky MŠ přiděleny a rozděleny pedagogům. Podmínkou byl podpis smlouvy se zaměstnancem, že po dobu dalšího školního roku neukončí pracovní poměr.

Bohužel na provozní zaměstnance se Směrnice města ohledně příspěvků nevztahuje a MŠ nemá prostředky náborový příspěvek nabídnout. Bývá občas problém kvalitní provozní zaměstnance sehnat.

Vedení školy neustále uveřejňuje inzeráty, na které jsou vydávány nemalé finanční prostředky, spolupracuje s úřadem práce.

V loňském školním roce jsme byli nuceni několikrát zajistit zástup z vlastních řad za paní učitelky i provozní zaměstnance a zaměstnance ŠJ z důvodu nemoci či karantény v obou budovách. Zajistit kvalitní a kvalifikované zástupy byl problém a nepodařilo se.

Paní učitelky využily možností vzdělávat se prostřednictvím webinářů DVPP v období, kdy byl omezen provoz nebo MŠ uzavřena.

V době uzavření MŠ p. učitelky prováděly distanční výuku, úklid tříd a ostatních prostor MŠ. Školní asistentka se podílela na distanční výuce, zprostředkování komunikace s rodiči aj. V době omezeného provozu byli pedagogové s výjimkou pracovních neschopností v MŠ.

4.3. Provozní zaměstnanci, školní jídelna

Úvazky

Provoz

• školnice	0,50
• uklízečka	1,00
• uklízečka	1,00
• hospodářka školy (Dom.+ Kol.)	0,10
• uklízečka Kolovratská	1,00
celkem provozní zaměstnanci	3,60

Školní jídelna

• vedoucí ŠJ (Dom.+Kol.)	0,90	(z toho 0,40 dotace z města práce pro Kolovratskou)
• vedoucí kuchařka	1,00	
• kuchařka	1,00	
• pomocná síla na kuchyňkách	1,00	
• kuchařka Kolovratská	1,00	(z toho 0,50 dotace z města)
celkem ŠJ	4,90	(z toho 0,90 dotace z města)

Celkový úvazek všech provozních zaměstnanců a zaměstnanců ŠJ je 8,50 z toho 0,90 dotace z města.

Topič v Domažlické pracuje na Dohodu o provedení práce v rozsahu 20hodin měsíčně. Údržbář, správce v Kolovratské pracuje na Dohodu o provedení práce v rozsahu 25 hodin měsíčně.

V době uzavření MŠ zaměstnanci prováděli úklid všech prostor a práce na zahradě. V době omezeného provozu byli zaměstnanci na pracovišti.

4.4. Další vzdělávání zaměstnanců

Všichni zaměstnanci se pravidelně zúčastňovali povinných školení.

Agentura EM – BOZP a PO zajišťuje školení BOZP a PO. Firma Bomespol zajišťuje revize hasících přístrojů.

Bohužel z důvodu opatření se nepodařilo uskutečnit naplánovaný seminář pro všechny p. uč. v budově MŠ na téma **Matematika podle metody Hejného**. Tento seminář bychom chtěli uskutečnit ve školním roce 2021/2022 v Rámci Šablony II.

Dále jsme využili nabídek **webinářů** řady školitelských center (Učitelského centra Praha a Vzdělávacího zařízení Středočeského kraje VISK, VUP Praha, Fakta s.r.o., Portál, Lumen Vitale, Odborcslunt Praha, Národní institut pro další vzdělávání atd.). Většina webinářů byla přínosem a u p. učitelek se staly velice populární i z důvodu úspory času.

Vedení školy se účastnilo webinářů týkajících se legislativy. Velmi pěkné a přínosné jsou výjezdní setkání ředitelů v Kořenově, pořádané MAS a městem Říčany. Bohužel v loňském školním roce se neuskutečnil. Všichni zaměstnanci MŠ byli opětovně proškoleni v oblasti GDPR.

MŠ využívá pomoci služeb **MAS** v oblasti vzdělávací a dotační pomoci. Zároveň se MŠ zapojila do **MAP**. Ředitelka se pravidelně účastní setkání ředitelů, je členem pracovní skupiny čtenářská gramotnost.

Další vzdělávání probíhalo v rámci samostudia publikací z nakladatelství RAABE, Portál, Infra, ATRE, Forum, Praxis Media aj., dále studiem odborných časopisů např. Učitelské noviny, Informatorium, Řízení školy, Rodina a škola apod.

Zaměstnanci školní jídelny a výdejny byli proškoleni nutriční terapeutkou ve věci dietních opatření. Získali jsme pro obě budovy **Certifikát nutričního terapeuta**, který se každé 3 měsíce obnovuje. Zaměstnanci ŠJ se zúčastnili webináře týkajícího se problematiky školních jídelen a vaření v MŠ.

5. Materiální vybavení, opravy

5.1. Budova

V letech 2010 – 2011 proběhla rekonstrukce budovy v Domažlické ulici.

Do rekonstrukce byla zahrnuta nová střecha, zateplení, nástavba nad bytovým prostorem, kde vznikl prostor pro činnost kroužků, zázemí pro pedagogy, sklad s keramickou pecí. V suterénu, v místě bývalé sauny, vznikla nová třída pro 15 dětí, sklad pomůcek, sklad prádla aj.

Od 1. 8. 2012 bylo zřizovatelem k MŠ přidruжено detašované pracoviště v Kolovratské ulici 1704 v Říčanech s kapacitou 40 dětí. Budova je v nájmu zřizovatele a v podnájmu MŠ Čtyřlístek Domažlická 1656 Říčany. Od srpna 2017 byla smlouva prodloužena na dalších 5 let, s možností výpovědi v případě, že již prostor nebude nutno využívat. V budově Kolovratská byla od září 2020 zřízena firemní třída pro 10 dětí zaměstnanců Města Říčany a organizací zřizovaných Městem Říčany.

Bývalý byt školnice v Domažlické je postupně zařizován a vybavován nábytkem, policemi (sklady pomůcek, pracovna učitelek, spisovna, zázemí pro školníka).

5.2. Opravy

Probíhaly některé opravy v obou budovách.

Budova v Domažlické ulici si vyžádala i několik větších oprav.

Instalatérské práce – problém s tlakem vody (studená x horká voda) bohužel i v tomto roce přetrvával – řešíme se zřizovatelem.

Elektrika – drobné opravy dle revize.

Opravené zábradlí a pozinkované části schodiště opět rezavějí. Oprava druhého bočního schodiště je zatím v jednání se zřizovatelem.

Opravy a nápravy vycházející z revizí zahradních, hracích a sportovních prvků.

Pravidelně probíhá čištění střechy a okapů.

Budova v Kolovratské ulici si nevyžádala žádnou větší opravu, drobné opravy zajišťuje správce (majitel).

Podarila se výměna pěstebních záhonů.

Veškeré nedostatky jsou konzultovány se zřizovatelem.

5.3. Vybavení

Budova

Jednotlivé třídy v obou budovách jsou pravidelně vybavovány podle svých potřeb novými didaktickými pomůckami, hračkami, kancelářským, výtvarným a pracovním materiálem i odbornou literaturou.

Došlo k výměně kobereců ve třech třídách v budově Domažlická, plánujeme výměnu zbývajících dvou.

K poptávkám různého zboží a vybavení je využíván server zajištěný zřizovatelem. Paní učitelky měly za úkol stanovit priority týkající se vybavení tříd a z těch jsme vycházeli. Nadále zůstává prioritou další výměna nábytku včetně parapetů s úložným prostorem v některých třídách. Je nutné zaměřit se na drobné vybavení tříd a dalších prostor v budově Kolovratská (doplnění židliček a stolků, úložné prostory aj. dle potřeby). MŠ je vybavena IT technikou, některé počítače a tiskárny jsou již zastaralé a poruchové. V tomto roce díky dotaci Města Říčany mohla MŠ nakoupit 8 notebooků do tříd, pro zkvalitnění distančního vzdělávání. Pro školní rok 2020/2021 jsme museli přehodnotit některé výdaje na vybavení. Důvodem jsou neplánované výdaje na desinfekční a čistící prostředky v uplynulém školním roce a snížené příjmy ze školného z důvodu uzavření MŠ a omezeného provozu. MŠ zažádala se svolením zřizovatele a se spoluprací MAS Říčansko v rámci Výzvy PRV o dotaci ve výši 200 000 Kč na nutnou výměnu některého vybavení ve školní kuchyni (pečicí trouby, nerez stoly, plotýnka aj.) a mobiliář na zahradu (stoly, lavice, pracovní ponky aj.). MŠ dotaci získala, mobiliář školní kuchyně je již vyměněn, realizace mobiliáře školní zahrady se dokončuje.

Zahrada

O zahradu pečuje školník, děti jsou zapojovány do drobných činností, práce na záhoncích, hrabání listí, kompostování.

Vybavení zahrady – část užitková – proběhla nutná oprava záhonů a kompostu. V současné době jsou obě zahrady vybaveny novými hracími sestavami, díky dotaci Výzvy PRP byl mobiliář zahrady doplněn o nové lavičky, pracovní ponk pro děti a novou houpací lávku.

5.4. Závady

Probíhají pravidelné revize a kontroly.

Běžné drobné závady jsou vedeny v sešitě závad nebo v požární knize a jsou průběžně opravovány. Drobné opravy nebo zajištění odborníků po dohodě s ředitelkou zajišťuje školník.

Vzhledem k blízkosti kanalizace máme velké problémy s výskytem potkanů. Na zahradě se objevují díry, kterými se dostávají do prostoru zahrady MŠ. Každým rokem dáváme nemalé částky na deratizaci – projednáno se zřizovatelem.

Vzhledem ke stáří části stávajícího nábytku (více jak 20 let), který je nevyhovující i po stránce bezpečnosti a zdravého vývoje dětí máme v plánu jej nadále obměňovat. Částečně jsme již uskutečnili. Prostředky budou částečně hrazeny z vlastních rezerv. (Dlouhodobý úkol). Vše se bude odvíjet od finančních možností MŠ.

Oprava a řešení vedení a tlaku vody. V některých třídách a částech budovy teče voda studená, v jiných vroucí. Z hlediska bezpečnosti a hygieny dětí je to nepřijatelné – řešíme se zřizovatelem.

V budově Domažlická je dále nutno zajistit opravu druhého bočního schodiště, výměna příjezdových vrat k rampě včetně sloupů.

5.5. Sponzorství a dotace

Dotace – ve školním roce 2020/2021 MŠ získala dotaci v rámci Výzvy PRV v **částce 200 000 Kč**. Částka by měla být využita na vybavení školní zahrady mobiliářem (lavičky, stoly, pracovní ponky, hrací sestava aj.). Vybavení umožňuje přesunutí řady vzdělávacích aktivit na školní zahradu. Dále díky dotaci došlo k výměně starého vybavení školní kuchyně – tříkomorová trouba, 2 elektrické stůlky, 3 pracovní nerezové stoly.

Od 1. 9. 2019 se MŠ zapojila do projektu **Šablony II. v částce 672 880Kč** (školní asistent, nákup pomůcek, semináře, sdílení, projektové dny v MŠ i mimo MŠ, komunitní setkání). Bohužel vzhledem k mimořádným opatřením se nepodařilo řadu aktivit uskutečnit. Ukončení projektu bylo prodlouženo do února 2022. Zároveň je MŠ přihlášena do Šablon III.

6. Závěry

Přestože se řada závěrů koncepce podařilo splnit, je stále mnoho věcí, které je nutné řešit. Z toho vyplývají závěry Výroční zprávy.

Závěry pro školní rok 2021/2022

- řídit se legislativou, dokumenty MŠ, průběžná aktualizace dle potřeby
- pracovat dle koncepce z 1. 9. 2017 a její aktualizace, z ní vycházet při tvorbě Ročního plánu, TP, Výroční zprávy
- nadále pokračovat ve spolupráci se ŠJ – ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL, zajistit besedy a přednášky na dané téma, workshopy pro děti – dle možností a epidemiologické situace
- zachovat heterogenní třídy
- ve spolupráci se zřizovatelem se snažit do budoucna o snížení počtu dětí ve třídách na počet 24. Důvodem je bezpečnost dětí a zkvalitnění vzdělávací práce
- vytvořit organizační a materiální podmínky pro práci v obou budovách, tvorba TP
- využít zkušeností a zajistit podmínky pro případné distanční vzdělávání (děti v posledním roce před nástupem do ZŠ)
- připravit organizačně den otevřených dveří (duben 2022) a zápis do obou objektů (květen 2022)
- účastnit se na pravidelných seminářích, webinářích, školení, samostudium (zaměřit se na LMD, ADHD, etopedii, problematiku grafomotorických obtíží, logopedická prevence, zdravý životní styl, environmentální vzdělávání, matematika profesora Hejného, čtenářská pregramotnost, matematická pregramotnost, první pomoc, moderní způsoby vzdělávání, projektové vzdělávání, legislativa, komunikace s rodiči a veřejností, semináře zaměřené na psychohygienu zaměstnanců, provozním zaměstnancům umožnit další vzdělávání v různých oblastech (např. školní jídelna apod.), umožnit dokončení studia p. učitelce v Kolovratské a nové p. učitelce v Domažlické
- pokusit se zajistit některé semináře přímo v Říčanech (v MŠ nebo ve spolupráci se zřizovatelem, MAS)
- v případě potřeby zajistit kvalitní pedagogický a odborný provozní zástup v případě nemoci
- rozšířit spolupráci s logopedem
- rozšířit spolupráci s odborníkem (speciální pedagog, psycholog)
- pokračovat ve spolupráci s PPP
- pokračovat ve spolupráci s OSPOD
- provádět pravidelnou kontrolní a hospitační činnost v obou objektech, zaměřit se na závěry ČŠI, závěry z hospitačí, nesplněných bodů z roku 2020/2021 (z důvodu mimořádných opatření)
- pokračovat ve spolupráci MŠ Čtyřlístek, ZUŠ Říčany a ZŠ Bezručova, pokračovat ve spolupráci s DPKS Na Kavčí skále - mezigenerační setkávání, pokračovat ve spolupráci se zřizovatelem, dalšími institucemi, se Základní školou

u Říčanského lesa, se Základní školou Masarykovo nám., pokračovat ve spolupráci s městskými a soukromými MŠ, s MŠ Kolovrátek, Magic Hill, obnovit spolupráci s MŠ Landie, pokračovat ve spolupráci s PO Koloběh

- využívat více spolupráce s rodiči – společné akce, sponzorství, pomoc při úpravě budovy, vybavení a zahrady
- hospodařit úsporně, snažit se vyrovnat finanční ztrátu ze šk. r. 2020/2021 – opatření Covid-19
- postupně dovybavit dle finančních možností potřebnými pomůckami a nabytkem prostory MŠ Domažlická i Kolovratská (pracovny, třídy, kanceláře, šatny dětí, zahrada) dle stanovených priorit, úzce spolupracovat se zástupkyní ředitelky v objektu Kolovratská
- postupná výměna IT
- hledat a využít vhodných dotací – IT, vstupní vrata u rampy, vybavení tříd, detekční nádrž apod., využít spolupráce se zřizovatelem, MAP
- zaměřit se na získávání sponzorských darů
- zajistit opravy rozvod vody, bočního schodiště, příjezdových vrat k rampě, oplocení části zahrady atd. – spolupráce se zřizovatelem
- pravidelně kontrolovat a evidovat závady, zajistit nutné opravy, revize, spolupracovat se zřizovatelem
- zajistit pravidelná povinná školení (pro všechny zaměstnance) BOZP a PO, semináře a webináře DVPP (pedagogové), odborné semináře ŠJ
- pokračovat v druhém kole projektu šablony
- zapojit se do Šablony III.

Seznam zkratk:

KÚ	Krajský úřad
KHS	Krajská hygiena stanice
ČŠI	Česká školní inspekce
PPP	Pedagogicko- psychologická poradna
ZŠ	základní škola
JŠ	jazyková škola
MŠ	mateřská škola
FT	firemní třída
ZUŠ	základní umělecká škola
PŠ	plavecká škola
ŠJ	školní jídelna
ŠD	školní docházka
OŠD	odklad školní docházky
ŠVPPV	školní vzdělávací program
TPPV	třídní program
ADHD	hyperaktivita s poruchou pozornosti
LMD	lehká mozková dysfunkce
EVVO	environmentální výchova, vzdělání a osvěta
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
IČ	inspekční činnost
MAS, MAP	místní akční skupina, místní akční plán
DPKS	Dům Pod Kavčí skálou
GDPR	Obecné nařízení na ochranu osobních údajů (General Data Protection Regulation)

7. Zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb. za školní rok 2020/2021

Počet podaných žádostí o informace	žádné
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné
Opis podstatné části každého rozsudku soudu	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	žádné
Počet stížností, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	žádné

Š. Skůpová, ředitelka MŠ Čtyřlístek

Fotografie

Domažlická







Kolovratská



