

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

**Mateřská škola Čtyřlístek Říčany, příspěvková  
organizace**

**Domažlická 1656, Říčany 251 01**

**Detašované pracoviště – Kolovratská 1704, Říčany 251 01**

**Školní rok 2021/2022**



***Vypracovala: Šárka Skůpová  
ředitelka MŠ Čtyřlístek***

***V Říčanech dne: 17. 10. 2022***

# **Obsah**

## **1. Charakteristika školy**

- 1.1. Identifikační údaje
- 1.2. Provoz školy
- 1.3. Počet tříd a dětí
- 1.4. Počet zaměstnanců

## **2. Demografický vývoj**

- 2.1. Počty dětí, odklad ŠD
- 2.2. Zápis do MŠ
- 2.3. Zápis do ZŠ, navržené odklady

## **3. Výchovně vzdělávací proces**

- 3.1. Koncepce školy
- 3.2. Výchovně vzdělávací činnost
- 3.3. Aktivity školy
- 3.4. Kontrolní a hospitační činnost
- 3.5. Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi

## **4. Údaje o zaměstnancích**

- 4.1. Organizační struktura
- 4.2. Pedagogický personál
- 4.3. Provozní zaměstnanci
- 4.4. Další vzdělávání

## **5. Materiální vybavení, opravy**

- 5.1. Budova
- 5.2. Opravy
- 5.3. Vybavení
- 5.4. Závady
- 5.5. Sponzorství a dotace

## **6. Závěry**

- Závěry pro další činnost
- Seznam zkratk

## **7. Zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č.106/1999 ve školním roce 2021/2022**

### **Fotogalerie**

# 1. Charakteristika školy

## 1.1. Identifikační údaje

Název:	Mateřská škola Čtyřlístek Říčany, příspěvková organizace
Sídlo:	Domažlická 1656, Říčany 251 01
Detailované pracoviště:	Kolovratská 1704, Říčany 251 01 (od 1. 8. 2012)
Součást školy:	školní jídelna – Domažlická výdejna - Kolovratská
Právní forma:	příspěvková organizace
Statutární orgán:	Šárka Skůpová
Zřizovatel:	město Říčany Masarykovo náměstí 53, Říčany 251 01
IČ :	86594583
ID:	d46kqcg
Telefon:	323 631 551, 731 449 153
E-mail:	<a href="mailto:reditelka@ctyrlitek-ricany.cz">reditelka@ctyrlitek-ricany.cz</a> <a href="mailto:kolovratska@ctyrlitek-ricany.cz">kolovratska@ctyrlitek-ricany.cz</a>
Webové stránky:	<a href="http://www.ctyrlitek-ricany.cz">www.ctyrlitek-ricany.cz</a>

## 1.2. Provoz školy

MŠ má celodenní provoz od 6:30h. do 17:00 hodin. Denní činnosti se řídí Režimem dne a vše je zakotveno ve Školním řádu (viz. web).

Během poloviny školního roku byl provoz ovlivněn mimořádným opatřením z důvodu pandemie Covid-19, jednotlivé třídy procházely karanténami. V období karanténních opatření probíhala distanční výuka nejen pro děti v posledním roce před nástupem do ZŠ.

Prázdninový provoz proběhl podle harmonogramu a bez omezení.

Od 28.3.2022 byla z rozhodnutí zřizovatele vytvořena v prostorách auly dětská skupina pro 18 dětí z Ukrajiny, která ukončila svou činnost dne 30.6.2022.

## 1.3. Počet tříd a dětí

V MŠ byly ve školním roce 2021/22 v budově Domažlická čtyři heterogenní třídy po 24 dětech a jedna v počtu 15 dětí. To je celkem 111 dětí. Na základě rozhodnutí KHS v souladu s vyhláškou č. 410/2005 Sb. a se souhlasem zřizovatele nám byla udělena výjimka v jedné třídě snížit na 15 dětí.

**Kapacita byla 111 dětí.**

V budově Kolovratská je **kapacita 40 dětí**, tři heterogenní třídy, v nichž je 10, 14 a 16 dětí. Se souhlasem zřizovatele byla udělena výjimka v počtu dětí.

**Celková kapacita MŠ Čtyřlístek ve školním roce 2021/2022 byla 159 dětí** – Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje č.j. 042291/2019/KUSK s účinností od 1. 9. 2019 a Stanovisko Krajské hygienické stanice č.j. KHSSCú29689/2012 ze dne 27. 6. 2012. Se souhlasem zřizovatele byla udělena výjimka v počtu dětí na 151.

**Opatření Covid-19.** V době karanténního provozu jednotlivých tříd v prvním pololetí nepřekročila dobu více jak 5 dní. Pro děti a zaměstnance, kterých se karanténa netýkala, byl zajištěn běžný provoz v obvyklém čase.

## **1.4. Počet zaměstnanců**

**V MŠ bylo celkem 31 zaměstnanců**

- 16 pedagogických pracovníků 11 Domažlická, 5 Kolovratská
- 1 školní asistentka (Šablony) – pro obě budovy
- 2 asistentky pedagoga – sdílené pro 4 děti – budova Domažlická
- 1 asistentka pedagoga – sdílená pro 3 děti – budova Kolovratská
- 4 provozní zaměstnanci – školnice, 2 provozní zaměstnankyně (úklid) – Domažlická, 1 provozní zaměstnanec (úklid) - Kolovratská
- 5 zaměstnanců ŠJ – vedoucí ŠJ a hospodářka školy, hlavní kuchařka, kuchařka, pomocná síla na kuchyňkách – Domažlická, 1 kuchařka – Kolovratská
- 2 zaměstnanci na dohodu o provedení práce – topič v Domažlické a správce v Kolovratské
- zároveň byly zřizovatelem dofinancovány úvazky v Kolovratské ve školní výdejně 0,9 úvazku.
- 2 zaměstnankyně (1 učitelka, 1 provozní) byly na MD, za ně byl zajištěn zástup

## **2. Demografický vývoj**

### **2.1. Počty dětí, odklady**

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo v budově Domažlická ve čtyřech třídách 24 dětí a v jedné třídě 15, tj. celkem 111 dětí. V budově Kolovratská navštěvovalo 40 dětí ve třech třídách 10, 14, 16. Všechny byly přijaty k celodenní docházce. Během školního roku nedošlo k ukončení docházky. Celkový počet 151 přihlášených dětí se neměnil.

MŠ navštěvovaly 8 dětí s odkladem školní docházky z celkového počtu 59 dětí v posledním roce před nástupem do ZŠ.

### **Podpůrná opatření**

MŠ navštěvovaly děti, kterým bylo PPP určeno podpůrné opatření nebo předmět speciálně pedagogické péče. V budově Domažlická byly 2 děti s PO 3.stupně. Jedno dítě s PO 4 a jedno dítě s PO 2. Byla nutná přítomnost dvou sdílených asistentů. V budově Kolovratská 1 děti, kterým byl určen PPP 3. Stupeň PO a 5 dětí kterým byl určen předmět speciálně pedagogické péče stupeň č. 2.

### **Ukončení docházky**

K 31. 8. 2022 byla ukončena docházka u 58 dětí. 51 v posledním roce před nástupem do ZŠ – z toho 8 do přípravné třídy, 1 dítě s podpůrným opatřením odešlo do stacionáře a 6 dětí odešlo z důvodu změny MŠ nebo změny bydliště.

Na školní rok 2022/2023 byl počet dětí ve třídách v Domažlické navýšen o 6 dětí a v Kolovratské o novou třídu o 20 dětí, nastoupilo 18 dětí. Důvodem navýšení v Kolovratské byl mimořádný zápis a přijetí dětí z Ukrajiny.

### **Cizinci**

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo 5 dětí s jinou národností – 2 slovenská národnost, 2 vietnamská národnost, 1 ukrajinská národnost, 2 irácká národnost. Z toho pouze dvě děti byly v posledním roce před nástupem do ZŠ. V MŠ nebyla tedy vytvořena skupina na podporu českého jazyka.

### **Adaptační skupina – Ukrajina**

Ve spolupráci se se zřizovatelem a MAP byla zřízena od 28.3. v budově MŠ adaptační skupina pro 18 dětí z Ukrajiny ve věku od tří do šesti let. Ve skupině pracovala ukrajinská asistentka, česká asistentka, ukrajinská pracovnice na úklid a výdej jídla. Provozní doba byla od 8:30h. do 12:30h. Stravu (svačina, oběd) zajišťovala firma Arter, která zároveň stravování financovala. Na personální obsazení byly čerpány finance z dotace MŠMT Adaptační skupiny pro děti cizince migrující z Ukrajiny 2022. Režim a vzdělávací náplň ve skupině byla v souladu s ŠVPPV MŠ. Cílem bylo seznámení s českým jazykem, adaptace na nové prostředí a příprava na vstup do MŠ a ZŠ od školního roku 2022/2023. Vzhledem k migraci byla vzhledem k ukončení docházky a následně přihlašování dalších zájemců průměrná docházka 14 dětí. Ukrajinské děti měly občas příležitost zúčastnit se společných aktivit s dětmi českými (společné vycházky, Den dětí, závěrečné rozloučení se školním rokem).

### **Individuální vzdělávání**

O individuální vzdělávání nebylo ve školním roce 2021/2022 požádáno.

### **Průměrná docházka za školní rok 2021/2022 – dopoledne/odpoledne**

#### **Domažlická**

- Třída Veverky 15/10 (celkový počet 24 dětí)
- Třída Žabičky 16/7 (celkový počet 24 dětí)
- Třída Skřivánci 13/9 (celkový počet 24 dětí)
- Třída Zajíčci 16/8 (celkový počet 24 dětí)
- Třída Mravenečci 9/5 (celkový počet 15 dětí)

#### **Kolovratská**

- Třída Ježečci 5/3 (celkový počet 10 dětí)
- Třída Sovičky 7/4 (celkový počet 14 dětí)
- Třída Lištičky 10/6 (celkový počet 16 dětí)

- **Docházka o letních prázdninách** - termín 25. 7. – 12. 8. 2022

Přihlášeno bylo 103 dětí – z toho MŠ Čtyřlístek 59 (Domažlická 46, Kolovratská 13), jiná MŠ 44 dětí (Srdíčko 4, U Slunečních hodin 25, Zahrádka 10, Kuřátko 5).

Do MŠ nastoupilo 83 dětí – z toho MŠ Čtyřlístek 45 (Domažlická 37, Kolovratská 8), jiná MŠ 38 dětí (Srdíčko 4, U Slunečních hodin 22, Zahrádka 8, Kuřátko 4).

Provoz byl z ekonomických důvodů zajištěn pouze v budově Domažlická, a to v běžném prázdninovém provozu podle plánu. Zaměstnanci z budovy Kolovratská byli převedeni na pracoviště v Domažlické ulici.

29. 8. - 31. 8. 2022 byly v obou budovách sanitární dny, které byly věnovány úklidu, dezinfekci, přípravě na 1. školní den. Zároveň proběhla pedagogická a provozní porada, školení BOZP. Byla projednána veškerá povinná dokumentace MŠ.

Do ročních průměrů jednotlivých tříd jsou započítány všechny dny, kdy je MŠ v provozu, školní prázdniny (vyjma letních) a dny mezi svátky. V těchto dnech bývá docházka nižší. Během vánočních prázdnin byla MŠ z důvodu nezájmu uzavřena (prokazatelný písemný souhlas rodičů). Vzhledem k počtu uzavřených dní (6) bylo sníženo školné. Případný přeplatek školného bude rodičům vrácen během podzimního vyúčtování.

O podzimních prázdninách byl průměr docházky v Domažlické 10 dětí a v Kolovratské 4 děti.

Během pololetních prázdnin navštívilo MŠ v Domažlické 11 dětí a v Kolovratské 10 dětí. O jarních prázdninách v Domažlické navštěvovalo průměrně 17 dětí a v Kolovratské 4 děti. O velikonočních prázdninách navštívilo Domažlickou 41 a Kolovratskou 13 dětí.

## **2.2. Zápis do MŠ**

V obou budovách proběhl v dubnu den otevřených dveří. Zájemci měli možnost získat potřebné informace o zápisu či následném přijetí k docházce do MŠ. Zároveň našli informace na webu MŠ a města Říčany nebo telefonicky u ředitelky MŠ.

**Dne 1. 4. 2022 byl spuštěn elektronický a rezervační systém** pro podání žádosti. Sběr elektronických žádostí byl ukončen 1. 5. 2022. Zápis proběhl 2. 5. 2022

**Elektronickou žádost vyplnilo 169 žadatelů.** Pro zahájení správního řízení bylo nutno podat řádně vyplněnou a podepsanou žádost k rukám ředitelky MŠ nebo vlastní datovou schránkou. Součástí podepsané žádosti bylo potvrzení pediatra o povinném očkování (vyjma dětí v posledním roce před nástupem do ZŠ).

Přijímání dětí se řídilo kritérii, která byla projednána se zřizovatelem a s předstihem zveřejněna na webových stránkách MŠ i města a na vývěsce v MŠ. Kritéria byla shodná pro všechny říčanské MŠ.

Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny 6. 5. 2022 na veřejně přístupném místě a na webu MŠ. Dom 9. 5. 2022 měli zákonní zástupci přijatých dětí možnost odevzdat Zápisový lístek do MŠ. Sběr byl možný vlastní datovou schránkou.

**K zápisu se v květnu 2022 do MŠ Čtyřlístek dostavilo 146 žadatelů** (Domažlická 118, Kolovratská 24).

- k 1. 9. 2022 bylo přijato 48 dětí Domažlická, 34 dětí Kolovratská (z toho 18 dětí v mimořádném zápisu pro děti z Ukrajiny), tj. 82 dětí ve správním řízení k celodenní docházce, z toho 17 v povinném posledním ročníku před nástupem do ZŠ – Domažlická 9, Kolovratská 7, u jednoho dítěte bylo určeno PPP podpůrné opatření 3. stupně - nutná přítomnost asistenta pedagoga – budova Domažlická.
- 4 děti byly přijaty do firemní třídy v budově Kolovratská. Do třídy může být umístěno až 10 dětí zaměstnanců Města Říčany a jeho příspěvkových organizací. Důvodem k přijetí do FT byla spádovost do jiné obce. Tyto děti nebylo možné přijmout dle pořadníku. V tuto chvíli je kapacita firemní třídy naplněna.
- V novém školním roce budou navštěvovat 4 děti slovenské národnosti, 1 dítě vietnamské národnosti, 19 dětí ukrajinské národnosti, 2 děti irácké národnosti, z toho je v posledním roce před nástupem do ZŠ 11 dětí – slovenská, vietnamská, irácká a ukrajinská národnost. V obou budovách bude vytvořena skupina na podporu českého jazyka pro děti s jiným mateřským jazykem v časové anotaci 1 hodina týdně.
- Na nový školní rok tři zákonní zástupce oznámil do 31. 5. 2022 individuální vzdělávání.
- Přijati byli všichni žadatelé, kteří odevzdali zápisový lístek. Vzhledem k větší fluktuaci přijatých dětí (např. stěhování nebo přijetí v jiné MŠ), byli zákonní zástupci několika žadatelů postupně osloveni s možností přijetí do MŠ Čtyřlístek. Rada tuto možnost odmítla s odůvodněním, že je již dítě umístěné v jiném zařízení.
- Celkem nebylo vyhověno 18 žadatelům, 7 dětí mělo rok narození 2020 a 11 dětí nesplňovalo kritéria - 4 děti neměly splněno povinné očkování

a pediatr nedoporučil nástup do MŠ, u 7 dětí byla důvodem spádovost do jiné obce

- k 30. 9. 2022 neměla MŠ Čtyřlístek v pořadníku žádného žadatele do tří let
- 4 děti z důvodu bydliště čekají na přesun z budovy Kolovratské do budovy Domažlická

Proti rozhodnutí ředitelky MŠ se žádný zákonný zástupce neodvolal. Zákonní zástupci nevyužili možnosti nahlédnutí do spisu a projednání výsledku řízení před vydáním rozhodnutí. Zápis a správní řízení proběhlo bez problémů.

### **Mimořádný zápis – Ukrajina**

Informace a kritéria ohledně zápisu byly zveřejněny na webu MŠ a webu města. Za asistence překladatelky proběhl zápis dne 1.6.2022. K zápisu se dostavilo 22 žadatelů. U všech bylo kontrolováno potvrzení o očkování dle českých pravidel a vstupní vízum. Vzhledem k procesu navýšení kapacity bylo nutno na období 30 dnů přerušit správní řízení. Poté bylo vystaveno rozhodnutí o přijetí všem žadatelům spádovým do města Říčany a vzhledem k smlouvě s obcí Březí 2 děti spádové do této obce. Vzhledem k fluktuaci byly některé děti z důvodu stěhování odhlášeny a zároveň byly podány nové žádosti. K 1. 9. bylo přijato 18 dětí z Ukrajiny spádových do města Říčany.

### **2.3. Zápis do ZŠ, navržené odklady**

Ze 151 dětí šlo k zápisu do tří říčanských základních škol 59 uchazečů. Na doporučení MŠ nebo na žádost rodičů bylo navrženo 16 odkladů školní docházky. Některým návrhům bylo ze strany ZŠ i PPP vyhověno. V MŠ zůstalo 8 dětí s OŠD, 51 dětí odešlo do ZŠ, do přípravné třídy nastoupilo 8 dětí.

Pro děti s OŠD byly třídní učitelkou a školní asistentkou vypracovány individuální programy. V současné době zaznamenáváme nárůst dětí s poruchou učení - hyperaktivita, porucha pozornosti (ADHD, grafomotorika, logopedie, v několika případech i s poruchou chování). Projevem je nesoustředěnost, nepozornost, špatné sebeovládání, neklid, občas agresivita. V několika případech je rodičům doporučeno navštívit odborníka (PPP) nebo etopeda.

Paní učitelky se budou opět na tuto problematiku zaměřovat v rámci dalšího vzdělávání.

Pečlivě je sledována výslovnost dětí. V řadě případů byla doporučena návštěva logopeda.

Vzhledem k umístění dětí s navrženým podpůrným opatřením se zvýšila spolupráce s PPP.

V ojedinělých případech rodiče odmítají rady zkušených pedagogů a spolupráci jak s MŠ, tak s doporučenými odborníky. Toto vše si paní učitelky zaznamenávají do hodnotících archů jednotlivých dětí.

## **3. Výchovně vzdělávací proces**

### **3.1. Koncepce školy**

Koncepce školy z roku 2017 byla základním pracovním materiálem při tvorbě ŠVPPV a následně TPPV, Ročního plánu a při tvorbě Výroční zprávy. V roce 2018 byla tato koncepce obhájena u rady města Říčany. Koncepce bude průběžně během roku 2023 aktualizována a přepracována na období dalších šesti let.

Hlavním cílem vycházejícím z koncepce MŠ je vytvořit hravé a bezpečné prostředí pro děti – základem je citovost, tvořivost, smysluplná aktivita, zvědavost a radost z pohybu. Vychází to z potřeb dětí mít dostatek možností ke hře a volnému pohybu ve zdravém prostředí, a proto je

většina akcí a aktivit směřována tímto směrem (plavání, otužování, vycházky do okolní přírody, zimní hry, výlety a exkurze, environmentální vzdělávání, zdravý životní styl, projektové vzdělávání, prožitkové učení, čtenářská a matematická pregramotnost, polytechnické vzdělávání).

Systém věkového složení jednotlivých tříd je heterogenní. Bylo tak ve většině případů umožněno vyhovět žadatelům navštěvovat třídu s kamarády, sourozenci, podle přání.

Dalším bodem vyplývajícím z koncepce, který měl vést k zlepšení vzdělávací činnosti ve třídách je postupné snižování počtu dětí ve třídě. K 1. 9. 2019 byla z rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje snížena kapacita ve třídách na 26 dětí a od školního roku 2021/2022 byla zřizovatelem povolena výjimka 24 ve čtyřech třídách, v ostatních 15, 16, 14, 10. V novém školním roce jsme se vzhledem k vyššímu zájmu žadatelů museli vrátit k počtu 25 a 26. V budoucnu budou opět ve spolupráci se zřizovatelem podniknuty kroky k dosažení počtu 24 dětí ve velké třídě (Školský zákon).

### **3.2.Vzdělávací činnost**

Vzdělávací práce probíhala v souladu s cíli **Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání** v návaznosti na státem garantovaný Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. ŠVPPV byl na základě poznatků všech pedagogů postupně přepracován a uveden do praxe od 1. 9. 2022. S programem je pracováno průběžně a dle potřeby je doplňován a upravován.

Paní učitelky použily nové podněty a zkušenosti z různých webinářů, seminářů, publikací, dětských i odborných časopisů. Ve své vzdělávací činnosti se zaměřily na zlepšení práce v oblasti diferenciací, volných pohybových aktivit ve třídě, prožitkového vzdělávání, projektového vzdělávání, diagnostiky dětí, čtenářské a matematické pregramotnost, logopedie apod.

Třídní programy ve školním roce 2021 byly vypracovány s ohledem na věkové složení tříd. Náplně těchto programů byly realizovány během celého dne a zařazeny do řízených i neřízených činností. Každá třída připravovala děti komplexně, poskytovala rozvoj ve všech oblastech.

**Skupinová práce ve smíšených třídách** je velmi náročná na přípravu pedagogů. Činnost byla rozdělena pro 2 věkové skupiny.

Do třídních programů jsou zařazeny projekty zaměřené na environmentální vzdělávání, dopravní vzdělávání, potlačování sociálně patologických jevů, sociální a mezigenerační vztahy, zdravý životní styl, pohyb, polytechnické vzdělávání, apod.

**Povinné předškolní vzdělávání.** Vše probíhalo v souladu s legislativou. Ze strany rodičů ani pedagogů nedocházelo k porušování zákona. Práce s dětmi probíhala podle ŠVPPV. Do činností byly zařazovány skupinové práce, individuální práce, prožitkové vzdělávání, kooperace, snaha o samostatnost, kritické myšlení. Vzhledem ke zpětné vazbě ze ZŠ vím, že děti z naší MŠ chodí vždy k zápisu připraveny. Zároveň spolupracujeme s PPP ohledně návrhů OŠD a podpůrných opatření.

V MŠ nebyly děti s individuálním vzděláváním.

#### **Podpůrná opatření**

V **Domažlické** ve školním roce 2021/2022 MŠ navštěvovaly 4 děti s podpůrným opatření č. 3 a 7 dětí s PO č. 2, jedno dítě s PO č. 4. Dětem byly přidělena sdílené asistentky pedagoga – 2 v Domažlické, 1 v Kolovratské. Ve většině případů docházelo k velkým pokrokům ve vývoji



dítěte, v jednom případě byl bohužel problém velice závažný a složitý, u dítěte byl nutný neustálý dohled. Musela být zahájena užší spolupráce s PPP a odborníkem na poruchu autismu. Docházelo k pravidelným návštěvám MŠ ze strany poradny a odborníků, konzultace s rodiči a byl pravidelně konzultován další postup v péči o toto dítě. Bohužel spolupráce s rodiči v tomto případě nebyla dostačující. Toto dítě nastoupilo od školního roku 2022/2023 do stacionáře v Praze. Pět dětí nastoupilo do ZŠ.

V rámci ŠVP máme zařazen program **Zdravý životní styl**. Podařilo se nám zavést do stravovacích návyků dětí především pestrost. Seznamujeme je s množstvím nových surovin, které se na našem trhu objevují (v neposlední řadě i s bio výrobky). Tradiční se u nás staly hodiny praktické výuky, které jsou organizačně náročnější, ale dětem přinášejí spoustu poznávacích a kulinářských zážitků. Máme k dispozici spoustu názorných pomůcek a stylové oblečení. V loňském roce jsme se pět k těmto aktivitám vrátili.

Do vzdělávacího procesu jsou zařazeny projekty, které z dlouhodobého hlediska vedou děti k péči o zdraví a prevenci. Jedná se o program **Zdravá abeceda a Pyramidáček**. Zdárně se nám všem daří naplňovat filozofii zdravého životního stylu, které se týká 4 oblastí – pohyb, strava, vhodné prostředí a psychohygienu. Doufáme, že v rodinách našich svěřenců pevně zakotví.

Již několik let zařazujeme biopotraviny do stravování. Občas nakupujeme kvalitní čokolády a pochutiny v obchodě **FAIR TRADE**, který podporuje chudé zemědělce a řemeslníky v rozvojových zemích. Tyto potraviny si děti odnášejí například v mikulášských balíčcích. Navázali jsme spolupráci s nutriční terapeutkou, jsme schopni ve spolupráci s ní zajistit stravu dětem s dietami (celiakie, diabetes, alergie aj.).

Dále máme v ŠVP zařazen program **Naše zahrada**. Ve spolupráci s Muzeem Říčany a rodiči byly v obou budovách vytvořeny pěstební záhony, hmyzí hotel, květná louka, kompost.

V MŠ máme zakoupený také elektrický kompostér. Kuchyňské zbytky, které se v kompostéru přetvářejí na kvalitní kompost, využíváme na naše vlastní záhonky v obou budovách do zahradního kompostéru. Vypěstované ovoce a zeleninu děti ochutnávají, a pokud máme větší množství, dáváme je do školní jídelny k dalšímu zpracování. Vše je administrativně v souladu s platnou legislativou ošetřeno v obou budovách.

### **Distanční vzdělávání – Covid 19**

V prvním pololetí školního roku probíhalo distanční vzdělávání individuálně v jednotlivých třídách v případě karanténního opatření. V druhém pololetí bylo již karanténní opatření zrušeno.

Nadále i v prvním pololetí v omezené formě (bez přímých kontaktních setkání) pokračovala mezigenerační spolupráce s DPKS a třídou Zajíčci.

### **3.3. Aktivity školy**

Během loňského školního roku byly v prvním pololetí doplňkové aktivity vzhledem k opatření proti Covid-19 velmi omezené, v druhém pololetí jsme se již k některým aktivitám vraceli.

**Kroužky** – zajišťují externí lektoři a není součástí ŠVPPV:

- **Kurzy seznamování s anglickým jazykem** – zajišťuje JŠ PROFI ENGLISH – ředitelka J. Špálová - tento kroužek byl přesunut do DPKS Říčany
- **Soubor Mikeš** – zajišťují pedagogové MŠ (Michaela Hoffmannová, Natálie Křečková, Adéla Gazdová, Šárka Skůpová), je součástí ŠVPPV. Jedná se o folklorní soubor ve spolupráci se ZUŠ Říčany. Cílem je podpora hudebnosti, tanečních

dovedností, muzicírování, vztah k lidové písni a tanci. Soubor opět zahájil po osmileté přestávce svou činnost v březnu 2022.

### Další aktivity

**Děti dětem** ve spolupráci s MAP Říčany byla školou vyhlášena veřejná sbírka na podporu vznikajících adaptačních skupin pro děti ve věku od 3 do 15 let z Ukrajiny. Sběrka se netýkala financí, ale materiálního vybavení skupin. Organizátor Šárka Skůpová.

### Projektové vzdělávání – projektové dny, projektové týdny

V rámci **polytechnické gramotnosti** proběhl v některých třídách projektový týden **Malá technická universita** – (hra s Legem) - programy se týkaly témat – **Stavitel města, Malý architekt I., Malý architekt II.** – vybavení interiéru, **Stavitel mostů, Malý projektant** – voda, elektřina, odpady v domě. Organizátor proškolená p. uč. Marie Št'astná (tř. Žabičky).

**Se Sokolem do života**, projekt vznikl za podpory České obce sokolské. Jedná se o celoroční projekt, který klade důraz na rozvoj pohybové gramotnosti, jemné motoriky a oblast poznání. Děti během roku plnily zábavnou formou úkoly v oblasti přirozeného cvičení, obratnosti, dovedností s míčem, jemné motoriky, logického myšlení aj. Každý úspěch si zaznamenávaly do sešitků. Na konci je čekaly od organizátorů zajímavé odměny. Organizátor Michaela Hoffmannová (tř. Veverky).

V září jsme se v obou budovách zapojili do akce **Den bez aut** – projektový den.

**Požární den** – v rámci nácviku evakuace MŠ proběhl dopolední program, který připravili dobrovolní hasiči. Ukázka techniky, hry.

**Vánoční hvězdičkování** – prosociální projekt na podporu dětí a rodin ze sociálně znevýhodněného prostředí ve spolupráci s OSPOD Říčany a se zapojením rodičů, dětí a zaměstnanců MŠ. Organizátor Jana Michaličková a Ivana Jirsová (tř. Zajíčci).

**Den Země** – projektový den v rámci jednotlivých tříd v obou budovách.

Třída Zajíčci – dlouhodobě pracuje na prosociálním projektu **Mezigenerační setkávání** ve spolupráci s DPKS a rodiči. Součástí byly pravidelné společné aktivity Betlémské světlo, Velikonoční zvyky, práce na zahradě, Čarodějky. Společnými silami vznikl Zaječí plácek v blízkosti sídliště, kde se děti učí dbát o své město a ochranu životního prostředí. Vyvrcholením bylo **ocenění MPSV** za rozvoj mezigenerační spolupráce v celostátní soutěži **Srdce s láskou darované** s projektem Zaječí štafeta. Zajíčci v této soutěži již několik let sbírají vavříny. (Organizátor Jana Michaličková, spolupráce Ivana Jirsová).

Ve třídě Skřivánci v rámci projektu **Co nám roste na zahradě** děti upravovaly záhonky, sbíraly bylinky ze školní zahrady a zároveň se podařil projektový den v MŠ s názvem **Listopádkové tvoření** (tentokrát již s účastí rodičů) organizátor Leona Pejřilová, Natálie Křečková, Šárka Skůpová (tř. Skřivánci).

Děti ze třídy Skřivánci se v rámci celoročního projektu **Hokus pokus** zabývaly zajímavými pokusy z přírody, fyziky a chemie. Celý projekt zakončila skvělá návštěva v ZŠ U Lesa, kde děti ze 7 třídy pod vedením své p. učitelky chemie předvedly chemické pokusy, které jsme si v MŠ dovolit nemohli.

Třída Veverky – v rámci celoročního projektu **Na zahradě, v lese** se děti zabývaly ochranou životního prostředí, péčí o zvířátka. Součástí bylo **Dýňování veverek** – podzimní tvoření z přírodních materiálů. **Kam se ježek v zimě schoval** - stavba ježčího domečku a pravidelné dokrmování před zazimováním. **Tvorba ptačích budek a krmítek**, krmení ptáčků, pravidelné **krmení zvířátek v lese** – využití dětské iniciativy (jablíčka, zelenina z domova), seno ze školní zahrady, na jaře čištění ptačích budek, pozorování jejich výplně. (Organizátor Michaela Hoffmannová, Iva Sochorová).

Třída Žabičky – projekt **Poznej své město** – součástí byla malá technická universita, kterou vedla p. uč. Marie Št'astná, součástí projektu byly procházky po Říčanech (Marvánek, Jureček a 50. rovnoběžka, náměstí a okolí – důležité budovy, doprava.

Práci na svých záhoncích se zúčastnily děti ze všech tříd v obou budovách.

Třída Mravenečci – projekt **Skřítek Podzimníček** byl zaměřen na rozvoj přečtenářské gramotnosti. Prostřednictvím autorské pohádky, omalovánky, pracovních listů aj. si děti tvořily vlastní knihu, která byla oceněna i rodiči. Celý projekt autorka L. Verčimáková prezentovala na Letní škole v Kostelci n. Černými Lesy, kterou pořádal MAP Říčany.

V rámci projektu **les a zvířátka v něm** společně tvořili svůj les z různých materiálů.

Projekt **Strom života** – výchova k rodině.

Projekt **Podzime, podzime** (Kolovratská) – tvorba z přírodnin – podzimní věnečky, dýňování, sběr kaštanů a žaludů pro zvířátka.

**Poznej ekosystém – les, louka, rybník** (Kolovratská). Dlouhé vycházky po cyklostezce, k rybníku apod., prožitkové učení.

Projekt **Loučíme se s kamarády** (Kolovratská) – děti využily netradiční výtvarné materiály techniky na tvorbu třídních alb a dárečků, batikovaly a zdobily trička. Na závěr proběhlo slavnostní vyřazování a šerpování předškoláčků, předání dárečků. Součástí byl zábavný program na zahradě.

**Předškoláček** je několikaletý dlouhodobý projekt v Kolovratské, zaměřený na děti v posledním roce před nástupem do ZŠ. Pod vedením p. učitelek Marty Poustkové a Hany Majzlíkové se děti setkávají každé úterý od 13 do 14:30h. Cílem je získání základů klíčových kompetencí dosažitelných během předškolního vzdělávání, rozvíjet dítě po stránce fyzické, psychické i sociální a vést k tomu, aby bylo schopno zvládat činnosti pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, aby bylo připraveno na další vzdělávání. Naučilo se rozhodovat, co je správné pro život a upevňování zdraví – každý individuálně. Vzdělávací nabídka probíhá hlavně prostřednictvím prožitkového a projektového učení. Po velmi krátkém odpočinku (četba pohádky) se děti „připravují na školu“ s využitím didaktických pomůcek, ale i např. netradičních pomůcek (přírodniny, plastová víčka apod.). Navštěvují např. dopravní hřiště, Muzeum Říčany, Dětskou knihovnu, Geopark apod. Zároveň se učí povinnostem školáka, například starat se o svůj pracovní sešit, pomůcky, penál, plnit úkoly aj.

### Ostatní aktivity

Tradičně se na školní zahradě v Domažlické i Kolovratské předvedly **dravci**. V Kolovratské proběhl program **Canisterapie** – ukázka cvičení psů, pomoc potřebným, chování k psům.

V obou budovách v únoru proběhl **masopustní karneval**.

Ke **Dni matek** děti z Kolovratské připravily slavnostní program.

V obou budovách proběhla oslava **Dne dětí**.

**V budově Domažlická** připravily pro děti z MŠ a adaptační skupiny žáci z pátých tříd zajímavý program plný her a soutěží. Na zahradě si zároveň zasoutěžili i žáci prvních ročníků, potkali jsme tak své bývalé kamarády. Soutěžní dopoledne proběhlo i v budově Kolovratská.

**Jarní koncert** v Kulturním centru Labut' 11.4.2022. Po dvou letech opět proběhl jarní koncert ve spolupráci MŠ Čtyřlístek, ZŠ Bezručova a ZUŠ Říčany. Všechny tři školy předvedly to nejlepší v oblasti hudby, tance, recitace. MŠ reprezentovaly třídy Žabičky a Skřivánci.

V budově Domažlická proběhlo **rozloučení s předškoláky** a krátká vystoupení individuálně v rámci jednotlivých tříd na školní zahradě za účasti rodičů. Rozloučení dětí ze třídy Zajíčci proběhlo na říčanském hradě.

Děti z Kolovratské se zúčastnily akcí pořádaných Městem Říčany a jeho organizacemi – **Malováno na rynku, Ukázka IZS**, naučná stezka **Poznej své město**. Velice často děti navštěvují dopravní hřiště.

### **Soubor Mikeš**

Svou činnost zahájil vystoupením v rámci **Otvírání studánek** ve Stránčicích.

**Předplavecký výcvik v PŠ Benešov** – účastnilo se 40 dětí z budovy Domažlická a 20 dětí z budovy Kolovratská.

V rámci spolupráce se ZŠ U lesa se děti zúčastnily **Šachového dopoledne** s velmi krásným programem, který vedla Mgr. M. Kořenová.

### Soutěže

22. 2. proběhla soutěž organizovaná ZUŠ Říčany **Pěvecké mládí**. Z MŠ se zúčastnily 3 děti, které se umístily ve Zlatém pásmu.

Děti z obou budov se zúčastnily výtvarné soutěže „**Zvíře není věc**“.

### Divadla a koncerty

Obě budovy pravidelně 1x za měsíc navštěvují dětská divadélka. Ke Dni dětí jsme navštívili divadlo ve Voděrádkách – představení Divadla Minor „Mami, už tam budem?“ - velmi krásný dárek od Města Říčany.

### Výlety a návštěvy

Přestože jsme v letošním roce opět neuskutečnili v obou budovách oblíbený **Týden cestovatelů**, probíhaly výlety v režii jednotlivých tříd.

Skřivánci a Žabičky navštívili výstavu **Příběh říčanského hradu** v Muzeu Říčany, kde se seznámily historií říčanského hradu.

Na podzim navštívily děti ze tříd Mravenečci, Žabičky a Skřivánci oboru Aldašin v rámci projektu **Lesní pedagogika** – učení hrou a prožitkem.

Třída Veverky - **putování za 50. rovnoběžkou** spojené s plněním úkolů. Výlet do ZOO chleby s programem – poznávání domácích a cizokrajných zvířátek.

Třída Žabičky se zaměřila na výrobu různých produktů – **Sklárna František** v Sázavě – historie a současnost výroby skla, **Šestajovice** – technologie výroby svíček a čokolády.

Děti ze třídy Skřivánci v rámci projektu **Cestování časem** díky stroji času poznaly naši minulost.

Vlakem se vydaly do **Národního muzea** s programem **Zvířata od nejmenšího po největší**, kde zjistily jak vznikl a dále se vyvíjel život na Zemi.

Před návštěvou **říčanského hradu** si děti připomněly video o historii, podle vizualizace hledaly již zaniklá místa a navštívily říčanský kostel. Na hradě babka kořenářka představila bylinky a dobrůtky ze středověké kuchyně.

**Botanikus**, kde děti poznaly různá řemesla a život ve středověké vesnici.

Vlakem se děti vydaly do **sázavské sklárny**, aby poznaly historii i současnost výroby skla. V **Koněpruských jeskyních** viděly, jak to vypadá pod zemí. Celý projekt zakončilo **hledání pokladu** na cestě k **Marvátku** a plnění úkolů.

Třída Zajíčci navštívila **Fajn park** a pořádala časté poznávací výpravy po Říčanech.

Třída Mravenečci také na svých cestách **poznávala Říčany a okolí** (Japonská zahrada, Marvánek, Jureček, Tehov). V rámci celodenního výletu navštívili **ZOO Chleby** s programem.

Děti z Kolovratské navštívily **Čapí hnízdo**, **Toulcův dvůr** s programem o domácích zvířátkách a **Planetárium** v Praze s programem **Anička a Nebešťánek**.

Poděkování za městskou hromadnou dopravu, kterou jsme často využívali na cestách po Říčanech.

### Neuskutečněné aktivity

Vzhledem epidemiologickým opatřením se neuskutečnilo vystoupení v rámci 1. Adventní neděle na říčanském náměstí. Spolupráce ZŠ Bezručova, ZUŠ Říčany.

**Vánoční besídka** proběhly v obou budovách formou natočených videí, setkání na zahradě ap.

### Prázdninový provoz

**Vánoční prázdniny** – k docházce nebyly přihlášeny žádné děti, proto byla v období od 23. 12. 2021 - 31. 12. 2021 MŠ pro nezáměr o docházku (prokazatelně zjištěno) a se souhlasem zřizovatele uzavřena. Zaměstnanci čerpali řádnou dovolenou, popřípadě prováděli úklid. Vzhledem k počtu uzavřených dní, bylo upraveno školné.

**Jarní prázdniny** – v MŠ proběhl provoz s menším počtem dětí.

**Letní prázdniny** – probíhal prázdninový provoz ve třech třídách v termínu od 25. 7. – 12. 8. 2022. Během tohoto období MŠ Čtyřlístek zajišťovala provoz pro říčanské MŠ. Z ekonomických důvodů byla budova v Kolovratské ulici během prázdnin uzavřena, provoz probíhal pouze v Domažlické ulici. V době uzavření MŠ zaměstnanci čerpali řádnou dovolenou nebo prováděli úklid.

Během ostatních školních prázdnin či ředitelského volna základních škol, probíhal provoz s malým počtem dětí. Zaměstnanci čerpali řádnou dovolenou nebo prováděli úklid školní kuchyně, připraven jídla a dalších prostor školy.

### 3.4. Kontrolní a hospitační činnost

Hospitační a kontrolní činnost probíhala podle Plánu – součást Ročního plánu

### **Hospitace**

V rámci proběhlých hospitací bylo kontrolováno plnění TPPV a jeho návaznost na ŠVPPV, třídní agenda, organizace a způsob vzdělávání, zajištění bezpečnosti dětí, dodržování hygieny a protiepidemiologických opatření apod.

Každá hospitace byla ukončena rozbořem – závěry pro další práci a vše zaznamenáno v hospitačním archu.

Hospitační činnost byla zaměřena na připomínky shledané ČŠI, na jejich nápravy a na závěry z předešlých hospitací. Z hospitačních záznamů je patrné, že se paní učitelky snažily chyby a doporučení napravit. Nedocházelo k závažným porušením.

Kontrola závěrů ČŠI, závěrů předešlých hospitací a nesplněných úkolů bude hlavní náplní hospitační činnosti i v roce 2022/2023. Zároveň se zaměřím na zařazování projektového vzdělávání, prožitkového učení, tvořivou hru, zařazování tělovýchovných chviliek. Z výsledků hospitací je patrné, že některým p. učitelkám zařazování nových a moderních metod práce dělá menší problémy, oceňuji velkou snahu o nápravu.

### **Vnitřní kontroly**

Kontroly práce ostatních zaměstnanců byly víceméně bez závad. Drobné nedostatky byly vždy okamžitě odstraněny a napraveny. Předmětem kontrol je dodržování BOZP, hygienických a protiepidemiologických opatření, zajištění bezpečnosti a zdraví dětí, plnění daných úkolů, dodržování pracovní doby, čerpání účelových prostředků a jejich účelnost, FKSP, u vedoucí ŠJ a hospodářky školy vedení agendy ŠJ, vedení pokladen ŠJ a MŠ apod.

### **Revize**

Je pravidelně sledován stav pomůcek a hraček, jak v obou budovách, tak na zahradách. Probíhaly pravidelné povinné revize. Výsledky jsou zaznamenávány. Vše je zapsáno do Požární knihy a revizní zprávy jsou uloženy u ředitelky MŠ.

## **3.5. Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi**

### **Rodiče**

Ze strany většiny rodičů většinou nedochází k porušování Školního řádu, využívají možnosti konzultací s třídními učitelkami. Jen v několika případech byli rodiče upozorněni na porušování školního řádu (opakovaný pozdní příchod do MŠ, opakované pozdní vyzvedávání, neplacení školného a stravného, nedodržování protiepidemiologických opatření). O všem třídní učitelé vedli záznamy. Bohužel bylo několik rodičů, kteří nebyli ochotni spolupracovat v případě, kdy jim byla doporučena návštěva odborníka (PPP, logopedie apod.). V ojedinělých případech rodič není ochoten připustit nevhodné chování dítěte a spolupracovat.

Ve školním roce jsme v jednom případech řešili problematiku neuhrazení úplaty za školné a stravné. Přesná opatření jsou uvedena ve školním řádu.

Úřední hodiny ředitelky byly využity pouze minimálně.

Rodiče nám vypomáhali materiálním vybavením (výtvarný a pracovní materiál), odbornou prací, účastí na společných aktivitách, zejména ve tř. Zajíčci při přípravě mezigeneračních setkávání, ale i v jiných třídách.

Ve třídě **Skřiváci** jsme bohužel nemohli z důvodu protiepidemiologických opatření pokračovat v zavedené aktivitě, **Co mi čte maminka, tatínek, babička či dědeček**. Rodinným příslušníkům bylo umožněno přijít a přečíst před odpočinkem po obědě v MŠ

úryvek z knihy, kterou si dítě doma vybralo a v ranním kruhu ostatním dětem představilo. (Rozvoj čtenářské pregramotnosti, snaha zavést pravidelné čtení do rodin, vést děti k souvislému vyjadřování).

Na téma zdravého životního stylu byly rodičům předávány informace formou vývěsek, článků a bulletinů.

## **ZŠ**

Kladně je hodnocena spolupráce se všemi ZŠ.

Spolupráce s partnerskou ZŠ Bezručova spočívá ve společných akcích, které navzájem navštěvujeme. Dále spolupráce spočívá ve společných hudebních produkcích. MŠ uzavřela s říčanskými základními školami partnerskou smlouvu v rámci vybavení IT. Svě závazky jsme se snažili plnit i přes překážky, které nám ukládalo dodržování opatření.

## **ZUŠ**

V loňském školním roce již proběhl výběr do ZUŠ v jednotlivých třídách v MŠ. V březnu byl obnoven soubor Mikeš, který se předvedl ve Stránčicích na Otvírání studánek. Účastnili jsme se koncertů pro děti z MŠ.

**Spolupráce MŠ Čtyřlístek, ZŠ Bezručova a ZUŠ Říčany.** Spolupráce mezi těmito třemi školami fungovala na velmi pěkné úrovni již několik let a je zahrnuta v ŠVP všech tří škol. Vzhledem k epidemiologickým opatřením se nemohl uskutečnit koncert první adventní neděli. Společný jarní koncert již proběhl.

## **Městské mateřské školy**

Pravidelná a velice úzká spolupráce se týká vzájemných výměn zkušeností, poznatků a námětů z oblasti legislativy, řízení MŠ, vzdělávání dětí, sdílení a zápis. Velmi si vážím skvělé a přátelské spolupráce s ředitelkami z ostatních MŠ.

## **Soukromé mateřské školy**

Organizovaná a pravidelná spolupráce funguje v oblasti metodiky práce, vzájemných konzultací a předávání důležitých zkušeností, poznatků a námětů z oblasti vzdělávání a řízení MŠ.

s **MŠ Magic Hill** (vzájemné návštěvy) a plánujeme obnovit spolupráci s **MŠ Landie** společný projekt Biojarmark.

## **Další instituce**

**Kulturní centru Labuť** – velmi pěkná nabídka kulturních programů, možnost využít sál na koncerty.

**Muzeum Říčany** – výstavy, programy EVVO. Ceníme si velmi pěkné spolupráce s Mgr. J Halašem a promyšlených programů Centra environmentálního vzdělávání. Návštěvy výstav.

**Dětská knihovna** – komentované návštěvy, společné čtení a povídání – rozvoj čtenářské pregramotnosti.

**MěÚ Říčany** – spolupráce a vedení v oblasti odborné, poradní, ekonomické i v případě odborné pomoci. Ve spolupráci se zřizovatelem využíváme společný zápisový systém do MŠ, který umožňuje rychlé vyřízení žádostí o přijetí do jednotlivých MŠ. Na velmi vysoké úrovni je spolupráce se všemi zaměstnanci odboru školství a kultury, který je veden Mgr. P. Duškem. Velmi důležitá je metodická pomoc a podpora ve všech oblastech. Dále je velmi dobrá spolupráce s odborem finančním vedeným Ing. V. Krejčovou (zejména s Ing. M. Svobodovou) a spolupráce s paní místostarostkou Hanou Špačkovou. Ke stabilizaci pedagogického personálu napomáhá směrnice města, která umožňuje z prostředků zřizovatele

rozdělit pedagogům jednorázový stabilizační příspěvek a příspěvek na dopravu. Podobnou směrnicí bych uvítala i u provozních zaměstnanců. I v této oblasti je problém získat kvalitní pracovní sílu.

**MAP** výborná spolupráce a pomoc v oblasti poradní, vzdělávací, metodické – Šablony, dotační výzvy, setkávání, sdílení, semináře pro ředitele i učitele atd.

## **4. Údaje o zaměstnancích**

### **4.1. Organizační struktura**

- Šárka Skůpová – ředitelka MŠ
- Marie Št'astná – zástupkyně ředitelky – Domažlická
- Natálie Šindelářová – zástupkyně ředitelky - Kolovratská
- Jana Daruová – vedoucí ŠJ, hospodářka školy

#### **Vedení agendy**

Personální agendu a agendu týkající se řízení MŠ zajišťuje ředitelka. Agendu a pokladnu ŠJ i MŠ zajišťuje vedoucí ŠJ a hospodářka školy. Pro školní rok 2021/2022 byla některá dokumentace upravena dodatky v souvislosti s Covid -19.

Účetnictví školy a mzdovou agendu zajišťuje externí ekonomka – Smlouva o poskytování služeb účetnictví.

Třídní agendu vedli třídní učitelky.

Agendu u podpůrných opatření vedly asistentky pedagoga.

### **4.2. Pedagogický personál**

#### **Úvazky**

V mateřské škole bylo 16 učitelek (včetně ředitelky). Patnáct s úvazkem 1,00 a jedna s úvazkem 0,75.

**Celkem úvazek pedagogických pracovníků je 15,75.**

- Domažlické 10,75
- Kolovratské 5,00

Při tvorbě úvazků ředitelka MŠ vycházela z PH Max.

Rozsah přímé práce s dětmi u úvazku 1,00 je 31 hodin týdně, u ředitelky MŠ 9 hodin týdně, u zástupkyně v Domažlické 20 hodin týdně a zástupkyně v Kolovratské 25 hodin týdně.

#### **Kvalifikace**

14 učitelek bylo plně kvalifikovaných – Střední pedagogická škola, obor učitelství na MŠ, předškolní pedagogika a 2 studující. Jedna ukončila studium maturitou v červnu 2022, druhá ukončí v červnu 2023.

#### **Pracovní pozice – školní asistent**

Díky projektu **Šablony II. pro MŠ a ZŠ** bylo i nadále udrženo pracovní místo **školní asistent** na úvazek 0,6 (personální podpora). Pracovní náplní zaměstnance je pomoc při rozvoji vzdělávání, při zajišťování školních, mimoškolních a volnočasových aktivit, organizační podpora učitele při práci s dětmi, popř. s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, s dětmi s OŠD. Zprostředkování komunikace s rodinou a školou, jinými institucemi apod. Poskytuje podporu a pomoc učitelům a ředitelům při administrativní a organizační činnosti během vzdělávací činnosti v průběhu dne. Školní asistent je přijat pro práci v obou budovách. Školní asistent měl požadované vzdělání.



### **Asistent pedagoga**

Od září 2021 byl v budově Domažlická jeden sdílený asistent na úvazek 1,00 a v budově Kolovratská rovněž jeden sdílený asistent na úvazek 1,00. Od března 2022 bylo nutno z důvodu nového podpůrného opatření přijmout do budovy Domažlická dalšího asistenta na úvazek 0,5. Asistenti měli požadované vzdělání.

### **Obsazení**

V budově **Kolovratská** byla jedna p. učitelky a jedna provozní zaměstnankyně na mateřské dovolené. Za tyto zaměstnance byl zajištěn zástup.

V září nastoupila nová zaměstnankyně na post pomocná síla na kuchyňce a úklid v Domažlické.

**Stabilizace pedagogického sboru** v MŠ by mohla být silně posílena díky Směrnici z roku 2017, kterou vydala rada města ohledně **jednorázového náborového příspěvku a příspěvku na dopravu**. Tyto příspěvky z prostředků zřizovatele byly na základě žádosti ředitelky MŠ přiděleny a rozděleny pedagogům. Podmínkou byl podpis smlouvy se zaměstnancem, že po dobu dalšího školního roku neukončí pracovní poměr.

Bohužel na provozní zaměstnance se Směrnice města ohledně příspěvků nevztahuje a MŠ nemá prostředky náborový příspěvek nabídnout. Bývá občas problém kvalitní provozní zaměstnance sehnat.

Vedení školy neustále uveřejňuje inzeráty, na které jsou vydávány nemalé finanční prostředky, spolupracuje s úřadem práce.

V loňském školním roce jsme byli nuceni několikrát zajistit zástup z vlastních řad za paní učitelky i provozní zaměstnance a zaměstnance ŠJ z důvodu nemoci či karantény v obou budovách. Zajistit kvalitní a kvalifikované zástupy byl problém a někdy se nepodařilo.

### **4.3. Provozní zaměstnanci, školní jídelna**

#### **Úvazky**

##### **Provoz**

- školník 0,50
- uklízečka 1,00
- uklízečka 1,00
- hospodářka školy (Dom.+ Kol.) 0,10
- uklízečka Kolovratská 1,00

**celkem provozní zaměstnanci 3,60**

##### **Školní jídelna**

- vedoucí ŠJ (Dom.+Kol.) 0,90 (z toho 0,40 dotace z města práce pro Kolovratskou)
- vedoucí kuchařka 1,00
- kuchařka 1,00
- pomocná síla na kuchyňkách 1,00
- kuchařka Kolovratská 1,00 (z toho 0,50 dotace z města)

**celkem ŠJ 4,90 (z toho 0,90 dotace z města)**

**Celkový úvazek všech provozních zaměstnanců a zaměstnanců ŠJ je 8,50 z toho 0,90 dotace z města.**

Topič v Domažlické pracuje na Dohodu o provedení práce v rozsahu 20hodin měsíčně. Údržbář, správce v Kolovratské pracuje na Dohodu o provedení práce v rozsahu 25 hodin měsíčně.

V době uzavření MŠ zaměstnanci prováděli úklid všech prostor a práce na zahradě. V době omezeného provozu byli zaměstnanci na pracovišti.

#### **4.4. Další vzdělávání zaměstnanců**

Všichni zaměstnanci se pravidelně zúčastňovali povinných školení.

Agentura EM – BOZP a PO zajišťuje školení BOZP a PO. Firma Bomespol zajišťuje revize hasicích přístrojů.

Bohužel se nepodařilo uskutečnit naplánovaný seminář pro všechny p. uč. v budově MŠ na téma **Matematika podle metody Hejného a První pomoc**. Tyto semináře bychom chtěli uskutečnit v roce 2023 .

Využili nabídek **webinářů** a seminářů řady školitelských center (Učitelského centra Praha a Vzdělávacího zařízení Středočeského kraje VISK, VUP Praha, Fakta s.r.o., Portál, Lumen Vitale, Odborcolsunt Praha, Národní institut pro další vzdělávání atd.). Většina webinářů byla přínosem a u p. učitelů se staly velice populární i z důvodu úspory času.

Vedení školy se účastnilo webinářů týkajících se legislativy. Velmi pěkné a přínosné jsou výjezdní setkání ředitelů v Kořenově, pořádané MAP a městem Říčany. Bohužel v loňském školním roce se neuskutečnil. Všichni zaměstnanci MŠ byli opětovně proškoleni v oblasti GDPR.

MŠ využívala pomoci služeb **MAP** v oblasti vzdělávací a dotační pomoci. Ředitelka se pravidelně účastní setkání ředitelů, je členem pracovní skupiny čtenářská pregramotnost. Ředitelka se spolu s p .učitelkou L. Verčimákovou podílela na přípravě prezentace pro letní školu pořádanou MAP, která byla zaměřena na čtenářskou gramotnost.

Další vzdělávání probíhalo v rámci samostudia publikací z nakladatelství RAABE, Portál, Infra, ATRE, Forum, Praxis Media aj., dále studiem odborných časopisů např. Učitelské noviny, Informatorium, Řízení školy, Rodina a škola apod.

Zaměstnanci školní jídelny a výdejny byli proškoleni nutriční terapeutkou ve věci dietních opatření. Získali jsme pro obě budovy **Certifikát nutričního terapeuta**, který se každé 3 měsíce obnovuje. Zaměstnanci ŠJ se zúčastnili webináře týkajícího se problematiky školních jídel a vaření v MŠ.

### **5. Materiální vybavení, opravy**

#### **5.1. Budova**

V letech 2010 – 2011 proběhla rekonstrukce budovy v Domažlické ulici.

Do rekonstrukce byla zahrnuta nová střecha, zateplení, nástavba nad bytovým prostorem, kde vznikl prostor pro činnost kroužků, zázemí pro pedagogy, sklad s keramickou pecí. V suterénu, v místě bývalé sauny, vznikla nová třída pro 15 dětí, sklad pomůcek, sklad prádla aj.

Od 1. 8. 2012 bylo zřizovatelem k MŠ přidruženo detašované pracoviště v Kolovratské ulici 1704 v Říčanech s kapacitou 40 dětí. Budova je v nájmu zřizovatele a v podnájmu MŠ Čtyřlístek Domažlická 1656 Říčany. Od srpna 2017 byla smlouva prodloužena na dalších 5 let, s možností výpovědi v případě, že již prostor nebude nutno využívat a v roce 2022 byla smlouva prodloužena o jeden rok a současně navýšena kapacita ze 40 na 60 dětí z důvodu možnosti přijetí dětí z Ukrajiny. V budově Kolovratská byla od září 2020 zřízena firemní třída pro 10 dětí zaměstnanců Města Říčany a organizací zřizovaných Městem Říčany.

Bývalý byt školnice v Domažlické je postupně zařizován a vybavován nábytkem, policemi (sklady pomůcek, pracovna učitelek, spisovna, zázemí pro školníka).

## **5.2. Opravy**

Probíhaly některé opravy v obou budovách.

Budova v Domažlické ulici si vyžádala i několik větších oprav.

Instalatérské práce – problém s tlakem vody (studená x horká voda) bohužel i v tomto roce přetrvával – řešíme se zřizovatelem.

Praskliny na fasádě budovy – řešíme se zřizovatelem.

Elektrika – drobné opravy dle revize.

Opravené zábradlí a pozinkované části schodiště opět rezavějí. Oprava druhého bočního schodiště je zatím v jednání se zřizovatelem.

Opravy a nápravy vycházející z revizí zahradních, hracích a sportovních prvků.

Pravidelně probíhá čištění střechy a okapů.

Budova v Kolovratské ulici si nevyžádala žádnou větší opravu, drobné opravy zajišťuje správce (majitel). Z důvodu opakovaných závad byl opraven ohřívač vody.

Veškeré nedostatky jsou konzultovány se zřizovatelem.

## **5.3. Vybavení**

### **Budova**

Jednotlivé třídy v obou budovách jsou pravidelně vybavovány podle svých potřeb novými didaktickými pomůckami, hračkami, kancelářským, výtvarným a pracovním materiálem i odbornou literaturou.

Bohužel z finančních důvodů nedošlo k výměně koberců ve dvou třídách. Plánováno na rok 2023.

Paní učitelky měly za úkol stanovit priority týkající se vybavení tříd a z těch jsme vycházeli.

Nadále zůstává prioritou další výměna nábytku včetně parapetů s úložným prostorem v některých třídách.

V budově Kolovratská byla vybavena nová třída částečně z vlastních zdrojů, částečně z nabídky majitele, některé věci, zejména vybavení kuchyňky jsme museli nakoupit.

MŠ je vybavena IT technikou, některé počítače a tiskárny jsou již zastaralé a poruchové. Do kanceláře hospodářky byla nakoupena nová barevná tiskárna s kopírkou.

Pro školní rok 2021/2022 jsme museli přehodnotit některé výdaje na vybavení. Důvodem jsou velké výdaje na desinfekční a čisticí prostředky v uplynulém školním roce.

MŠ zažádala se svolením zřizovatele a se spoluprací MAS Říčansko v rámci Výzvy PRV o dotaci ve výši 200 000 Kč na nutnou výměnu některého vybavení ve školní kuchyni (pečicí trouby, nerez stoly, plotýnka aj.) a mobiliář na zahradu (stoly, lavice, pracovní ponky aj.). MŠ dotaci získala a mobiliář byl vyměněn.

### **Zahrada**

O zahradu pečuje školník, děti jsou zapojovány do drobných činností, práce na záhoncích, hrabání listí, kompostování. V současné době jsou obě zahrady vybaveny novými hracími sestavami, díky dotaci Výzvy PRP byl mobiliář zahrady doplněn o nové lavičky, pracovní ponk pro děti a novou houpací lávku.

## **5.4. Závady**

Probíhají pravidelné revize a kontroly.

Běžné drobné závady jsou vedeny v sešitě závad nebo v požární knize a jsou průběžně opravovány. Drobné opravy nebo zajištění odborníků po dohodě s ředitelkou zajišťuje školník.

Vzhledem k blízkosti kanalizace máme velké problémy s výskytem potkanů. Na zahradě se objevují díry, kterými se dostávají do prostoru zahrady MŠ. Každým rokem dáváme nemalé částky na deratizaci – projednáno se zřizovatelem.

Vzhledem ke stáří části stávajícího nábytku (více jak 20 let), který je nevyhovující i po stránce bezpečnosti a zdravého vývoje dětí máme v plánu jej nadále obměňovat. Částečně jsme již uskutečnili. (Dlouhodobý úkol). Vše se bude odvíjet od finančních možností MŠ.

Oprava a řešení vedení a tlaku vody. V některých třídách a částech budovy teče voda studená, v jiných vroucí. Z hlediska bezpečnosti a hygieny dětí je to nepřijatelné – řešíme se zřizovatelem.

V budově Domažlická je dále nutno zajistit opravu druhého bočního schodiště, výměna příjezdových vrat k rampě včetně sloupů.

### **5.5. Sponzorství a dotace**

**Dotace** rámci Výzvy PRV v částce **200 000 Kč** byla využita na vybavení školní zahrady mobiliárem (lavičky, stoly, pracovní ponky, hrací sestava aj.). Vybavení umožňuje přesunutí řady vzdělávacích aktivit na školní zahradu. Dále díky dotaci došlo k výměně starého vybavení školní kuchyně – tříkomorová trouba, 2 elektrické stoličky, 3 pracovní nerezové stoly. Práce byly dokončeny v říjnu 2021.

Od 1. 9. 2021 se MŠ zapojila do projektu **Šablony III. v částce 430 857Kč** (školní asistent, nákup pomůcek, projektový den v MŠ).

Dále jsme požádali o dotaci z MŠMT na financování adaptační skupiny pro děti z Ukrajiny ve věku 3 -6 let. Částka na činnost, personál a vybavení byla 225 000Kč.

### **6. Závěry**

Přestože se řada závěrů koncepce podařilo splnit, je stále mnoho věcí, které je nutné řešit. Z toho vyplývají závěry Výroční zprávy.

#### **Závěry pro školní rok 2022/2023**

- řídit se legislativou, dokumenty MŠ, průběžná aktualizace dle potřeby
- pracovat dle koncepce z 1. 9. 2017, z ní vycházet při tvorbě Ročního plánu, TP, Výroční zprávy
- aktualizovat koncepci v roce 2023
- nadále pokračovat ve spolupráci se ŠJ – ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL, zajistit besedy a přednášky na dané téma, workshopy pro děti – dle možností
- zachovat heterogenní třídy
- ve spolupráci se zřizovatelem opět do budoucna snížit počet dětí ve třídách na počet 24. Důvodem je bezpečnost dětí a zkvalitnění vzdělávací práce
- vytvořit organizační a materiální podmínky pro práci v obou budovách, tvorba TP
- vytvořit podmínky pro vzdělávací činnost v obou budovách
- zajistit podmínky pro práci ve skupinách pro děti s odlišným mateřským jazykem
- zajistit podmínky práce v nové třídě
- vytvořit podmínky pro práci asistentů pedagoga s dětmi s podpůrným opatřením

- připravit organizačně den otevřených dveří (duben 2023) a zápis do obou objektů (květen 2023)
- účastnit se na pravidelných seminářích, webinářích, školení, samostudium (zaměřit se na LMD, ADHD, etopedii, problematiku grafomotorických obtíží, logopedická prevence, zdravý životní styl, environmentální vzdělávání, matematika profesora Hejného, čtenářská pregramotnost, matematická pregramotnost, první pomoc, moderní způsoby vzdělávání, projektové vzdělávání, legislativa, komunikace s rodiči a veřejností, semináře zaměřené na psychohygienu zaměstnanců, provozním zaměstnancům umožnit další vzdělávání v různých oblastech (např. školní jídelna apod.), umožnit dokončení studia p. učitelce v Kolovratské a nové p. učitelce v Domažlické
- pokusit se zajistit některé semináře přímo v Říčanech (v MŠ nebo ve spolupráci se zřizovatelem, MAP)
- v případě potřeby zajistit kvalitní pedagogický a odborný provozní zástup v případě nemocí
- rozšířit spolupráci s logopedem
- rozšířit spolupráci s odborníkem (speciální pedagog, psycholog)
- pokračovat ve spolupráci s PPP
- pokračovat ve spolupráci s OSPOD
- provádět pravidelnou kontrolní a hospitační činnost v obou objektech, zaměřit se na závěry ČŠI, závěry z hospitací
- pokračovat ve spolupráci MŠ Čtyřlístek, ZUŠ Říčany a ZŠ Bezručova, pokračovat ve spolupráci s DPKS Na Kavčí skále - mezigenerační setkávání, pokračovat ve spolupráci se zřizovatelem, dalšími institucemi, se Základní školou u Říčanského lesa, se Základní školou Masarykovo nám., pokračovat ve spolupráci s městskými a soukromými MŠ, s MŠ Kolovrátek, Magic Hill, obnovit spolupráci s MŠ Landie, pokračovat ve spolupráci s PO Koloběh
- využívat více spolupráce s rodiči – společné akce, sponzorství, pomoc při úpravě budovy, vybavení a zahrady
- hospodařit úsporně, snažit se vyrovnat finanční ztrátu ze šk. r. 2021 – opatření Covid-19
- postupně dovybavit dle finančních možností potřebnými pomůckami a nábytkem prostory MŠ Domažlická i Kolovratská (pracovny, třídy, kanceláře, šatny dětí, zahrada) dle stanovených priorit, úzce spolupracovat se zástupkyní ředitelky v objektu Kolovratská
- postupná výměna IT
- hledat a využít vhodných dotací – IT, vstupní vrata u rampy, vybavení tříd, detekční nádrž apod., využít spolupráce se zřizovatelem, MAP, MAS
- zaměřit se na získávání sponzorských darů
- zajistit opravy rozvod vody, bočního schodiště, příjezdových vrat k rampě, oplocení části zahrady atd. – spolupráce se zřizovatelem
- pravidelně kontrolovat a evidovat závady, zajistit nutné opravy, revize, spolupracovat se zřizovatelem
- zajistit pravidelná povinná školení (pro všechny zaměstnance) BOZP a PO, semináře a webináře DVPP (pedagogové), odborné semináře ŠJ
- pokračovat ve třetím kole projektu šablony

## Seznam zkratk:

KÚ	Krajský úřad
KHS	Krajská hygiena stanice
ČŠI	Česká školní inspekce
PPP	Pedagogicko- psychologická poradna
ZŠ	základní škola
JŠ	jazyková škola
MŠ	mateřská škola
FT	firemní třída
ZUŠ	základní umělecká škola
PŠ	plavecká škola
ŠJ	školní jídelna
ŠD	školní docházka
OŠD	odklad školní docházky
ŠVPPV	školní vzdělávací program
TPPV	třídní program
ADHD	hyperaktivita s poruchou pozornosti
LMD	lehká mozková dysfunkce
EVVO	environmentální výchova, vzdělání a osvěta
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
IČ	inspekční činnost
MAS, MAP	místní akční skupina, místní akční plán
DPKS	Dům Pod Kavčí skálou
GDPR	Obecné nařízení na ochranu osobních údajů (General Data Protection Regulation)

## **7. Zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb. za školní rok 2021/2022**

Počet podaných žádostí o informace	žádné
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné
Opis podstatné části každého rozsudku soudu	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	žádné
Počet stížností, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	žádné

Š. Skůpová, ředitelka MŠ Čtyřlístek















